



## นโยบายที่ ๗

### การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี ๒๕๕๘ จะเกิดประโยชน์แก่ประเทศไทยเป็นอย่างมาก หากประเทศไทยเตรียมการในเรื่องต่าง ๆ ให้พร้อมเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน กระทรวงศึกษาธิการถือว่า มีบทบาทสำคัญในการเตรียมการด้านทรัพยากรมนุษย์ จึงได้ดำเนินการด้านพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ส่งเสริมบทบาทและพัฒนาศักยภาพ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งขยายความร่วมมือด้านการศึกษา และการประชุมที่สำคัญต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. เตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งมีการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

- จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการดำเนินการภายหลังปี ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เพื่อประกาศความพร้อมของกระทรวงศึกษาธิการในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และประชาชนที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการดำเนินการภายหลังปี ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้น “เสริมสร้างความเข้าใจ ใฝ่รู้ภาษา มุ่งพัฒนาสัมพันธรัฐเท่าทันเทคโนโลยี สานสามัคคีอาเซียน” ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยมีศักยภาพพร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ” โดยมียุทธศาสตร์ ๖ ด้าน คือ ๑) เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ๒) ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษา ๓) ผลิดกำลังคนให้มีทักษะสอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน ๔) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) พัฒนากลไกที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการเคลื่อนย้าย/แลกเปลี่ยน และ ๖) เสริมสร้างเครือข่ายระหว่างกันในภูมิภาค

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศความพร้อมของกระทรวงศึกษาธิการในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๔ ส่วน ดังนี้

➤ **การจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา จำนวน ๔๔๗ ศูนย์ทั่วประเทศ** ซึ่งกระจายอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โดยมีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้เพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เชื่อมโยงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศสมาชิก ตลอดจนพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้บริการอบรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนด้วย ซึ่งทุกศูนย์มีความพร้อมที่จะเริ่มดำเนินกิจกรรมและโครงการตามแผนงาน ทั้งนี้ ตลอดเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ จะจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ เพื่อแสดงถึงความพร้อมของศูนย์อาเซียนศึกษาที่กระจายอยู่ทั้ง ๗๗ จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ รองรับนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติใน



ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการใน ๓ หลักสูตร รวมจำนวน ๑๔ โรงเรียนทั่วประเทศ ได้แก่ หลักสูตรนานาชาติ จำนวน ๘ โรงเรียน หลักสูตรพหุภาษา จำนวน ๔ โรงเรียน และหลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์สองภาษา จำนวน ๒ โรงเรียน โดยในอนาคตมีเป้าหมายที่จะขยายโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยจังหวัดละ ๒ โรงเรียน พร้อมทั้งจะขยายสมาชิกให้ครอบคลุมทุกระดับและทุกสังกัดทั่วประเทศ ทั้งนี้ ในปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการมีแผนงานที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยจะเพิ่มจำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอย่างน้อยจังหวัดละ ๒ โรงเรียน และพัฒนาศูนย์อาเซียนศึกษาให้เป็นคลังความรู้ในเรื่องของอาเซียน ในส่วนของ สกอ. จะพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน พร้อมทั้งสนับสนุนกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในประชาคมอาเซียน ตลอดจนเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน เช่นเดียวกับ สช. และ สอศ. ที่จะจัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร พร้อมทั้งขับเคลื่อนงานที่ช่วยสนับสนุนการเตรียมความพร้อมกำลังคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย

➤ **การเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน** กระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ดำเนินการจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework : NQF) ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนสู่มาตรฐานสากล และใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินศักยภาพการเรียนรู้ของบุคคลที่เชื่อมโยงคุณวุฒิการศึกษากับการเทียบโอนประสบการณ์ โดยในขณะนี้อยู่ระหว่างการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (Task Force on ASEAN Qualifications Reference Framework : TF-AQRF) โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่จะนำไปสู่การจัดทำกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน คาดว่าจะแล้วเสร็จภายใน ๒ ปี

