



นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการเพิ่มองค์ความรู้ให้ผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันได้ ซึ่งดำเนินงาน ดังนี้

๑. เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

- **จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ** ปัจจุบันมีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) จำนวน ๗๒ แห่ง สามารถสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่เข้ารับการบ่มเพาะที่อยู่ในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน และเตรียมพัฒนาเป็นบริษัทธุรกิจเต็มรูปในอนาคต (Spin off Companies) จำนวน ๖๙ คน ทั้งนี้จะมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการทุก ๖ เดือน และสนับสนุนให้หน่วย UBI ดำเนินโครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน หลักสูตรการอบรมทักษะการประกอบอาชีพระยะสั้นเบื้องต้นเชิงสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษาและประชาชน จำนวน ๒,๔๘๐ คน พร้อมทั้งสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning) เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในสถานที่จริง ตลอดจนมีทักษะในการประกอบอาชีพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เข้ารับการบ่มเพาะจากหน่วย UBI จำนวน ๘๐ คน

๒. ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล

- **ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา** ให้เข้าถึงและใช้ระบบดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ โดยจัดโครงการบูรณาการร่วม ๔ กระทรวง ประกอบด้วย
 - โครงการคลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
 - โครงการระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อการศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติงาน
 - โครงการบูรณาการการเรียนรู้สู่อาชีพและวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและมาตรฐานวิชาชีพสู่สากลรองรับเศรษฐกิจดิจิทัลและประชาคมอาเซียน ๒๕๕๘
 - โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน
 - โครงการพัฒนาโครงข่ายสำหรับให้บริการอินเทอร์เน็ต

๓. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเฉพาะบริเวณพื้นที่เขตชายแดน ประกอบด้วย

- **เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**
 - ดำเนินการตามความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพแม่สอดกับสถานประกอบการในอำเภอแม่สอด ในด้านเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ร่วมมือกับสาธารณสุขแห่งสหภาพเมียนมาร์ และฝึกอบรมวิชาชีพให้ประชาชนในพื้นที่จังหวัดตาก และกำหนดแนวทางการร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาโดยจะขยายความร่วมมือในด้านอาชีวศึกษาทั้ง ๒ ประเทศ การหารือเกี่ยวกับความร่วมมือ



ในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้กับนักลงทุนไทยที่ไปลงทุนในอุตสาหกรรมทวาย รวมทั้งฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้กับผู้หนีภัยสงครามที่พำนักในศูนย์พักพิงชั่วคราวบริเวณชายแดนไทย - เมียนมาร์

- **เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว**

- ดำเนินการพัฒนาเยาวชนกัมพูชา จำนวน ๕๘ คน ด้านวิชาชีพ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว และวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว และฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชนบริเวณชายแดนและสถานประกอบการไทยที่ไปลงทุนในจังหวัดเสียมราฐ ราชอาณาจักรกัมพูชา

- **เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด**

- ดำเนินการจัดฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชนกัมพูชา และคัดเลือกเยาวชนจากจังหวัดเกาะกง ราชอาณาจักรกัมพูชา มาศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคตราด วิทยาลัยสารพัดช่างตราด และวิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่ และฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นบริเวณชายแดน

- **เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร**

- ดำเนินการวางแผนแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครู รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการไทย ลาว เวียดนาม และระหว่างหน่วยงานทั้ง ๓ ประเทศ และจัดกิจกรรมนักศึกษา จำนวน ๓๐ คน นอกจากนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร สกลนคร นครพนม อุบลราชธานี อุดรธานี หนองคาย เชียงราย เชียงใหม่ ขอนแก่นร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแขนงในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในสาขาที่มีความสนใจให้ความร่วมมือในการฝึกอบรมครู

- **เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา**

- ดำเนินการในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ขยายความร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาบริเวณชายแดนไทย - มาเลเซีย เช่น Ipoh Polytechnic เป็นต้น โดยจะดำเนินการแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่างผู้บริหาร ครู และนักศึกษา นอกจากนี้ยังผลิต และพัฒนาคนด้านการโรงแรม สำหรับประชาชนในศูนย์บ่มเพาะของวิทยาลัย

๔. โครงการ “การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนสู่ประชาคมอาเซียน”

จากการที่คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้กำหนดเขตพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และรัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษบริเวณพื้นที่ที่มีศักยภาพแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ใน ๕ พื้นที่ชายแดนรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้แก่ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา ชายแดนจังหวัดมุกดาหาร อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ชายแดนจังหวัดตราด ระยะที่ ๒ ใน ๕ พื้นที่ชายแดน ได้แก่ ชายแดนจังหวัดเชียงราย ชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี ชายแดนจังหวัดหนองคาย ชายแดนจังหวัดนครพนม และชายแดน จังหวัดนราธิวาส

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ได้ให้ความสำคัญในการเตรียมเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยกระบวนการสร้างคนด้วยการให้การศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อันก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และได้หลักสูตรการจัดการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ - ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘)
ผลงานรัฐบาลครบรอบ ๑ ปี กระทรวงศึกษาธิการ

ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่มีคุณภาพ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เพื่อทดลองใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และเพื่อประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จำนวน ๑๐ พื้นที่ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรการจัดการศึกษารองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