



## นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสำคัญหน่วยงานหนึ่งที่ร่วมขับเคลื่อนงานตามนโยบายด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการดำเนินงานด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน พื้นที่จังหวัดชายฝั่งทะเลและแก่ง การส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งมีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

### ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ได้ดำเนินการ

- พัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยประกาศสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๔๑ แห่ง ทั่วประเทศ ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศต่อไป

- ขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่งทั่วประเทศ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน กศน. และ กอ.รมน.

- จัดพิธีมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาพอเพียง และป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ โดยมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๘๔ แห่ง และมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๒,๖๗๐ แห่ง ทั่วประเทศ

### ๒. การดำเนินงานด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

- การกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายูสเอช ผู้ติดยาเสพติดในสถานศึกษา (นักเรียน/นักศึกษา) ตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐๘/๒๕๕๗ เรื่อง การปฏิบัติต่อผู้สงสัยว่ากระทำผิดตามกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูและการดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟู โดยกำหนดขึ้นเพื่อให้ยูสเอช/ผู้ติดยาเสพติด ได้มีโอกาสเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูโดยเร็วก่อนที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม โดยไม่ถือว่าเป็นความผิดทางกฎหมายนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีข้อสั่งการสำหรับให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องทราบและนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- กระทรวงสาธารณสุขจัดตั้งศูนย์เพื่อคัดกรองผู้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูในทุกอำเภอและเขต โดยสถานที่ตั้งของศูนย์คัดกรอง ตั้งอยู่ ณ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป หรือศูนย์บริการสาธารณสุข

- ผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จัดทำแผนปฏิบัติการในการค้นหา ยูสเอช ผู้ติดยาเสพติด ในพื้นที่ โดยจัดตั้งชุดปฏิบัติการค้นหา (Re X-ray) ซึ่งประกอบไปด้วยฝ่ายปกครองตำรวจสาธารณสุข แรงงาน ฯลฯ ดำเนินการค้นหา ยูสเอช/ผู้ติดยาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน หรือพื้นที่เสี่ยง โดยการจัดตั้งจุดตรวจสิ่งผิดกฎหมายหรือยาเสพติดแบบบูรณาการ การจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการ การประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการ หรือวิธีการอื่นตามความเหมาะสม



➤ การค้นหา (Re X-ray) กรณีพบผู้ต้องสงสัยที่เป็นนักเรียน นักศึกษา และมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ กระทำความผิดฐานเสพยาเสพติด โดยผ่านการตรวจพิสูจน์จากศูนย์เพื่อการคัดกรองแล้ว ศูนย์เพื่อการคัดกรองจะมีหนังสือแจ้งไปยังศูนย์ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ของทุกจังหวัด และแจ้งไปยังสถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษา คนนั้นกำลังศึกษาอยู่ เพื่อดำเนินการให้การบำบัดฟื้นฟู ในรูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน หรือวิธีการที่เหมาะสม โดยจะไม่มี การนำรายชื่อนักเรียน นักศึกษา รายงานหรือบันทึกเข้าระบบว่าเป็นผู้เข้ารับการบำบัดฯ ตามประกาศ คสช.

สำหรับผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีการดำเนินงานที่สำคัญ ๒ กิจกรรม ดังนี้

- การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน โดยมีเป้าหมาย จำนวนประมาณ ๔,๘๐๐,๐๐๐ ล้านคนทั่วประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สามารถดำเนินการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน ๓,๙๐๓,๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๒

- การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีเป้าหมาย ๑๑,๓๓๖ แห่ง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ มีการดำเนินกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดครบตามเป้าหมายในเชิงปริมาณที่กำหนดไว้แล้ว แต่สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ สามารถดำเนินการได้ ๑๐,๓๘๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๙

นอกจากนี้ยังได้มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ อาทิเช่น การจัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๖๖๔,๖๑๙ คน การจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน จำนวน ๑๓,๖๒๔ แห่ง มีวิทยากรป้องกันยาเสพติดเข้าสอนในโรงเรียน (ครูผู้สอน ครูพระสอนศีลธรรม ครู D.A.R.E.) จำนวน ๓๖,๙๔๒ คน ในโรงเรียน ๑๓,๕๒๒ แห่ง

- การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดประชุมขับเคลื่อนโครงการจัดระเบียบสังคมรอบสถานศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ และจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อการ พัฒนาอุดมศึกษาด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ พร้อมทั้งอนุมัติงบประมาณสนับสนุนสถาบันแม่ข่ายเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย เพื่อจัดประชุมทำแผนงาน/โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ปี ๒๕๖๐ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๕๐,๐๐๐ บาท และสนับสนุนเครือข่ายฯ ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถาบันอุดมศึกษา เป็นเงิน ๑๔.๕ ล้านบาท นอกจากนี้ ยังได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร โครงการสัมมนา สถาบันอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย “พลังนักศึกษาแก้ไขปัญหายาเสพติด พลังนิสิตสร้างสรรค์ประเทศไทย ๔.๐ : Shutdown drug – Startup Thailand 4.0” เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีเป้าหมายในการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับนิสิตนักศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด และได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ทำให้เกิดกระแสรณรงค์ในวง กว้างของสังคม สถาบันอุดมศึกษาและรอบสถาบันเป็นพื้นที่ปลอดจากยาเสพติดและแหล่งอบายมุข และ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีความรู้



และศักยภาพ สกอ. จึงแต่งตั้งคณะทำงานร่างหลักสูตรพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา และจัดประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งจะมีการจัดอบรมให้ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา แก่บุคลากร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ ภูมิภาค โดยได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ๒ ภูมิภาค ได้แก่ (๑) กลุ่มกรุงเทพมหานคร และ (๒) กลุ่มภาคกลางและกลุ่มภาคตะวันออก

**๓. แก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้** จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา และความมั่นคง มีอัตลักษณ์ทางด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมแตกต่างจากภูมิภาคอื่นของประเทศ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องคำนึงถึงความลงตัวและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ดังกล่าว เพื่อสนองต่อความต้องการตามวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่และบริบทของการพัฒนาประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้พื้นที่ ๔๔ อำเภอ ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา (๔ อำเภอ คือ เทพา จะนะ นาทวี และสะบ้าย้อย) เป็นการจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) หรือกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเชื่อมโยงและบูรณาการงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนและประชาชน ซึ่งสถาบันและสถานศึกษาในพื้นที่มีจำนวนทั้งสิ้น ๕,๗๔๗ แห่ง ผู้เรียน ๙๔๖,๗๔๖ คน และครูผู้สอน ๗๕,๗๔๔ คน

สำหรับผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ รอบ ๖ เดือนของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) หรือกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) มีดังนี้

ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) หรือกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) เดิมตั้งอยู่ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ อ.เมืองยะลา จ.ยะลา ปัจจุบันได้ย้ายสำนักงานมาจัดตั้งที่ค่ายสมเด็จพระสุริโยทัย จ.ปัตตานี โดยมีภารกิจเพื่อยกระดับการบริหารงานให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) ได้ดำเนินการภายใต้โครงการทั้งหมด ๑๒๗ โครงการ งบประมาณ ๒,๗๗๗.๗๓๗ ล้านบาท มีผลการดำเนินงานภายใต้ ๗ จุดเน้น ได้แก่

● **จุดเน้นที่ ๑ การเสริมสร้างความปลอดภัยครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษา**

➤ **เสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากร** โดยจัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอ สฟฐ.จำนวน ๑,๐๘๕ คน ๑,๓๐๓ โรง สอศ. สถานศึกษาจำนวน ๑๘ แห่ง ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอ ๒๒ แห่ง จำนวน ๑๒๕ คน และมีการแต่งตั้งผู้ประสานงานระดับอำเภอและจังหวัด จำนวน ๔๔ อำเภอ ๔๔ คน

➤ **พัฒนา ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย** โดยซ่อมแซมเสาสัญญาณ อุปกรณ์สื่อสาร และซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน ๘๕ แห่ง

➤ **ระบบเครือข่ายรักษาความปลอดภัย** โดยปรับปรุงระบบวิทยุสื่อสาร ให้สามารถเชื่อมต่อได้ทั้ง ๕ จังหวัดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒ จุด (ยะลา ปัตตานี) มีการประสานแผนระหว่างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของหน่วยงานสถานศึกษากับหน่วยงานความมั่นคง จำนวน ๑๓ เขต และจัดทำแผนความ



ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานความมั่นคงเรื่องมาตรการรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา ๑,๒๑๕ โรงเรียน

● **จุดเน้นที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

➤ **การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ** โดยพัฒนาครูพันธุ์ สื่อกาเรียนการสอน อาคารสถานที่ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๔ แห่ง และส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามให้มีคุณภาพ จำนวน ๗๓๔ คน

➤ **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** โดยการสอนเสริมเพื่อสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระหลัก สังกัด สพฐ. ๗,๗๕๘ คน สังกัด สช. ๗,๘๖๖ คน และสังกัด กศน. ๕๔๓ คน การพัฒนาทักษะทางภาษา (ไทย-มลายู- อังกฤษ) สังกัด สอศ. ๔๐๙ คน สังกัด สพฐ. ๘,๒๑๘ คน และสังกัด กศน. ๑๐,๖๑๖ คน และการส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ๓๑๓ โรงเรียน

➤ **การพัฒนาห้องเรียนพิเศษ** โดยเปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา (๑๐ ประเภทกีฬา) สพฐ. ๘ แห่ง และพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังกัด สช. ๘ แห่ง สังกัด สกอ. ๓ แห่ง

➤ **ผลิตและพัฒนาศักยภาพครู** เช่น การพัฒนาระบบผลิตครูชายแดนใต้ การผลิตบัณฑิตและบุคลากรเฉพาะสาขาที่ขาดแคลนและสาขาที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน ๘๕๘ คน การพัฒนาครูโดยเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน ๑๓๖ คน การเพิ่มครูอาสาสมัคร กศน.ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๓๙๙ คน (๑ คนต่อ ๑ แห่ง) การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชน หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง สังกัด สช. จำนวน ๔๙๐ คน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัด สพฐ. จำนวน ๓๒๙ คน

➤ **หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน** โดยสร้างหลักสูตรปอเนาะสาธิต และตาดีกาสาธิต และใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (ฟิรฎูฮีน) ๒๕๕๙

➤ **การพัฒนาโรงเรียนและศูนย์การเรียนรู้** โดยพัฒนาศูนย์เรียนรู้แม่ลาน พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน ๒๐ โรงเรียน พัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามขนาดเล็กสังกัด สช. เพิ่มเงินอุดหนุนจำนวน ๑๙๙ โรงเรียน พัฒนาโรงเรียนประถมและมัธยมระดับอำเภอ สังกัด สพฐ. จำนวน ๙๐ โรงเรียนและจัดตั้งห้องเรียนพิเศษ Science Mathematics Program (SMP) โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน ๙ โรงเรียน และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน ๖ โรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการให้ความรู้โดยการอบรมซึ่งดำเนินการโดยศูนย์นวัตกรรมเพื่อการออกแบบหัตถกรรมชายแดนใต้ ศูนย์พัฒนาธุรกิจชายแดนใต้ Southern Border Business Center : SBBC และศูนย์ตาดีกาสัมพันธ์

➤ **สื่อและช่องทางการเรียนรู้** โดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV รวมทั้งระบบ DLIT, ETV, สพฐ. โดยแยกเป็น DLTV ๓๕๖ โรงเรียน DLIT ๕๐๙ โรงเรียน กศน. ETV ๔๑๖ แห่ง (กศน.ตำบล) เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย แก้ปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอน และเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

● **จุดเน้นที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา**



➢ **สานฝันการกีฬาสู่นักกีฬาอาชีพ** ตามโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเปิดสอนหลักสูตรแผนการเรียนวิทย์-กีฬา และศิลป์-กีฬา ๘ โรงเรียน แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี ๒ โรงเรียน และแผนการเรียนศิลป์-อาชีพ ๓ โรงเรียน

➢ **จัดสรรทุนการศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา** โดยแต่ละหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษาต่อ เช่น ทุนการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (ทุนกีฬา) สังกัด สกอ. จำนวน ๙๒ ทุน ๆ ละ ๕๕,๐๐๐ บาท ทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ๘๕๖ ทุน ๆ ละ ๔๐,๐๐๐ บาท ทุนการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา สังกัด สกอ. ๒๕๐ ทุน ๆ ละ ๔๐,๐๐๐ บาท ทุนจูงใจนักเรียนต่างวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ๑,๐๐๐ ทุน ทุนครูทายาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระดับปริญญาโท ๔ ทุน ระดับปริญญาเอก ๖ ทุน ทุนภูมิทายาท สังกัด สพฐ. ๘,๐๐๐ ทุน ทุนเยี่ยมยาผู้ได้รับผลกระทบ สังกัด สป. ๖,๕๐๐ ทุน และ ทุนการศึกษาในโครงการครัวไทยสู่ครัวโลกมุสลิมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ๑๐๐ ทุน

➢ **การศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ** ได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนการศึกษาพิเศษในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อจัดการศึกษาที่เหมาะสมให้กับนักเรียนในพื้นที่ และเปิดโอกาสให้นักเรียนเหล่านี้มีสิทธิในการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเช่นเดียวกับเด็กพิการในพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ รวมทั้งได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีของตนเอง โดยจะให้บริการแก่เด็กที่มีความบกพร่อง ๕ ประเภทความพิการ

● **จุดเน้นที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่และการมีงานทำ**

➢ **ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียน นักศึกษา** โดยการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ฝึกอาชีพประจำอำเภอ จำนวน ๕,๖๕๓ คน เพื่อพัฒนาอาชีพและสร้างสมรรถนะในการแข่งขันให้ทัดเทียมกับประเทศเพื่อนบ้าน จัดตั้งกลุ่มอาชีพและส่งเสริมทักษะในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๔๕ แห่ง ๙๔๕ คน ฝึกอบรมอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๕๕๐ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑,๐๕๕ คน และหลักสูตรระยะสั้น ๑,๖๑๐ คน และการจัดการเรียนการสอนอาชีพแบบคู่ขนาน (สอนอาชีพคู่กับเรียนศาสนา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓๓๒ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๕๙๐ คน ความร่วมมือสหกิจศึกษากับต่างประเทศ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ฝึกงาน ณ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ และส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ๑๔๐ คน

➢ **การฝึกอาชีพสำหรับประชาชน** โดยมีโครงการฝึกอาชีพตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำนวน ๘๐ คน การฝึกอาชีพให้กับชาวบ้าน โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความรู้กับประชาชน ๓,๕๐๐ คน อบรมฝึกอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กศน. ๗๓๐ คน นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตยางพาราต้นแบบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและช่วยผลิตเครื่องสี่ขาวซ้อมมือให้กับประชาชน

● **จุดเน้นที่ ๕ การศึกษาเพื่อความมั่นคง**

➢ **มุ่งพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์** สามารถดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข



- มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การขจัดความขัดแย้งโดยสันติวิธี บนพื้นฐานความหลากหลายของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- การศึกษาและพัฒนาเพื่อสร้างชุมชนชายแดนใต้ต้นแบบ ที่เหมาะสมท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบ ๒ ชุมชน โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบสถานศึกษาเอกชน เช่น เมล็ดสัมพันธ์ ตาดีกาสัมพันธ์ งานวันเด็ก มหกรรมวิชาการ การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน และงานวันสำคัญต่าง ๆ
- การสร้างเครือข่ายแกนนำเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง (Self-Esteem), เครือข่ายเยาวชนต้นแบบทำดีดูดี, ค่ายศิลปกรรมศาสตร์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- กิจกรรมกีฬา ได้แก่ กิจกรรมกีฬาสายสัมพันธ์ชายแดนใต้ของนักศึกษา กศน. ระดับอำเภอและจังหวัด มีนักศึกษาเข้าร่วม ๑๐,๙๓๗ คน และเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาภาคฤดูร้อนครอบคลุม ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้
- กิจกรรมลูกเสือ จัดค่ายเยาวชนสานสัมพันธ์ ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับจังหวัด มีลูกเสือเข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๔ คน และการจัดงานชุมนุมลูกเสือจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔-๘ เมษายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดสตูล มีลูกเสือ เนตรนารี จาก ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น กัมพูชา เวียดนาม สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และมาเลเซีย เข้าร่วมชุมนุมกับลูกเสือไทยรวมทั้งสิ้น ๕,๙๒๔ คน
- **จุดเน้นที่ ๖ การสร้างความรับรู้ความเข้าใจ**
  - ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สร้างความเข้าใจในการร่วมกันพัฒนาการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้พัฒนานักสื่อสารชุมชน จำนวน ๙๐ คน จัดทำสื่อสันติภาพจำนวน ๓๓ เรื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดสัมมนาผู้นำศาสนา ๓๗ คน สัมมนาผู้บริหารอิสลามศึกษาระดับนานาชาติ จำนวน ๕๐๐ คน
  - จัดกิจกรรม Road Show เปิดบ้านคนพันธุ์ R สถาบันการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาได้สร้างแรงจูงใจในการศึกษาสายอาชีพในสถาบันอาชีวศึกษาทั้ง ๑๘ แห่ง และจัดกิจกรรมแนะแนวในการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- **จุดเน้นที่ ๗ การบริหารจัดการ**
  - พัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ สังกัด สอศ. ก่อสร้างหอพักนักเรียน จำนวน ๗ แห่ง, สังกัด สพฐ. ก่อสร้างบ้านพักครู ๑๓๕ หลัง ซ่อมแซมบ้านพักครู ๑๗๔ หลัง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ๒๙ หลัง
  - สนับสนุนค่าตอบแทนพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ และสนับสนุนวิทยากรอิสลามศึกษาในสถานศึกษา ๓๖๑ แห่ง
  - ดำเนินการวิจัย โดยสถาบันวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาโดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- **โครงการห้องเรียนดนตรี ใน ๓ โรงเรียนของจังหวัดชายแดนภาคใต้** จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดแถลงข่าวเปิดโครงการ “ห้องเรียนดนตรี” เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อต้องการให้โครงการห้องเรียนดนตรี มีส่วนช่วย



เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และมุ่งหวังที่จะใช้การศึกษาเป็นสื่อในการสร้างสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นอกเหนือจากโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นการนำ “กีฬา” เข้าสู่ระบบการศึกษา การจุดประกายความฝันของเด็กในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ชอบเล่นกีฬานั้น

ขณะนี้ สพฐ.ได้จัดทำหลักสูตรและคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเป็นปีแรก ซึ่งเริ่มต้นรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนแล้วตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา และโรงเรียนสุโขทัย โกลก จังหวัดนราธิวาส สำหรับการสอบคัดเลือกโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ.ปัตตานี ได้สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนห้องเรียนดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๗ คน (แยกเป็นนักเรียนชาย ๒๕ คน หญิง ๑๒ คน) และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๓ คน (แยกเป็นนักเรียนชาย ๑๒ คน หญิง ๑ คน) โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จ.ยะลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไปได้ ๔๑ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไปได้ ๒๐ คน และโรงเรียนสุโขทัย โกลก จ.นราธิวาส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไปได้ ๑๙ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไปได้ ๑๕ คน รวม ๓ โรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๕ คน

ส่วนปีการศึกษา ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการตั้งเป้าหมายให้โรงเรียนทั้ง ๓ แห่ง รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ห้องเรียนละ ๓๐ คน รวม ๖๐ คน โดย สพฐ.จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการก่อสร้างปรับปรุงอาคารห้องฝึกซ้อม ครุภัณฑ์ อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์เสริมในวงดนตรี โดยเน้นเครื่องดนตรีมาร์ชชิงแบรนต์ ๓๖ ชิ้น ชุดแต่งกายวงโยธวาทิต รถบัสปรับอากาศขนาดใหญ่ รวมทั้งครูผู้ฝึกสอนดนตรี ให้พอเพียงกับจำนวนนักเรียนที่จะเปิดรับตามแผนการเรียนปีละ ๖๐ คน หรือจะเพิ่มเป็น ๑๘๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับว่าภายใน ๓ ปีจะเปิดห้องเรียนดนตรีได้ครบทุกระดับชั้นทั้ง ๓ โรงเรียน

● (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยยึดตามยุทธศาสตร์พระราชทาน คือ “การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) คือ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒ เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาให้ประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อคนทุกคน และทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ของแผนดังกล่าว คือ “ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑” โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขับเคลื่อน คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลไกสำคัญในการขับเคลื่อน ตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๒ ระดับ คือ ๑) ระดับอำนวยการ และ ๒) ระดับการขับเคลื่อนแผนการปฏิบัติงาน

● **พิธีพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๘**

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จออกแทนพระองค์ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี พระราชทานรางวัลแก่คณะผู้แทนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ สำหรับโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ที่สมควรได้รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัลจำนวน ๒๘ รางวัล ดังต่อไปนี้ ๑) รางวัลประเภทโรงเรียน จำนวน ๕ รางวัล คือ โรงเรียนวิทยอิสลามมูลนิธิ จังหวัดปัตตานี, โรงเรียนอุดมศาสน์วิทยา จังหวัดยะลา, โรงเรียนพัฒนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี, โรงเรียนดารุสสาลาม จังหวัดนราธิวาส และโรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา จังหวัดปัตตานี ๒) รางวัลประเภทผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๕ รางวัล ๓) รางวัลประเภทครู จำนวน ๑๒ รางวัล และ ๔) รางวัลประเภทนักเรียน จำนวน ๖ รางวัล

● **การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม กลุ่มภารกิจงานที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐** พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม กลุ่มภารกิจงานที่ ๔ งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ การทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในกลุ่มภารกิจงานที่ ๔ (การศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม) ซึ่งประกอบด้วย ๕ หน่วยงานหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ที่ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน (แบบบูรณาการ) ในการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวให้เกิดความยั่งยืน และเกิดความสันติสุขในพื้นที่ โดยแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ของกลุ่มภารกิจงานที่ ๔ จะดำเนินการภายใต้กรอบการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๒,๗๗๗.๗๗๗ ล้านบาท มีแผนงาน/โครงการรองรับจำนวน ๑๒๘ โครงการ

สำหรับในส่วน of กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงาน/โครงการรองรับ อาทิ

➤ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการฯ และแนวทางดำเนินการในการพัฒนาขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามเป้าหมาย ๗ ด้านภายใต้จุดเน้น ๗ ประการ และกลยุทธ์การดำเนินงาน ๑๕ ข้อ

➤ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการ ๓๓ โครงการตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการโรงเรียน





อุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนชั้นนำที่เข้าร่วมโครงการในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน ๔๒ โรงเรียน โดยโรงเรียนอุปถัมภ์จะทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและจัดหาที่พักให้นักเรียนจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพให้เด็กเหล่านี้กลับมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป, โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชนเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม ฯลฯ

➤ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน ๑๔ โครงการ เช่น โครงการพัฒนาภาษาสู่สากลโลกอาเซียน, โครงการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพฯ ประจำอำเภอท่าโกล, การจัดการเรียนการสอนคู่ขนาน (สอนอาชีพคู่กับเรียนศาสนา) เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล อีกทั้งบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนนักเรียนและนักศึกษาได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกประเทศ

➤ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีโครงการที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือ “ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้” เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีที่เรียน หรือไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยสนับสนุนที่นั้งการศึกษาพร้อมให้ทุนค่าเล่าเรียน โดยการยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร (กลุ่มที่ ๑ สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้) และสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์ และศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนตามความต้องการของพื้นที่ให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเพื่อสร้างอาชีพ และการมีงานทำในพื้นที่ตามศักยภาพของตนเอง (กลุ่มที่ ๒ สำหรับนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้) ทั้งนี้ เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาเป็นนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นภูมิลำเนาของตนเอง สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการโอนเงินทุนค่าครองชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ให้แก่ผู้รับทุนกลุ่มที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (รายใหม่) จำนวน ๒๕๐ ราย จำนวนเงินคนละ ๒๐,๐๐๐.-บาท และเงินทุนค่าครองชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ให้แก่ผู้รับทุนฯ จำนวน ๑,๐๒๕ ราย จำนวนเงินคนละ ๒๐,๐๐๐.-บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐.๕ ล้านบาท และดำเนินโครงการประชุมชี้แจงและติดตามประเมินผลโครงการทุนฯ ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคกลาง ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อประสานและติดตามการดำเนินงาน และเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเยี่ยมเยียนและดูแลความเป็นอยู่ของผู้รับทุนฯ และดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพในพื้นที่ และสร้างเครือข่ายผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๕ รุ่นที่ ๖ และรุ่นที่ ๗ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีนักศึกษาทุนฯ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๔๕ คน จากสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕๑ แห่ง ในระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรม สีดา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก และดำเนินการรับสมัคร และคัดเลือกนิสิตนักศึกษา เพื่อรับทุนโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะเวลาที่ ๓ ปีการศึกษา



๒๕๕๙ (กลุ่มที่ ๒ สำหรับนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้) จำนวน ๒๕๐ ทุนๆ ละ ๔๐,๐๐๐.-บาท/ปีการศึกษา โดยรับสมัครนิสิต นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี และศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนฯ ระยะที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๕๐ คน เรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ ได้ขออนุเคราะห์ที่นั้งการศึกษาเป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจัดทำประกาศรับสมัครผู้รับทุนโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ ระยะที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กลุ่มที่ ๑) ต่อไป

สำหรับการดำเนินโครงการพัฒนาระบบและแนวทางการศึกษาสำหรับเยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประสานงานร่วมกับคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบและแนวทางการศึกษาสำหรับเยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ-กีฬา เปิดโลกทัศน์ ศึกษาพหุวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยจัดอภิปราย เรื่อง แนวแนวอาชีพและระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนหรือสาธิตชุมชนป้อมเกล้า นราธิวาส และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระศรีนครินทร์ ยะลา ในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี และ สกอ. ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๕ จากโรงเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในโครงการสานฝันการกีฬา ซึ่งมีการบรรยายเรื่องการรับเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารสำนักทะเบียนนักศึกษา อีกทั้ง มีกิจกรรมสนทนาการจัดโดยนักศึกษาโครงการจิตอาสา และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่อำนวยความสะดวกและให้การดูแลเป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังกำหนดให้ดำเนินโครงการประชุมสัมมนา เรื่อง “เยาวชนชายแดนใต้กับเส้นทางอาชีพในยุค Thailand 4.0” เพื่อให้ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างแรงจูงใจและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ให้แก่เยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ในขณะเดียวกัน สถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด สกอ. ยังคงดำเนินการโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อช่วยบรรเทาปัญหาความรุนแรงในพื้นที่ โดยเป็นกลไกในการส่งเสริมด้านอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

➤ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินโครงการ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ เช่น โครงการฝึกอาชีพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส, โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้, โครงการเติมปัญญาสร้างความรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นต้น



➤ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ๘ โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นต่าง ๆ อาทิ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน, โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ, โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น

● **ศูนย์พัฒนาบุคลากรจังหวัดชายแดนภาคใต้** การจัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นแนวคิดริเริ่มของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) ที่ต้องการให้เป็นสถานที่ในการฝึกอบรม จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งใช้เป็นพื้นที่ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการปฏิบัติงาน และฟื้นฟูสภาพจิตใจ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนเพื่ออำนวยความสะดวกข้าราชการ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในกรณีพักแรมเป็นคณะ หรือการจัดกิจกรรมในพื้นที่ เช่น อบรม กีฬา ซึ่งทุกหน่วยงานราชการและองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้ประโยชน์จากสถานที่ดังกล่าวได้ ได้มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการนำเสนอและดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดตั้ง โดยจะเป็นการปรับปรุงสถานที่เดิมของสถาบันพัฒนา กศน. ภาคใต้ ซึ่งชำรุดทรุดโทรมให้เป็นอาคารรับรอง ๑ หลัง รวมทั้งปรับปรุงอาคารเดิมให้เป็นที่พักจำนวน ๘ หลัง รองรับผู้เข้าพักได้ ๑๘๐ คนต่อวัน และก่อสร้างหอประชุมอเนกประสงค์ พื้นที่ใช้สอย ๘๐๐ ตารางเมตร ตั้งอยู่ในพื้นที่สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ภาคใต้ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ทั้งนี้ คาดว่าหลังจากเปิดให้บริการเต็มรูปแบบภายในประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑

● **การดำเนินงานให้ความช่วยเหลือทุนการศึกษา**

➤ สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานให้ความช่วยเหลือทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องให้กับทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๘ อนุมัติในหลักการให้ความช่วยเหลือ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ จนถึงปัจจุบันมีทายาทผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง จำนวน ๖,๕๗๗ ราย ซึ่งการให้ทุนการศึกษาจะเริ่มให้นับแต่ทายาทเข้ารับการศึกษาไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีภายในประเทศและมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์

สำหรับหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือ ให้ความช่วยเหลือทุนการศึกษาตามระดับชั้นการศึกษา ดังนี้ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กศน. ๕,๐๐๐ บาท/ปี ๒) อนุบาล/ประถมศึกษา ๖,๐๐๐ บาท/ปี ๓) มัธยมศึกษา/ปวช. ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี และ ๔) อุดมศึกษา/ปวส. ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี เป้าหมาย นักเรียนทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑,๔๗๑ คน จำแนกดังนี้

ที่	สถานที่มอบทุน	จำนวนนักเรียนทุน	กำหนดการที่มอบทุน
๑	สพป.นราธิวาส เขต ๑	๖๙๒	๒๖ - ๒๘ ธ.ค. ๒๕๕๙
๒	สพป.นราธิวาส เขต ๒	-	
๓	สพป.นราธิวาส เขต ๓	๗๙	
๔	สพป.ปัตตานี เขต ๑	-	-
๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	๑๕๐	๘ ธ.ค. ๒๕๕๙



ที่	สถานที่มอบทุน	จำนวนนักเรียนทุน	กำหนดการที่มอบทุน
๖	สพป.ปัตตานี เขต ๓	๑๐๔	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙
๗	สพป.ยะลา เขต ๑	๑๗๗	๒๐ - ๒๒ ธ.ค. ๒๕๕๙
๘	สพป.ยะลา เขต ๒	๑๖๔	
๙	สพป.ยะลา เขต ๓	๕๕	
๑๐	สพป.สงขลา เขต ๒	๑๔	๑๐ - ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๐
๑๑	สพป.สงขลา เขต ๓	๓๖	
รวม		๑,๔๗๑	

➤ **จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก** สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและความสามารถในการสอน โดยเฉพาะในสาขาที่รองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย และมีผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้ รวมทั้งช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการ จำนวน ๖ มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตหาดใหญ่/วิทยาเขตปัตตานี) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ (วิทยาเขตสงขลา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิทยาเขตสงขลา/วิทยาเขตสตูล) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (วิทยาเขตสงขลา) และในการจัดสรรทุนประจำปี ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการจัดสรรทุนโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๒๕ ทุน ประกอบด้วย ทุนปริญญาเอกในประเทศ จำนวน ๑๙ ทุน และทุนปริญญาเอกต่างประเทศ จำนวน ๖ ทุน ผลการดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ จัดสรรทุนทั้งสิ้น จำนวน ๓๑๙ ทุน จำแนกเป็นทุนปริญญาเอกในประเทศ จำนวน ๒๖๗ ราย และทุนปริญญาเอกต่างประเทศ จำนวน ๕๒ ราย ปัจจุบันมีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๐๔ ราย อยู่ระหว่างศึกษา จำนวน ๑๙๑ ราย เสียชีวิต จำนวน ๑ ราย และปฏิบัติผิดสัญญารับทุน จำนวน ๒๓ ราย

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดแผนการจัดสรรทุน ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐ ทุน ประกอบด้วย ทุนปริญญาเอกในประเทศ จำนวน ๑๕ ทุน และทุนปริญญาเอกต่างประเทศ จำนวน ๕ ทุน

● **การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้**  
โดยดำเนินการ ดังนี้

➤ **โครงการเติมปัญญาสร้างความรู้สู่สถาบันปอเนาะ** มีการส่งเสริมทักษะอาชีพ การมีงานทำให้แก่นักเรียนในสถาบันปอเนาะ จำนวน ๕,๖๕๓ คน ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถาบันปอเนาะ



จำนวน ๓๗๗ แห่ง ปรับปรุง/พัฒนาอาคารและสถานที่ในสถาบันปอเนาะ จำนวน ๒๔๙ แห่ง จัดค่ายเยาวชนให้กับเยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน ๙๓๙ คน

➤ **โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส** มีการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนโรงเรียนพระดาบส และบุคลากรผู้ควบคุม รุ่นที่ ๗ จำนวน ๙๐ คน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ ๗ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนพระดาบส จำนวน ๘๐ คน จัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. ในการให้บริการช่วยเหลือในการตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับประชาชนที่ประสบอุทกภัยในอำเภอบันนังสตา อำเภอรามัน อำเภอยะหา อำเภอเมืองยะลา จำนวน ๔๐๐ คน

➤ **โครงการส่งเสริมภาษาคุณากรเรียนรู้สู่หมู่บ้านชายแดนใต้** ส่งเสริมภาษาคุณากรเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๒,๘๗๙ คน ภาษามลายูถิ่น จำนวน ๓,๖๔๘ คน ภาษามลายูกลาง จำนวน ๔,๐๘๙ คน ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑,๐๖๕ คน และภาษาอาหรับ จำนวน ๒๕ คน

➤ **โครงการรินน้ำใจสู่เยาวชน กศน.ชายแดนใต้** ได้จัดอบรมพัฒนาศักยภาพเยาวชน กศน.ชายแดนใต้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด รายวิชาหลัก หลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และการแนะแนวการศึกษา จำนวน ๕๔๓ คน จัดนิทรรศการวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาหลักหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และการแนะแนวการศึกษาในระดับจังหวัด ๕ จังหวัดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๒๘๓ คน และจัดทำสื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาหลัก จำนวน ๖๐๐ ชุด

➤ **โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลการดำเนินงาน** อันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดอบรมและจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามบริบทพื้นที่ให้แก่บุคลากร กศน.อำเภอ และบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๗๓๐ คน

➤ **โครงการกีฬาสายสัมพันธ์ชายแดนใต้** จัดแข่งขันกีฬาสายสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในหมู่คณะให้กับเยาวชนนอกระบบโรงเรียน ในระดับตำบล/อำเภอ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕,๙๕๓ คน และระดับจังหวัด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔,๙๘๔ คน

➤ **โครงการเยาวชนสานสัมพันธ์ลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้** จัดค่ายเยาวชนสานสัมพันธ์ ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับจังหวัด ในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน. ให้กับเยาวชนในจังหวัดชายแดนใต้ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๑๓๘ คน

➤ **โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และอาชีพเพื่อคนชายแดนใต้** อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผน จัดเตรียม ๑) นิทรรศการกิจกรรมของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ๑๙ แห่ง ๒) ผลงานวิชาการของกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัดชายแดนใต้ ๕ แห่ง ๓) นิทรรศการกิจกรรมหน่วยงานเครือข่ายในจังหวัดชายแดนใต้ ๑๐ แห่ง และ ๔) นิทรรศการกิจกรรมอาชีพของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี ฯลฯ

### ๓. เสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ด้านการศึกษากับนานาชาติ



● ให้การต้อนรับและหารือประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษากับผู้แทนประเทศต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางการศึกษา และนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย

➤ ให้การต้อนรับ นายเบนจามิน คิง (H.E. Mr. Benjamin King) เอกอัครราชทูต นิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษาที่รัฐบาลนิวซีแลนด์ให้การสนับสนุนส่งเสริม อาทิ ทุนการศึกษา ให้แก่ครูไทยเพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรระดับสูงในสาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (Master's Degree in Teaching English as Second Language : MTESOL) ที่ประเทศนิวซีแลนด์ การแลกเปลี่ยนนักเรียน/นักศึกษา โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนไทยและนิวซีแลนด์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การประกันคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ การอาชีวศึกษา และจะมีการขยายความร่วมมือในระดับอุดมศึกษากับมหาวิทยาลัยขอนแก่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการเกษตร ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ฝ่ายนิวซีแลนด์มีความเชี่ยวชาญ นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการพร้อมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย – นิวซีแลนด์ ครั้งที่ ๓ (JWG) ซึ่งจะเป็โอกาสอันดีสำหรับทั้งสองฝ่ายในการดำเนินความร่วมมือในลักษณะความเป็นหุ้นส่วน (partnership) โดยฝ่ายนิวซีแลนด์จะพิจารณาช่วงเวลาที่เหมาะสมในการประชุมต่อไป

➤ ให้การต้อนรับ Mr. Mark Garnier ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการต่างประเทศ ของสหราชอาณาจักร เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้มีการหารือด้านการศึกษาในประเด็นเรื่องความรู้เกี่ยวกับเส้นทางอาชีพ (Career Path) ให้กับนักเรียน เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีทางเลือกที่จะเรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะช่วยลดปัญหาบัณฑิตจบการศึกษาในสาขาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้ สำหรับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักรได้ดำเนินการมาอย่างยาวนานและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการจัดอบรมภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับความร่วมมือจาก บริติช เคานซิล ในการส่งวิทยากรมาเป็นผู้อบรมวิธีการสอนภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทย โดยกระทรวงศึกษาธิการ และบริติช เคานซิล มีกำหนดจัดอบรมภาษาอังกฤษในลักษณะดังกล่าวร่วมกันอีกครั้งในปี ๒๕๖๐

➤ ให้การต้อนรับ นายคิริลล์ บาร์สกี (H.E. Mr. Kirill Barsky) เอกอัครราชทูต สหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทย เนื่องในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะ และหารือเรื่องความร่วมมือด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในการหารือดังกล่าว นายคิริลล์ บาร์สกี (H.E. Mr. Kirill Barsky) เอกอัครราชทูต สหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทย ได้กล่าวว่า รัฐบาลรัสเซียได้จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาของไทยทุกปี ๆ ละ ๒๕ – ๓๐ ทุน โดยนักศึกษาไทยส่วนใหญ่สนใจไปศึกษาต่อในด้านภาษารัสเซีย วรรณคดี และวารสารศาสตร์ อย่างไรก็ตาม รัฐบาลรัสเซียต้องการสนับสนุนให้นักศึกษาไทยไปศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและเศรษฐศาสตร์มากขึ้น โดยเฉพาะด้านพลังงานนิวเคลียร์ จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความสนับสนุนในการคัดเลือกบุคคลเข้าเรียนในสาขาดังกล่าว นอกจากนี้ ได้เสนอให้มีการจัดตั้งคณะทำงานร่วมระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทยกับกระทรวงศึกษาธิการรัสเซีย (Joint Working Group) เพื่อเป็นเวทีในการหารือร่วมกันเพื่อสนับสนุนการศึกษาด้านอื่น ๆ ด้วย เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียน/นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทย ได้เชิญให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประชุม ASEAN – Russia University Forum



ครั้งที่ ๑ ที่จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑ – ๒ กันยายน ๒๕๕๙ รวมทั้งขอให้กระทรวงศึกษาธิการช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งผู้แทนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัล “Society Award ๒๐๑๖” ซึ่งเป็นรางวัลด้านภูมิศาสตร์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของรัสเซีย ซึ่งจัดโดยสถาบันภูมิศาสตร์ของรัสเซีย ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับข้อเสนอของเอกอัครราชทูตฯ ไว้พิจารณา พร้อมมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องศึกษารายละเอียดและดำเนินการต่อไป และได้เสนอให้มีการปรับปรุงความตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา ซึ่งได้มีการลงนามไว้ตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ เพื่อเป็นกรอบในการจัดตั้งคณะทำงานร่วม (Joint Working Group) ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของทั้งสองประเทศต่อไป

➤ **ให้การต้อนรับ นายไบรอัน จอห์น เดวิดสัน (Mr. Ftian John Davidson)**

**เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย** เนื่องในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะเพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักร เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวขอบคุณฝ่ายสหราชอาณาจักรที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอบรมครูอาจารย์ และยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาบุคลากรและครูไทย เช่น โครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) โครงการพัฒนาหลักสูตร Entrepreneurship มาตรฐานสากล โครงการผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น โดยนายไบรอัน จอห์น เดวิดสัน (Mr. Ftian John Davidson) เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย ได้กล่าวเน้นย้ำถึงความสำคัญของความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างทั้งสองประเทศ โดยที่ผ่านมามีไทยและสหราชอาณาจักรได้ร่วมดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้ Newton Fund โดยผ่านทางบริติช เคานซิล เป็นหน่วยงานหลัก เช่น โครงการสนับสนุนความเป็นนานาชาติอุดมศึกษาไทยด้านการศึกษาร่วม (Transnational Education : TNE) Stem EDUCATION เป็นต้น พร้อมทั้งมองว่าประเทศไทยมีศักยภาพเพียงพอที่จะเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษา (Education hub) ของอาเซียน นอกจากนี้ ยังย้ำถึงความพร้อมของฝ่ายสหราชอาณาจักรในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาของไทยในทุกด้าน

➤ **ให้การต้อนรับ นายไบรอัน จอห์น เดวิดสัน (Mr. Ftian John Davidson)**

**เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย** เพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักร เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. โดยสหราชอาณาจักรสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) การปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียน เป็นต้น ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาในอีกหลายประเด็น เช่น การพัฒนาครูคุณภาพและมาตรฐานของครู การเพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษจากสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง เป็นสัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง เป็นต้น ในการนี้ เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรฯ ได้กล่าวแสดงความยินดีที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของไทย โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าความร่วมมือระหว่างสองประเทศจะพัฒนามากขึ้นอีกในอนาคต โดยพร้อมจะให้ความร่วมมือในการสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาไทยในทุกๆ ระดับ รวมทั้งการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของไทยด้วย

➤ **ให้การต้อนรับ H.E. Mr. Pit Chamnan Secretary of State กระทรวงศึกษาธิการ**

**เยาวชนและกีฬาราชอาณาจักรกัมพูชา** ในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะ และนำคณะผู้บริหารระดับสูง จำนวน ๑๘ คน เพื่อศึกษาดูงานด้านการบริหารงบประมาณ บุคลากร และทรัพย์สินของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ โดยคณะผู้แทนฯ ได้เข้ารับฟังการบรรยายสรุปเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา การวางแผน



งบประมาณ การบริหารจัดการระบบงบประมาณ จาก พันเอก ญัฐพงษ์ เพราแก้ว เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้คณะผู้แทนฯ ยังได้เยี่ยมชมและรับฟังการบรรยายสรุปการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ โรงเรียนหอวัง และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยคณะผู้แทนฯ ได้ให้ความสนใจซักถามรายละเอียดทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ และการเชื่อมโยงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทุกระดับ และการกำกับดูแล รวมทั้งหน่วยงานที่ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ซึ่งการเดินทางมาศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการเยาวชนและกีฬาราชอาณาจักรกัมพูชา เกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณและบุคลากรครั้งนี้เป็นวัตถุประสงค์ของรัฐบาลกัมพูชาที่ต้องการศึกษาประสบการณ์จากประเทศไทย เพื่อนำไปปรับใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนการบริหารระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของรัฐบาลกัมพูชา

➤ **ให้การต้อนรับ H.E. Mr. Nguyen Tat Thanh เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามประจำประเทศไทย** ในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๑๔.๐๐ น. นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้การต้อนรับโดยได้หารือในประเด็นสำคัญ ๓ เรื่อง คือ ๑) การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาเวียดนามในประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนไทยสอนภาษาเวียดนามอยู่ ๔๗ แห่ง แต่ประสิทธิผลทางการเรียนยังควรต้องได้รับการปรับปรุง ซึ่งรัฐบาลเวียดนามยินดีที่จะร่วมมือในการจัดส่งผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำการสอนในประเทศไทย หรือกระทรวงศึกษาธิการจะส่งครูไปเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมในมหาวิทยาลัยของเวียดนาม นอกจากนี้ รัฐบาลเวียดนามยังประสงค์จะให้ช่วยเหลือในการอบรมภาษาเวียดนามแก่ชาวเวียดนามที่อพยพมาอยู่ในประเทศไทย ซึ่งส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่ในจังหวัดที่ติดแม่น้ำโขงอีกด้วย ๒) นักเรียนเวียดนามที่มาศึกษาในประเทศไทย ประสงค์จะเป็นครูสอนในโรงเรียนไทยสอนภาษาเวียดนามอยู่ ๔๗ แห่ง แต่ประสิทธิผลทางการเรียนยังควรต้องได้รับการปรับปรุง ซึ่งรัฐบาลเวียดนามยินดีที่จะร่วมมือในการจัดส่งผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำการสอนในประเทศไทย หรือกระทรวงศึกษาธิการของไทยจะส่งครูไปเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมในมหาวิทยาลัยของเวียดนาม นอกจากนี้ รัฐบาลเวียดนามยังประสงค์จะให้ความช่วยเหลือในการอบรมภาษาเวียดนามแก่ชาวเวียดนามตามมาตรฐานด้วยและ ๓) ขอทราบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติเวียดนามในประเทศไทย พร้อมทั้งข้อกำหนดต่าง ๆ