➤ **แต่งตั้งคณะกรรมการการจัตมกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ** มีหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำกับดูแลการจัดตั้งจัดจ้างภาคเอกชน รวมถึงประสานการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยวางแนวทางการจัดงานในรูปแบบนิทรรศการที่ให้ผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ได้มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเมื่อวันอังคารที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ มีการประชุมคณะกรรมการฯ ที่ประชุมเสนอรูปแบบการจัดงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นส่วนหนึ่งของบูทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติที่กำลังจะจัดขึ้นในช่วงปลายเดือนมีนาคม ๒๕๕๙ นี้ โดยจะได้มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานและรูปแบบกิจกรรม เพื่อเป็นการเปิดตัวและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายรู้จักอย่างทั่วถึงในโอกาสต่อไป

**๒. การยกระดับคุณภาพภาษาอังกฤษ** รัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษให้เป็นนโยบายเร่งด่วนของชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปรับปรุงหลักสูตร และการพัฒนาครู ผ่าน ๓ กิจกรรมหลัก ดังนี้

● **“Echo English” : แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของคนไทย** ซึ่งเป็นโครงการประชารัฐ โดยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิมูลนิธิยูวสตรีค และสถาบันกวดวิชา Enconcept ที่เปิดโอกาสให้คนไทยทุกคนสามารถเรียนภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาได้ฟรี ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านทางมือถือและแท็บเล็ต โดยผู้เรียนไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานมาก่อน มีทั้งหมดกว่า ๒๐๐ บทเรียน โดยจำลองสถานการณ์ที่ต้องใช้



ในชีวิตจริง อาทิ บทสนทนาทั่วไป ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการค้าและการบริการ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ฝึก ฟัง พูด อ่าน เขียน

ในระยะเวลาไม่ถึง ๑ เดือน (เปิดตัว ๗ มีนาคม ๒๕๕๙) แอปพลิเคชัน “Echo English” ขึ้นแท่นเป็นอันดับหนึ่งในกลุ่มแอปพลิเคชันฟรี และกลุ่มการศึกษาในระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ (Android) มาอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนผู้ดาวน์โหลดกว่า ๑ แสนคน มีคนเรียนไปแล้วทั้งหมด ๖ แสนบทเรียน และได้ฝึกพูดไปแล้วกว่า ๑ ล้านประโยค ซึ่งระบบปฏิบัติการไอโอเอส (iOS) สามารถดาวน์โหลดได้แล้วตั้งแต่เดือนเมษายนเป็นต้นไป และมีองค์กรขนาดใหญ่ อาทิ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ธนาคารแห่งประเทศไทย ให้ความสนใจติดต่อขอใช้บริการ “Echo English” เพื่อพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานแล้ว พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวว่า “Echo English นับเป็นของขวัญที่ดีที่สุดชิ้นหนึ่งที่รัฐบาลและคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่มอบให้กับประชาชน” และขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการกำลังนำ “Echo English” ไปพัฒนาต่อยอดสร้างแอปพลิเคชันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน เพื่อขยายผลสู่เด็กนักเรียน กว่า ๑๐ ล้านคนทั่วประเทศ

● **“Boot Camp” : การพัฒนาครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ** ในช่วงปิดภาคการศึกษาที่ผ่านมา (๗ มีนาคม – ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Boot camp) ให้แก่ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีความสามารถตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (CEFR : Common European Framework of Reference for Languages) ระดับ B๒ ขึ้นไป อายุไม่เกิน ๔๐ ปี ทั่วประเทศ จำนวน ๓๕๐ คน

การอบรมครั้งนี้ ครูได้เรียนรู้การวางแผน การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและเทคนิคต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นเจ้าของภาษา โดยตลอดระยะเวลาการอบรม ๕ สัปดาห์ ภาษาที่ใช้สื่อสารจะเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น และครูจะต้องฝึกสอนเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมได้รับ Feedback จากวิทยากรชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาทันที และเมื่อจบการอบรมจะมีการคัดเลือกครูที่ผ่าน การอบรมครั้งนี้ จำนวน ๒๘ คน เพื่อเป็นครูผู้นำ (Master trainers) จัดการอบรมต่อเนื่องไปยังภูมิภาคต่าง ๆ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ทั้งนี้ จากการลงพื้นที่ติดตามผลอย่างใกล้ชิด โดย พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีข้อเสนอแนะจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและครู ผู้เข้ารับการอบรมที่น่าสนใจในหลายประเด็น เช่น ควรมีระบบการติดตามผลผู้เข้ารับการอบรมเพราะการฝึกสอนใน “Boot camp” เป็นการฝึกสอนครูด้วยตนเอง ในขณะที่สถานการณ์จริงในชีวิตจะเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง, ทำอย่างไรให้ครูที่ผ่านการอบรมเหล่านี้เป็นที่ยอมรับในระบบ เนื่องจากมีข้อกังวลว่า ครูผู้เข้ารับการอบรมเหล่านี้มีอายุไม่มากนักแต่จะต้องเป็นวิทยากรสืบทอดการอบรมให้แก่ครูรุ่นพี่และรุ่นน้อง จะต้องมีการตอบแทนครูที่ดี เนื่องจากครูกลุ่มนี้ได้อุทิศเสียสละเวลาตนเองจากสถานศึกษาของตนให้แก่โครงการนี้อีกด้วย โดยกระทรวงศึกษาธิการรับประเด็นเหล่านี้ไปพิจารณา พร้อมทั้งเป่าขยายผลการจัดทำ “Boot camp” ให้แก่ครู จำนวน ๓,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๕๙

