



นโยบายที่ ๑

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ผ่านการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการส่งเสริมสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน โดยมีความก้าวหน้าในการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. จัดงานเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

- จัดงาน “เทิดไท้พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ จัดงานมหกรรมดนตรีมัธยมศึกษา “Melodies of the KING” โดยจัดแสดงนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ พระอัจฉริยภาพในด้านดนตรีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การแสดงวงดนตรีไทย ดุริยางค์สากล การแสดงนาฏศิลป์ การแสดงดนตรีสากลประกอบการขับร้องเพลงประสานเสียง และการแสดงดนตรีลูกทุ่งของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาทั่วประเทศ มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ คน

- จัดงาน “เทิดไท้พระผู้ทรงเป็นแม่ และครูแห่งแผ่นดิน” ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๓ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณฯ ณ บริเวณด้านหน้ากระทรวงศึกษาธิการ และร่วมกิจกรรม “Bike for Mom ปั่นเพื่อแม่” เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ให้บริการซ่อมรถจักรยาน ณ จุดลงทะเบียนและจุดพักรอที่ให้บริการทั้งหมด ๘ พื้นที่ ๑๕ จุด ดังนี้ ๑) พื้นที่ลานพระราชวังดุสิต ได้แก่ แยกวังแดง แยก จปร. ฝั่งบริเวณหน้ากระทรวงคมนาคม รับผิดชอบโดยวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สนามม้าบางเลี้ยว แยก จปร. ฝั่งหน้ากระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา รับผิดชอบโดยวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ๒) พื้นที่กองดุริยางค์ทหารบก ๑ จุด รับผิดชอบโดยวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ๓) พื้นที่ ร.๑ รอ. ๓ จุด รับผิดชอบโดยวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ๔) พื้นที่สนามกีฬากองทัพบก ๑ จุด รับผิดชอบโดยวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ๕) พื้นที่สมบัดิ์ทัวร์ ๑ จุด รับผิดชอบโดยวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ๖) พื้นที่วัดเสมียนนารี ๑ จุด รับผิดชอบโดยวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ๗) พื้นที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒ จุด รับผิดชอบโดยวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม ๘) พื้นที่ ร.๑๑ รอ. ๒ จุด รับผิดชอบโดยวิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี และสถาบันอุดมศึกษาจัดอาสาสมัครนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙ สถาบัน จำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๔๐ คน



- **ร่วมจัดงานเฉลิมพระเกียรติ “๖๓ พรรษา มหาวชิราลงกรณ”** เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ โดยมีบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมอัญเชิญเครื่องราชสักการะ และร่วมเดินริ้วขบวน จำนวน ๗๕ คน ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง

- **จัดกิจกรรมคาราวานจิตอาสา** เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ต่าง ๆ ได้แก่ วัด โรงพยาบาล สถานแรกรับเด็กก่อนบ้านพักคนชรา เป็นต้น แบ่งออกเป็น ๕ จุด คือ วัดเบญจมบพิตร วัดสระเกศ วัดชนะสงคราม วัดราชาธิวาส และวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์ สามเสน มีผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรที่มีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘๕ คน และคาราวานรถยนต์ จำนวน ๓๓ คัน

- **จัดพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน** เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๗ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ เพื่อร่วมแสดงพลังแห่งความสามัคคีอันอม่นำพระบรมราโชวาท มาเป็นแนวปฏิบัติในการประพฤติปฏิบัติของการเป็นข้าราชการที่ดี ตั้งใจทำความดี เพื่อแผ่นดินถวายเป็นพระราชกุศล เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ บริเวณลานหน้ากระทรวงศึกษาธิการ

- **จัดโครงการ “ส่งเสริมพระพุทธศาสนาบรรพชาเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชกุศล ๘๗ พรรษา ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ”** เพื่อเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดี และถวายเป็นพระราชกุศล ๘๗ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และส่งเสริมให้ลูกเสือยึดหลักปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ จำนวน ๑๒ แห่งทั่วประเทศ มีลูกเสือจากสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมทั้งสิ้น ๑,๐๘๓ คน