➤ **ให้การต้อนรับนายพอล โรบิลลิยาร์ด (H.E. Mr. Paul Robilliard) เอกอัครราชทูตเครือรัฐออสเตรเลียประจำประเทศไทย** เนื่องในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะแสดงความยินดีต่อนายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่และหารือความร่วมมือด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยเอกอัครราชทูตออสเตรเลียฯ ได้กล่าวถึงความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยกับออสเตรเลียที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา เช่น โครงการโรงเรียนคู่พัฒนา (BRIDGE Project) และโครงการแผนโคลัมโบฉบับใหม่ อีกทั้งยังมีนักเรียน นักศึกษาไทย เดินทางไปศึกษาต่อที่ประเทศออสเตรเลียเป็นจำนวนมาก ด้วยความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นระหว่างไทยกับออสเตรเลีย ฝ่ายออสเตรเลียจึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากับไทยมากขึ้น ทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนชาวออสเตรเลียเดินทางมาศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ในด้านที่ฝ่ายออสเตรเลียมีความเชี่ยวชาญ

โอกาสนี้ เอกอัครราชทูตฯ ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการต้องเร่งดำเนินการ ได้แก่ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ





สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ คิด และวิเคราะห์ด้วยตนเอง การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ และทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้เร่งพัฒนาการศึกษา สำหรับผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ของรัฐบาลปัจจุบัน ทั้งนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์ที่จะดำเนินความร่วมมือในด้านการศึกษากับออสเตรเลียที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเอกอัครราชทูตฯ กล่าวไว้ว่า พร้อมทั้งจะร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ ของไทย โดยจะได้หารือกัน ในรายละเอียดต่อไป

➤ การเยือนสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาของนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ โดยปฏิบัติภารกิจสำคัญในการเยี่ยมชม การระดมทุนที่ว่าการกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา พร้อมทั้งตรวจเยี่ยมและรับฟังการ บรรยายสรุปผลการดำเนินงาน ของศูนย์ซีมีโอระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซี มีโอ-แชน (SEAMEO Regional Centre for History and Tradition: CHAT) เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ โดยรัฐมนตรีฯ เมียนมาได้กล่าวถึงจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้าง โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาทางเลือก และการจัดทำกฎหมาย การศึกษาเอกชนเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายทางการศึกษา เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ในระดับภูมิภาค เมียนมาให้ความสำคัญกับการศึกษาทางเลือก การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการ พัฒนารอบบ่ออิงคุณวุฒิทางการศึกษา ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีฯ เมียนมามีความปรารถนาที่จะร่วมมือกับ ประเทศไทยในการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การอาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาครู และการพัฒนาหลักสูตร ในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการศึกษาแนวทางการจัดตั้งสมาพันธ์สหภาพนักเรียน/ นักศึกษา (student union) จากประเทศไทย เป็นต้น โดยมีการแลกเปลี่ยนถึงเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ของไทยที่อยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่าน โดยมีการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๒๐ ปีที่สอดคล้อง ตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่และนโยบายการพัฒนาประเทศที่ให้เสรีภาพทางการศึกษา วิชาการ และการส่งเสริม ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตลอดจนการให้ความสำคัญกับการปฏิรูประบบครู ตั้งแต่ การคัดเลือก การฝึกอบรม และการสร้างแรงจูงใจในการทำงานครูให้กับคนรุ่นใหม่ การจัดการศึกษาทางเลือก การประกันคุณภาพทางการศึกษา การพัฒนาแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด การส่งเสริม การเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้อง ตาม การดำเนินงานระดับประเทศดังกล่าว ประเทศไทยจึงมีแนวคิดในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ด้านสะเต็มศึกษา และศูนย์ระดับภูมิภาคด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ โดยจะได้เสนอเรื่องดังกล่าวต่อที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๙ ต่อไป

➤ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์) ได้ให้การต้อนรับ Mr. Vincent Quah ผู้บริหารธุรกิจบริการเว็บไซต์ Amazon ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและญี่ปุ่น พร้อมคณะ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ในโอกาสเดินทางมาเยือนประเทศไทยเพื่อเข้าร่วมการประชุม ณ International Congress on Education (ICE ๒๐๑๓) ในครั้งนี้ คณะผู้บริหาร Amazon Web Service



ได้จัดบรรยายให้แก่ผู้แทนองค์กรหลักและหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ทราบเกี่ยวกับการให้บริการของทางบริษัท โดยเฉพาะเรื่อง Cloud Computing ซึ่งมีต้นทุนต่ำ (ประหยัด) แต่มีประสิทธิภาพสูงในการตอบสนองความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับในส่วนของให้บริการทางการศึกษา AWS educate มีโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่ง สามารถให้บริการได้อย่างแพร่หลายทั่วโลก ประกอบด้วย เนื้อหาหลักสูตร ทักษะการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบและการรับรอง การเรียนเพื่อการทำงาน และชุมชนของการปฏิบัติ ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้เรียนที่จะได้รับรู้เรื่องราวต่าง ๆ ทั่วโลกอย่างรวดเร็ว ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร การพัฒนาของแอปพลิเคชัน โอกาสของการสร้างอาชีพ และการแสวงหาความร่วมมือล่วงหน้า เป็นต้น ระบบ Cloud ของ Amazon Web Service ได้เปิดบริการมาตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๕ ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษามากกว่า ๑,๐๐๐ แห่งทั่วโลกได้มาเข้าร่วมแล้ว ในจำนวนนี้มีมหาวิทยาลัยของไทย ๖ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ทั้งนี้ ผู้บริหารของ Amazon Web Service มุ่งหวังที่จะมีความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ Amazon Web Service ไปยังสถานศึกษาเพื่อการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้น ๒. การจัดตั้งศูนย์ดำเนินงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ๓. การจัดทำเนื้อหา (content) เป็นภาษาไทยในสาขาที่ขาดหายไปปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวขอบคุณ ผู้บริหารของ Amazon Web Service ที่สละเวลามาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้แทนหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการครั้งนี้ และหวังว่าจะได้มีการพิจารณาขยายความร่วมมือระหว่างกันต่อไป

➤ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้การต้อนรับและหารือความร่วมมือด้านการศึกษากับนายฮิโรคาซุ มัตสึโนะ (H.E Mr. Hirokazu Matsuno) วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MEXT) ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาฯ ญี่ปุ่น ได้กล่าวแสดงความเสียใจต่อการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งราชวงศ์ไทยและญี่ปุ่นได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมายาวนาน โดยในปี ๒๕๖๐ เป็นปีครบรอบความสัมพันธ์ทางการทูตของทั้งสองประเทศ ครบรอบ ๑๓๐ ปี พร้อมทั้งกล่าวถึงการศึกษาในญี่ปุ่นว่า ปัจจุบันญี่ปุ่นกำลังประสบกับปัญหาการลดลงของจำนวนประชากรโดยเฉพาะวัยเด็ก จึงจำเป็นต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพของแรงงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รัฐบาลญี่ปุ่นจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากการศึกษาเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โดยหวังว่าการเข้าพบหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในครั้งนี้ จะช่วยพัฒนาความร่วมมือของทั้งสองประเทศให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและญี่ปุ่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาฯ ญี่ปุ่น ได้เสนอให้ฝ่ายไทยพิจารณาเรื่องการแลกเปลี่ยนครูไทยและญี่ปุ่น ซึ่งที่ผ่านมาได้มีครูไทยเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ประเทศญี่ปุ่น ภายใต้โครงการ "International Educational Exchange Programme" มาแล้วสองครั้ง จำนวน ๓๐ คน และเพื่อให้ครูญี่ปุ่นได้มีโอกาสเดินทางมาแลกเปลี่ยนในไทยบ้าง จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการไทยพิจารณาจัดโครงการแลกเปลี่ยนให้แก่ครูญี่ปุ่นด้วย นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาฯ ญี่ปุ่น ได้กล่าวว่าญี่ปุ่นมีสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่แข็งแกร่งมาก จากการฝึกอบรมครูเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่ง และมีการพัฒนาหลักสูตรที่ดี โดยจุดเด่นของ



การศึกษาญี่ปุ่นคือไม่ได้เน้นการสอนในทางวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ได้สอดแทรกการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รวมถึงพลศึกษา ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ได้ช่วยหล่อหลอมให้นักเรียนญี่ปุ่นมีคุณภาพ ดังนั้น ญี่ปุ่นต้องการผลักดันให้ระบบการเรียนการสอนแบบญี่ปุ่นแพร่หลายไปยังนานาชาติ