● **เพิ่มเวลาเรียนภาษาอังกฤษ** เนื่องจากในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จะนำร่องปรับชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็น ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จากเดิมที่ในโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้การสอนภาษาอังกฤษระดับ ป.๑ – ๓ อยู่ที่ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เบื้องต้นโรงเรียนที่จะนำร่องการปรับชั่วโมงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบในโครงการประชารัฐ ระยะที่ ๑ ทั่วประเทศ ๓,๓๔๒ โรงเรียน ขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้โรงเรียนอื่น ๆ ที่มีความพร้อมเข้าร่วมได้ ทั้งนี้เป้าหมายจะขยายให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐

- **การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน/นักศึกษาและครู/อาจารย์ และการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙** ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มกราคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพฯ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) (English Speaking Union, Thailand) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนตามหลักเกณฑ์ของสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (English Speaking Union) ณ สหราชอาณาจักรและภาคปฏิบัติ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียน/นักศึกษาฝึกซ้อมกล่าวสุนทรพจน์ฯ โดยให้ครู/อาจารย์เข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกซ้อมการตัดสินการกล่าวสุนทรพจน์ฯ ของนักเรียน/นักศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๙ โดยมีวิทยากรที่มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ระดับนานาชาติ (International Public Speaking) และ British Council เป็นผู้ให้ความรู้ ซึ่งได้มีการจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ (รอบรองชนะเลิศ) ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๙ ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ครู/อาจารย์ จำนวน ๗๐ คน และ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๗๑ คน สมัครเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และมีนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ (รอบรองชนะเลิศ) จำนวน ๑๐ คน (๒๐๑๖ National Public Speaking Competition) ในหัวข้อ “The most common way people give up their power is by thinking they don’t have any” เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพมหานคร เพื่อคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจากรอบรองชนะเลิศ ให้เหลือเพียง ๑ คน เพื่อไปเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร โดยผลการแข่งขันเป็น ดังนี้ ๑. ผู้ชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวพิมพ์พลอย ริเกอร์ โรงเรียนสายปัญญารังสิต ๒. รองชนะเลิศลำดับที่ ๑ ได้แก่ นางสาวอภิขญา วิวัฒน์ภัทรกุล โรงเรียนสาธิตบางนา ๓. รองชนะเลิศลำดับที่ ๒ ได้แก่ นายพร้อม พุทธิศรี โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ทั้งนี้ นักเรียนที่เป็นผู้ชนะเลิศจะเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๐๑๖ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) จะรับผิดชอบค่าเดินทางระหว่างประเทศของนักเรียนที่เป็นผู้แทนประเทศไทยดังกล่าว

- **จัดโครงการค่ายเยาวชนไทย-จีน ในโอกาสเฉลิมฉลองความสัมพันธ์ทางการทูตครบรอบ ๔๐ ปี** จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ที่กรุงเทพฯ และจังหวัดชลบุรี โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงการต่างประเทศ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๐ คน ประกอบด้วย เยาวชนชาวจีน จำนวน ๗๐ คน ครูชาวจีน จำนวน ๒๕ คน เยาวชนไทย จำนวน ๗๔ คน และครูชาวไทย จำนวน ๒๑ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนของทั้งสองประเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาอย่างยั่งยืนผ่านโครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมทั้ง ได้เรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ทางทะเล ตลอดจนประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม