



นโยบายที่ ๕

การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการวางรากฐาน พัฒนา และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่การให้บริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน โดยเน้นความทั่วถึง มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชน

● ลงนามความร่วมมือ (MOU) ในโครงการ “กีฬาเพื่อสุขภาพเด็กอายุ ๑๑ ปี การศึกษาสุขอนามัยโดยใช้ฟุตบอลเป็นสื่อสำหรับเด็ก” กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ ร่วมลงนามความร่วมมือ (MOU) ในโครงการ “กีฬาเพื่อสุขภาพเด็กอายุ ๑๑ ปี การศึกษาสุขอนามัยโดยใช้ฟุตบอลเป็นสื่อสำหรับเด็ก” ผ่านการทำกิจกรรมทางกีฬาฟุตบอลเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดโรคอ้วนในเด็กน้ำหนักเกิน เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับความร่วมมือระหว่างภาคีทั้ง ๔ หน่วยงานนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขให้แก่เด็กนักเรียนในกลุ่มประเทศสมาชิก เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนอายุ ๑๑ - ๑๒ ปี หรือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้มีทักษะทางการกีฬาฟุตบอลที่ดีมีกิจกรรมอื่นทำนอกเหนือจากการเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความเพลิดเพลินและเสริมสร้างสุขอนามัยให้แก่เด็กนักเรียน อีกทั้งผู้ปกครองจะได้รับความรู้เรื่องสุขอนามัยที่พึงประสงค์จากบุตรหลานอีกด้วย โดยลักษณะในการดำเนินโครงการคือในช่วง ๓ ปีแรก FIFA จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการดำเนินโครงการ ได้แก่ การจัดอบรมให้แก่ครูพลานามัย จากโรงเรียนนำร่องจำนวน ๑๘ โรงเรียน เพื่อเข้ารับการอบรมอย่างเข้มข้นเรื่องการสอนสุขอนามัยโดยใช้ฟุตบอลเป็นสื่อ โดยที่ครูจะเป็น trainer ให้การอบรมครูในโรงเรียนอื่น ๆ สำหรับปีต่อ ๆ ไป โดยมีกำหนดโครงการระยะเวลา ๑๐ ปี จะมีเนื้อหาการอบรม ระยะเวลา ๑๑ สัปดาห์ ในแต่ละสัปดาห์ เช่น เลี้ยงลูกฟุตบอล หนีบทักฟุตบอล ซึ่งแต่ละท่อนจะติดป้ายว่า ยาเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ น้ำอัดลม เป็นต้น และในแต่ละสัปดาห์รายละเอียดเนื้อหาความรู้จะเปลี่ยนไป ที่สำคัญโครงการนี้จะได้รับการถ่ายทอดไปยังพ่อแม่ ผู้ปกครองที่บ้าน และบุคคลภายนอกโรงเรียนซึ่งช่วยให้ทุกคนที่ได้รับฟังและนำไปปฏิบัติจะมีสุขภาพที่ดีด้วย โดยโครงการนี้จะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ประมาณเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙

เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ มีการเปิดการอบรมครูพลศึกษา โดยในเบื้องต้นได้กำหนดให้มีการฝึกอบรมครูพลศึกษาจากโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน ในระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้เป็น “Train the Trainer” ซึ่งครูที่ผ่านการอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรจาก FIFA และจะกลายเป็นทีมหลักของไทยเพื่อขยายผลไปยังโรงเรียนและนักเรียนทั่วประเทศต่อไป โดย FIFA ตั้งเป้าขยายผลให้สามารถเข้าถึงเด็กกว่า ๑ ล้านคน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถือเป็นความภูมิใจที่ FIFA คัดเลือกประเทศไทยเป็นประเทศที่ ๒๔ ของโลก และในลำดับที่ ๔ ของทวีปเอเชีย ต่อจากศรีลังกา เมียนมา และกัมพูชา ที่เข้าร่วมโครงการนี้



๒. พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข โดยจัดให้มีบุคลากรและเครื่องมือที่ทันสมัย

● ลงนามความร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ ระหว่าง คณะแพทยศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม ในความร่วมมือ ๔ ด้านตามยุทธศาสตร์การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ คือ การบริการด้านการแพทย์และระบบส่งต่อ การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ การวิจัย และการกำกับติดตามประเมินผล เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ กระทรวงสาธารณสุข โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณบดีคณะแพทยศาสตร์ ๑๙ แห่งเข้าร่วมลงนามความร่วมมือในครั้งนี้

สำหรับการลงนามความร่วมมือ (MOU) ในครั้งนี้ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ พัฒนาความร่วมมือทางด้านบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข และระบบส่งต่อ (Medical Service Collaboration) ด้านที่ ๒ พัฒนาความร่วมมือทางด้านผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา ทั้งก่อนปริญญา และหลังปริญญา (Academic & Capacity Building Collaboration) ด้านที่ ๓ พัฒนาความร่วมมือทางด้านวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข (Research Collaboration) ด้านที่ ๔ กำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ทบทวน และเสนอแนะแนวทางปรับปรุงการดำเนินการระหว่างหน่วยงานเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีสถาบันอุดมศึกษาที่มี คณะแพทยศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตแพทย์ จำนวน ๑๙ แห่ง ประกอบด้วย ๑) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ๒) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ๓) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๕) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๖) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ๗) มหาวิทยาลัยบูรพา ๘) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๙) มหาวิทยาลัยนเรศวร ๑๐) มหาวิทยาลัยพะเยา ๑๑) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ๑๒) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๑๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๑๔) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๑๕) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๑๖) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๑๗) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ๑๘) มหาวิทยาลัยสยาม และ ๑๙) มหาวิทยาลัยรังสิต

จากการที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ให้กระทรวงสาธารณสุขเป็นเจ้าภาพการจัดทำ ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ของโรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ โดยให้ดำเนินการเป็นภาพรวมของประเทศในระยะยาว ๕-๑๐ ปี ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ต่อมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม ได้ร่วมกัน จัดทำยุทธศาสตร์การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ สถาบันทางการแพทย์ และสถาบันการศึกษา ต่าง ๆ โดยกำหนด ๓ ยุทธศาสตร์หลักทั้งด้านการวิจัย บริการ และด้านบุคลากร คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่ม ขีดความสามารถในการจัดบริการสุขภาพ โดยการให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขด้วยเทคโนโลยี สมัยใหม่ ผลิตบุคลากรทางการแพทย์เฉพาะทางและวิจัยองค์ความรู้ใหม่ด้านสุขภาพในระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบสุขภาพ โดยร่วมมือทางด้านบริการด้านการแพทย์และ



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ปีที่ ๒
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙)
กระทรวงศึกษาธิการ

สาธารณสุข และระบบส่งต่อผู้ป่วย ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งก่อนปริญญาและหลังปริญญา และพัฒนาความร่วมมือทางการแพทย์ การวิจัย และสาธารณสุข ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม โดยการให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขพื้นฐาน มีการฝึกอบรมหลักสูตรพื้นฐานให้กับบุคลากรในเขตสุขภาพ