สำหรับข้อเสนอของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาฯ ญี่ปุ่น กระทรวงศึกษาธิการไทยยินดีให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ทั้งเรื่องการแลกเปลี่ยนครูของทั้งสองประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูไทยและญี่ปุ่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งเรื่องการจัดการศึกษารูปแบบญี่ปุ่นเพื่อช่วยยกระดับโรงเรียนของไทย ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอให้ฝ่ายญี่ปุ่นพิจารณาดำเนินการในรูปแบบโครงการ โรงเรียนพี่โรงเรียนน้องหรือ Sister School เพื่อให้โรงเรียนไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกในด้านศีลธรรม จริยธรรม และการสร้างระเบียบวินัย มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของไทย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน นอกจากนี้ ยังได้กล่าวว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบญี่ปุ่น ซึ่งในอนาคตจะมีศูนย์พัฒนาหลักสูตรสำหรับครู ซึ่งถือเป็นจุดเชื่อมต่อที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาระหว่างไทยและญี่ปุ่นต่อไป

● กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพและเข้าร่วมการประชุมในเวทีระดับนานาชาติ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษา

➤ **ความร่วมมือด้านการศึกษากับกัมพูชา** ผลการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๙ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ อนุมัติการจัดทำและลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย – กัมพูชา ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กับกระทรวงศึกษาธิการ เยาวชน และกีฬาแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา (ฉบับแก้ไข) โดยให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ลงนามในบันทึกความเข้าใจดังกล่าว สาระสำคัญของบันทึกความเข้าใจ (ฉบับแก้ไข) เป็นกรอบความร่วมมือทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการโดยหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้องของคู่ภาคี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของการเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและสถาบันการศึกษา โดยดำเนินกิจกรรมความร่วมมือ เช่น การแลกเปลี่ยนการเยือนของผู้บริหารระดับสูง การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ข้อมูลและสื่อการศึกษาในกรอบสาขาความร่วมมือที่กำหนด ตลอดจนการจัดประชุมสัมมนาซึ่งอยู่ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคู่ภาคี โดยได้ระบุให้มีการจัดตั้งคณะทำงานร่วมด้านการศึกษา ไทย – กัมพูชา เพื่อใช้เป็นเวทีในการหารือกิจกรรมและโครงการความร่วมมือระหว่างกัน และจะประชุมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาในการบังคับใช้และสิ้นสุดของบันทึกความเข้าใจ เป็นระยะ ๕ ปี เว้นแต่ภาคีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรถึงเจตนาที่จะสิ้นสุดบันทึกความเข้าใจ (ฉบับแก้ไข) เป็นเวลา ๖ เดือนล่วงหน้า ซึ่งแตกต่างจากบันทึกความเข้าใจฉบับเดิมที่มีได้ระบุกำหนดการสิ้นสุดไว้

➤ **การประชุมสภาครุอาเซียน +๑ ครั้งที่ ๓๒** คณะผู้แทนครุสภา จำนวน ๒๓ คน ร่วมประชุมสภาครุอาเซียน +๑ ครั้งที่ ๓๒ หัวข้อ “Expansion of Quality Education in ASEAN and Korea through Character Global Citizenship Education ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรม The K-Hotel กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี โดยในการประชุมดังกล่าว ผู้แทนจากประเทศสมาชิกได้ร่วมกันนำเสนอรายงานเกี่ยวกับการขยายการศึกษาที่มีคุณภาพในอาเซียน และสาธารณรัฐเกาหลี โดยการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก นอกจากนี้มีการเสนอรายงานพิเศษด้านการศึกษาระหว่างอาเซียนและเกาหลี และการนำเสนอ



ห้องประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งประเทศไทยได้นำเสนอร่วมกับผู้แทนสาธารณรัฐสิงคโปร์ ในหัวข้อ Teaching Professional Standard ผลการประชุมสรุปได้ว่า สถานการณ์โลกาภิวัตน์ได้นำมาซึ่ง ความเชื่อมโยงระหว่าง ประเทศ ถึงเวลาแล้วที่อาเซียนและเกาหลีจะก้าวขึ้นมาเพื่อเอาชนะความท้าทายในระดับโลกและเพื่อให้บรรลุ ซึ่งการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยร่วมกัน ผ่านการศึกษา และที่ประชุมเชื่อมั่นว่า “ครู” มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการ การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก

➤ **การลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางการศึกษาระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐเกาหลี** พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี พร้อมด้วย นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี พล.อ. ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายดอน ปรมมัตถ์วินัย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการต่างประเทศ นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม พล.อ. สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทวีศักดิ์กับนายฮวาง คโย-อัน (Mr. Hwang Kyo-ahn) นายกรัฐมนตรีสาธารณรัฐเกาหลี พร้อมคณะ อาทิ นาย Lim Sungnam ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ นาย Lee Young ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนาย Shim Otaeg เลขาธิการสำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ทำเนียบรัฐบาล

สำหรับการลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางการศึกษาระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐเกาหลี (MOU on Cooperation in the Field of Education between the Ministry of Education of the Kingdom of Thailand and the Ministry of education of the republic of Korea) โดย นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามฝ่ายไทย นาย Young Lee ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี เป็นผู้ลง นามฝ่ายเกาหลีโดย พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวว่า MOU ดังกล่าวเป็นการยกระดับ คุณภาพอาชีวศึกษาและแลกเปลี่ยนบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ ยุค Thailand ๔.๐ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยนายกรัฐมนตรียินดีที่เกาหลีได้ มีส่วนกับการปฏิรูปประเทศไทยในครั้งนี้ และแสดงความประสงค์ให้เกาหลีได้ให้ความสนใจและผลักดัน ให้เอกชนเกาหลีได้ในไทย มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษาของไทยด้วย

➤ **การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ (6<sup>th</sup> APEC Education Ministerial Meeting)** พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประชุม รัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ (6<sup>th</sup> APEC Education Ministerial Meeting) ระหว่างวันที่ ๓-๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ กรุงลิมา สาธารณรัฐเปรู

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทย ได้กล่าวสุนทรพจน์ระหว่างการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ ในรอบการประชุมที่ ๓ หัวข้อ “การจ้างงาน : การเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ เพื่อความ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม” ซึ่งเป็นการหารือประเด็นสำคัญเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง รัฐบาล มหาวิทยาลัย สถาบันอาชีวศึกษา ภาคเอกชน สำหรับการดำเนินงานด้านปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ไทย ซึ่งได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพ ความเท่าเทียม โอกาส และความยั่งยืน การเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมกันย่อมนำมา ซึ่งโอกาสที่เพิ่มมากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน อันจะนำไปสู่ ความเท่าเทียมกัน ในสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน ประเทศไทยใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ ๒๐ เพื่อลงทุน



ด้านการศึกษาที่จัดอย่างครอบคลุม มีคุณภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อทุกคน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านทักษะในโลกของการทำงาน และสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ และได้เรียนให้ที่ประชุมรับทราบว่า ขณะนี้ทั่วโลกคิดตรงกันใน ๔ เรื่อง คือ ๑) เห็นพ้องต้องกันว่าจะใช้ ICT เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ๒) การพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นทักษะภายใน เป็นทักษะที่เกี่ยวกับคน และการใช้ชีวิต หรือเรื่องของความคิด จิตใจ ศิลปะในการทำงานร่วมกัน เป็นทีม การทำงานเชิงบูรณาการ การสื่อสาร ฯลฯ ซึ่งต้องเกิดจากการพัฒนาภายในของแต่ละบุคคล ๓) การส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนจบออกมาเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น ๔) การพัฒนาครูให้มีศักยภาพสูงขึ้นและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในศตวรรษนี้

➤ การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๓๙ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๓๙ (39<sup>th</sup> SEAMEO High Officials Meeting) เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ โดยมี Dr. Gatot Hari Priowirjanto ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ, นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ผู้แทนจากประเทศสมาชิกซีมีโอ, สมาชิกสมทบ ตลอดจนผู้สังเกตการณ์จากองค์กรระหว่างประเทศ เข้าร่วมประชุม โอกาสนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบรางวัล Ki Hajar Dewantara (KHD) Award for Regional Best Science Teacher ให้แก่ Ms Lee Saw Im จากประเทศมาเลเซีย โดยเป็นรางวัลที่มอบให้กับครูวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานโดดเด่น จัดโดยศูนย์ซีมีโอเคทีพี ด้านวิทยาศาสตร์

➤ ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นเวทีการประชุมระดับทวิภาคี เพื่อกระชับความสัมพันธ์สองฝ่าย ติดตามความร่วมมือที่ผ่านมา และหารือเกี่ยวกับการส่งเสริมความร่วมมือในอนาคต ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาสาระสำคัญของร่างบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ลาว (ฉบับใหม่) เพื่อทดแทนฉบับเดิมที่ลงนาม เมื่อปี ๒๕๔๗ และสิ้นสุดอายุการบังคับใช้แล้ว โดยทั้งสองฝ่ายจะเร่งดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนผ่านคณะรัฐมนตรี เพื่อให้มีการลงนามในระดับรัฐมนตรีโดยเร็ว ซึ่งอาจเป็นช่วงที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยเดินทางมาเยือน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว นอกจากนี้ ที่ประชุมได้หารือเกี่ยวกับการริเริ่มแผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนการสอนแบบทวิภาคี การทำโครงการ/วิจัยร่วมของนักเรียนสองฝ่าย การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี การขยายความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัยสู่ภูมิภาค การพัฒนาศูนย์การเรียนชุมชน และการยกระดับการพัฒนาครูของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นต้น ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือรายละเอียดร่วมกันต่อไป

อนึ่ง ก่อนการประชุมหารือดังกล่าว คณะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการไทยได้เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ได้ชื่นชมการดำเนินงานและความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่มีความก้าวหน้าและมีผลสำเร็จอย่างดีในทุก



ระดับการศึกษา รวมทั้งขอขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้ให้ความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อย่างต่อเนื่อง ซึ่งหัวหน้าคณะผู้แทนไทยได้กล่าวถึงนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนให้ก้าวหน้าไปด้วยกัน

➤ ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๑๐ (10<sup>th</sup> SOM-ED) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ ๖ (6<sup>th</sup> SOM-ED+3) และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก วรรณพิเศษ (Special EAS SOM-ED) โดยกระทรวงศึกษาธิการไทยร่วมกับสำนักเลขาธิการอาเซียน ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมดุสิตธานี กรุงเทพมหานคร มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนของประเทศสมาชิกอาเซียน อาเซียนบวกสาม เอเชียตะวันออก ผู้แทนจากสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ (SEAMEO Secretariat) สำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network : AUN) สำนักงาน EU-SHARE สำนักงาน GIZ สาขาเวียดนาม และสำนักงานระดับภูมิภาคของ USAID เข้าร่วมการประชุม

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ SEAMEO RIHED ครั้งที่ ๒๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙ ณ เมืองเสียมราฐ ประเทศกัมพูชา โดยมีนางสาวอรุณ แก่นวงศ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ SEAMEO RIHED เป็นประธานการประชุม มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของศูนย์ฯ ในการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านอุดมศึกษาในระดับภูมิภาคในเชิงรุก และความคืบหน้าในการดำเนินโครงการ ASEAN International Mobility for Students เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน สำหรับโครงการริเริ่มใหม่เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารระดับสูงที่ได้ดำเนินการ ได้แก่ โครงการ “The Presidents’ Forum on Strategic Leadership for New Normal Leaders” และโครงการ “Academic Credit Transfer Framework for Asia (ACTFA) Technical Workshops” ซึ่งเป็นโครงการนำร่องที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการอุดมศึกษาและสร้างระบบถ่ายโอนหน่วยกิตในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ทั้งนี้ ได้กำหนดการประชุมสำคัญที่จะจัดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แก่ การสัมมนาเรื่อง University Social Responsibility (CSR) and Community Services ซึ่งกำหนดจัดในเดือนมีนาคม ๒๕๖๐ และการสัมมนาเรื่อง SEAMEO RIHED Platform for Southeast Asia Higher Education Leaders ซึ่งกำหนดจัดในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ สำหรับการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ SEAMEO RIHED ครั้งที่ ๒๕ (25<sup>th</sup> SEAMEO RIHED Governing Board) มีกำหนดจัด ณ ประเทศอินโดนีเซีย ประมาณเดือนสิงหาคมหรือกันยายน ๒๕๖๐

➤ ความร่วมมือ ไทย – มาเลเซีย เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการอุดมศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย ครั้งที่ ๔ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลนโยบายและเจรจาโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย โดยมีรองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้นำคณะผู้แทนไทย และ Datuk Prof. Asma Binti Ismail Director-General, Department of Higher Education เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา ประเทศมาเลเซีย ณ โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพมหานคร



การประชุมครั้งนี้ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลนโยบายและแนวทางการพัฒนาการอุดมศึกษาของทั้งสองประเทศและตกลงที่จะดำเนินโครงการความร่วมมือจำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการ Malaysia-Thailand Graduate Employability Enhancement Program และโครงการ Task Force on Bilateral Qualifications Reference นอกจากนี้ ทั้งสองประเทศตกลงที่จะส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างกันให้มากขึ้น โดยภายในปี ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป้าหมายที่จะเพิ่มจำนวนนักศึกษาและบุคลากรไทยที่เดินทางไปแลกเปลี่ยนในมาเลเซีย จำนวน ๒๕๐ คน ในขณะที่กระทรวงการอุดมศึกษา ประเทศมาเลเซีย กำหนดเป้าหมายให้มีนักศึกษาและบุคลากรมาเลเซียเดินทางมาแลกเปลี่ยนในไทยอย่างน้อย ๓๕๐ คน

การจัดการประชุมครั้งต่อไปในปี ๒๕๖๒ กระทรวงการอุดมศึกษา ประเทศมาเลเซียจะเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม

➤ **การประชุม 2016 Institute of International Education Summit on Generation Study Abroad** รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหัวหน้าคณะนำผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้แทนจากกระทรวงการต่างประเทศเข้าร่วมการประชุม ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ กรุงวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา

ในการประชุมครั้งนี้เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงาน/องค์กรของประเทศต่างๆ ที่ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาอเมริกัน การแนะนำรูปแบบของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติ และเสียงสะท้อนของนักศึกษาที่ได้รับการศึกษาจากต่างประเทศ โดยมีผู้แทนของหน่วยงานด้านการศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมจากสถาบันการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ประมาณ ๔๐๐ คน เช่น สหรัฐอเมริกา เยอรมนี อังกฤษ แคนาดา สเปน ออสเตรเลีย จีน อินเดีย มาเลเซีย เป็นต้น

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ร่วมอภิปรายกับผู้แทนจากหน่วยงานด้านการศึกษาของจีนและอินเดีย และผู้แทนฝ่ายการศึกษาของสถานเอกอัครราชทูตมาเลเซีย ในหัวข้อ Asia: the Next Education Superpower? The Importance of Expanding Mobility to Asia เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศและเชิญชวนให้นักศึกษาต่างชาติ รวมทั้งนักศึกษอเมริกันไปศึกษาในประเทศแถบภูมิภาคเอเชียเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้หารือแนวทางการร่วมมือทางวิชาการกับ Dr. Allan E. Goodman, President and Chief Executive Officer ซึ่ง IIE แสดงความประสงค์จะดำเนินความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยจะส่งผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกาที่เข้าร่วมโครงการ International Academic Partnership Program (IAPP) ประมาณ ๑๐ สถาบัน ร่วมหารือความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาไทย ประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐

นอกจากนี้ ยังได้หารือความร่วมมือเกี่ยวกับสะเต็มศึกษากับ National Science Foundation เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาสะเต็มศึกษา เพื่อนำมาปรับใช้ในประเทศไทย และมีโอกาสหารือข้อราชการกับผู้แทนเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน รวมทั้งหารือข้อราชการกับอัครราชทูต (ฝ่ายการศึกษา) สำนักงาน ก.พ. และอัครราชทูตที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานที่ปรึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านอุดมศึกษากับสหรัฐอเมริกา



➤ **เข้าร่วมการประชุมระหว่างผู้นำองค์กรสมาชิกสภาครูอาเซียน +๑** ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรม TQT โฮเต็ล กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อเตรียมการประชุมสภาครูอาเซียน +๑ ครั้งที่ ๓๓ มีผู้เข้าร่วมประชุมจากองค์กรสมาชิกสภาครูอาเซียน ประกอบด้วย บรูไนดารุสซาลาม มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม ประเทศไทย และสาธารณรัฐเกาหลี (สมาชิกภาคี) โดยมีมติกำหนดการประชุมสภาครูอาเซียน +๑ ครั้งที่ ๓๓ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรม The Sandy Beach Resort เมืองดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ในหัวข้อ “Role of Education in Adopting Global Culture and preserving National Identity”

➤ **จัดประชุมผู้บริหารระดับสูงจากกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเทศ เพื่อพัฒนากอบมาตรฐานสมรรถนะครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** (High Officials Meeting on the Development of Regional Competency Framework for Teachers in Southeast Asia) โดยครูสภา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ จัดประชุมระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนากอบมาตรฐานสมรรถนะครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมี นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประธานกรรมการคุรุสภา เป็นประธานเปิดการประชุม มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา มาเลเซีย ลาว เวียดนาม พม่า สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ไทย และติมอร์-เลสเต คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำ (ร่าง) มาตรฐานอ้างอิงวิชาชีพครูอาเซียน ผู้แทนองค์กรประเทศสมาชิกสภาครูอาเซียน และผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ซึ่งที่ประชุมได้เห็นควรกำหนดให้มีการจัดทำกรอบมาตรฐานสมรรถนะครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยกำหนดให้มีการจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญจากประเทศต่างๆ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐

➤ **การประชุม VPET International Conference 2017** ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ จัดโดยสภาการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษา (Vocational Training Council : VTC) ร่วมกับสำนักงานการศึกษา (Education Bureau) เขตบริหารพิเศษฮ่องกงฯ โดยมีนายไศภณ นภาธร ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ และคณะเข้าร่วม รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนนโยบายสำคัญของไทยในที่ประชุม ได้แก่ ๑) โครงการฝึกอบรมระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education to Employment : Vocational Boot Camp (E to E)) ๒) การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education and Training - Dual VET) ๓) แอปพลิเคชันสำหรับเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง Echo English : แอปพลิเคชัน Echo English