



นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสำคัญหน่วยงานหนึ่งที่ร่วมขับเคลื่อนงานตามนโยบายด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะการดำเนินงานด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน พื้นที่จังหวัดชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง การส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งมีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

- พัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยประกาศสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๔๑ แห่ง ทั่วประเทศ ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศต่อไป

- ขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่งทั่วประเทศ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน กศน. และ กอ.รมน.

- จัดพิธีมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาพอเพียง และป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ โดยมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๘๔ แห่ง และมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๒,๖๗๐ แห่งทั่วประเทศ

๒. การดำเนินงานด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา

มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน ๑๒ โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิเช่น จัดประชุมประสานแผนเพื่อขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วม ๒๔๐ คน ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วม ๒๓๐ คน อบรมบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรและผู้ประเมินในสถานศึกษาเอกชน โครงการห้องเรียนสีขาว และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จำนวน ๒๐๘ คน จัดพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. และเกียรติบัตร ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ซึ่งมีสถานศึกษารับโล่เชิดชูเกียรติ จำนวน ๑,๑๑๖ แห่ง และมีผู้เข้ารับเกียรติบัตร จำนวน ๒,๕๖๑ คน อบรมครู อาจารย์ ในสถานศึกษานำร่อง เพื่อการใช้คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมการดูแลด้านจิตสังคมในสถานศึกษา จำนวน ๓ รุ่น รวมทั้งหมด ๔๓๖ คน

- ๓. แก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา และความมั่นคง มีอัตลักษณ์ทางด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมแตกต่างจากภูมิภาคอื่นของประเทศ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องคำนึงถึงความลงตัวและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ดังกล่าว เพื่อสนองต่อความต้องการตามวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่และบริบทของการพัฒนาประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้พื้นที่ ๔๔ อำเภอ ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา (๔ อำเภอ คือ เทพา จะนะ นาทวี และสะบ้าย้อย) เป็นการจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) หรือ



กระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเชื่อมโยงและบูรณาการงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนและประชาชน ซึ่งสถาบันและสถานศึกษาในพื้นที่มีจำนวนทั้งสิ้น ๕,๗๔๗ แห่ง ผู้เรียน ๙๔๖,๗๔๖ คน และครูผู้สอน ๗๕,๗๔๔ คน

● **ศูนย์พัฒนาบุคลากรจังหวัดชายแดนภาคใต้** การจัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นแนวคิดริเริ่มของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) ที่ต้องการให้เป็นสถานที่ในการฝึกอบรม จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งใช้เป็นพื้นที่ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการปฏิบัติงาน และฟื้นฟูสภาพจิตใจ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนเพื่ออำนวยความสะดวกข้าราชการ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในกรณีพักแรมเป็นคณะ หรือการจัดกิจกรรมในพื้นที่ เช่น อบรม กีฬา ซึ่งทุกหน่วยงานราชการและองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้ประโยชน์จากสถานที่ดังกล่าวได้ ได้มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการนำเสนอและดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดตั้ง โดยจะเป็นการปรับปรุงสถานที่เดิมของสถาบันพัฒนา กศน. ภาคใต้ ซึ่งชำรุดทรุดโทรมให้เป็นอาคารรับรอง ๑ หลัง รวมทั้งปรับปรุงอาคารเดิมให้เป็นที่พักจำนวน ๘ หลัง รองรับผู้เข้าพักได้ ๑๘๐ คนต่อวัน และก่อสร้างหอประชุมอเนกประสงค์ พื้นที่ใช้สอย ๘๐๐ ตารางเมตร ตั้งอยู่ในพื้นที่สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ภาคใต้ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ทั้งนี้ คาดว่าหลังจากเปิดให้บริการเต็มรูปแบบภายในประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑

● **ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยให้การอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ให้เงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาแก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๐๖ โรงเรียน ครู ๘,๘๕๙ คนๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน และ (๒) ให้การสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนแก่ข้าราชการ จำนวน ๑๗๕ คน และพนักงานราชการ จำนวน ๔๙๘ คน รวมทั้งสิ้น ๖๗๓ คน (๓) สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย (๔) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒,๐๙๗ ศูนย์ และค่าตอบแทนผู้สอน ๑๒,๐๘๒ คน

● **จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้** ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบโครงการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมมติเศรษฐกิจมาเป็นแนวทางหลักสร้างโอกาสสำคัญในพื้นที่ชายแดนภาคใต้และเศรษฐกิจของประเทศ ก่อให้เกิดผลต่อเนื่องไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่ สร้างโอกาสและการเข้าถึงโอกาสให้กับประชาชนในพื้นที่อย่างเท่าเทียม

การจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ถือเป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีทิศทางและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกันกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในแนวทางกลไกประชารัฐ ตามนโยบายของรัฐบาล

ทั้งนี้ ศูนย์ประสานงานระดับภาคดังกล่าว เป็นศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จัดตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ถือเป็นศูนย์ระดับภาคแห่งที่ ๒ ต่อจากศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC TVET Career Center) ซึ่งจัดตั้งมาตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ โดยเป็นศูนย์ระดับภาค ๑ ศูนย์ ที่จังหวัดชลบุรี และศูนย์ระดับ



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ปีที่ ๔
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐)
กระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัดในพื้นที่ ๓ จังหวัด คือ ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา แต่ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนในพื้นที่
ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จะแตกต่างจากพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ซึ่งรองรับการเป็นเมืองต้นแบบ
“สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”