- **จัดโครงการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์** โดยพัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมผู้บริหารให้เกิดความตระหนักในความเป็นชาติ พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดความรัก ความสามัคคี มีความสำนึกรักและหวงแหนแผ่นดินเกิดเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมจิตใจและความรัก ความสามัคคีของประชาชนในชาติ จัดกิจกรรมฝึกอบรม ๔ ภูมิภาค สถานศึกษา จัดส่งผลการดำเนินงานขยายผลมาแล้ว ๔๐ จังหวัด จำนวน ๓๔๖ แห่ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษา จำนวน ๘,๕๓๐ คน เป็นประชาชนและบุคลากร กศน. จำนวน ๓,๐๑๒ คน

๒. จัดงานเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

- **ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้ง “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี”** ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จากการประชุมสามัญประจำปี ๒๕๕๘ ของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประธานกิตติมศักดิ์ เป็นประธานการประชุม ได้ให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๑” ของ ๑๐ ประเทศ ในภูมิภาคอาเซียน และติมอร์-เลสเต รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน สำหรับประเทศไทย ได้แก่ นายเฉลิมพร พงศ์ธีระวรรณ ครูเชี่ยวชาญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ผ่านการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้เรียนจะตั้งคำถามและหาคำตอบหรือแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองจากสิ่งที่อยู่ในชุมชนจนประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ เช่น การทำไบโอพลาสติกจาก



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ - ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘)
ผลงานรัฐบาลครบรอบ ๑ ปี กระทรวงศึกษาธิการ

เกี๋ยงคปลา ผลงานที่ทำให้นักวิทยาศาสตร์ทั่วโลกรู้จักประเทศไทย จนมีการนำชื่อของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จำนวน ๓ คน ไปตั้งชื่อดาวเคราะห์น้อย ๓ ดวงที่พบใหม่ในระบบสุริยะจักรวาล ทั้งนี้ จะเข้ารับพระราชทานรางวัลจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

นอกจากรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ๑ รางวัล ซึ่งครูผู้ได้รับรางวัลจะได้รับเงินรางวัลคนละ ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ พร้อมด้วยเหรียญทองรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี โลรางวัล เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลฯ ยังมีมติเห็นชอบให้มีการมอบรางวัลแก่ครูผู้ผ่านการบวกรับคัดเลือกในระดับจังหวัด มาแล้วเป็นอย่างดี และได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางอีก จำนวน ๓ รางวัล ตามลำดับ ดังนี้

➢ รางวัลคุณากร จำนวน ๒ รางวัล ครูผู้ได้รับรางวัลจะได้รับเหรียญเงินมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร ได้แก่ นายชาติร์ สำราญ ครูเชี่ยวชาญ (ข้าราชการบำนาญ) จังหวัด ยะลา “ครูผู้สร้างการเรียนรู้ ผู้อุทิศทั้งชีวิตเป็นครู ทุกลมหายใจ” และนางณัฏฐา ธรรมธนาคม ครูนาฏศิลป์โรงเรียน ศูนย์รวมน้ำใจ เขตคลองเตย กรุงเทพฯ “ครูผู้ซัดเพชรโนโคลนตมสร้างคนดีด้วยหัวใจ”

➢ รางวัลครูยิ่งคุณ จำนวน ๑๗ รางวัล ครูผู้ได้รับรางวัลจะได้รับเหรียญทองแดงมูลนิธิรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร

➢ รางวัลครูขวัญศิษย์ จำนวน ๑๔๔ รางวัล ครูผู้ได้รับรางวัลจะได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร

● **จัดโครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และรูปแบบการผลิตสื่อการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน** ตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อรวบรวม (ร่าง) สื่อต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน จำนวน ๘ แห่ง พัฒนาหนังสือ เรือนิเล็กทรอนิกส์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ๘ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา วิทยาศาสตร์พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งพัฒนาชุดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น “สื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”

● **จัดโครงการ “บรรพชาอุปสมบทหมู่เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา”** จำนวน ๑๒๙ รูป เพื่อเป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เข้ารับการบรรพชาอุปสมบท ให้สามารถนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ตลอดจนพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาตนเองและพัฒนาสังคมชุมชน รวมทั้งร่วมอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย

● **จัดโครงการ “อินฟินิตีมอบความรู้คู่ความดีไม่มีที่สิ้นสุด”** โดยดำเนินการจัดค่ายบำเพ็ญ ประโยชน์ จำนวน ๖๐ ค่าย เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาส ทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘ มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ การทำผ้ายชะลอน้ำ ทำดินโป่งเทียม ปล่อยปลาที่ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ หรือการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายพี่ช่วยน้อง ค่ายรักการอ่าน เป็นต้น



- จัดโครงการ “ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒” จำนวน ๑๐ รุ่น รุ่นละ ๖๐๐ ทุน รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ ทุน เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจัดสรรให้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาทต่อปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท และปรับอัตราเพิ่มทุนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี จากเดิม ๓๐,๐๐๐ บาท เป็น ๕๕,๐๐๐ บาทต่อปี ตามโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมายุ ๔๘ พรรษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ด้วย ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณานำเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ

- จัดการประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร” เพื่อเฉลิมพระเกียรติที่ทรงมีพระกรุณาธิคุณด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โดยกำหนดจุดเน้น “พระบารมีแผ่ไพศาล ถิ่นทุรกันดารเป็นสุข” โดยมีการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ ๕ ด้าน ดังนี้ ด้านโภชนาการและสุขอนามัย ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระองค์ที่ทรงงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทย มีผู้เข้าร่วมงานการประชุมกว่า ๑,๕๐๐ คน และจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ “การพัฒนาเด็กและเยาวชน : โอกาสและความเสมอภาคไร้พรมแดนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เพื่อให้ครู ผู้ปฏิบัติงานจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ รวมทั้งเกิดความร่วมมือในการแสวงหารูปแบบการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยมีผู้แทนระดับรัฐมนตรีและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการจาก ๑๔ ประเทศ รวมทั้งผู้แทนระดับสูงจากประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศในภูมิภาคเข้าร่วมการประชุมกว่า ๑,๐๐๐ คน

๓. ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

- จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยบรรจุปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกระดับ และฝึกอบรมสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียน นำไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือสถานศึกษาพอเพียง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๖ จำนวน ๑๔,๘๕๒ แห่ง

- จัดโครงการ “อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” โดยเตรียมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในสถานศึกษา แบ่งเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ ๑ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดละ ๑ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดตั้งเครือข่ายเชิงประเด็นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จำนวน ๙ เครือข่าย ครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จังหวัดละ ๑ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดละ ๑ แห่ง พร้อมทั้งสนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล ในพื้นที่ที่มีโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ให้เข้าร่วมสนองพระราชดำรินางานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นพร้อมทั้งจัดทำเว็บไซต์ www.rspg.or.th เพื่อประชาสัมพันธ์



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ - ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘)
ผลงานรัฐบาลครบรอบ ๑ ปี กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ โครงการอบรมเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ร่วมกับเครือข่ายเพื่อการพัฒนา
อุดมศึกษา ๙ เครือข่าย จัดทำโครงการ “ค่ายเรียนรู้และเผยแพร่โครงการพระราชดำริ”

- โครงการ “ค่ายเรียนรู้และเผยแพร่โครงการพระราชดำริ” ร่วมกับเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา
๙ เครือข่าย ๆ ละ ๒ ค่าย รวม ๑๘ ค่าย จำนวน ๙๐๐ คน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการต่อยอดขยายผลการเรียนรู้
เกี่ยวกับหลักการทรงงาน รวมถึงพระราชกรณียกิจและพระราชดำริ ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการเป็นอยู่อย่าง
พอเพียงที่ได้พระราชทานความช่วยเหลือ ผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่ต่าง ๆ

- จัดโครงการ “เสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์” ร่วมกับศูนย์
ประสานงานโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก สร้างความเข้าใจ ให้ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน
ให้กับเยาวชนระดับอุดมศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจในความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์คุณ
ที่ได้พระราชทานแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้กับนักศึกษา
บุคลากร และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๗
ศูนย์ประสานงานโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ มีเป้าหมายดำเนินโครงการในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง

- จัดตั้ง “ศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง” เพื่อเชื่อมโยงความรู้จากโครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริมาบูรณาการสู่หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา โดยใช้พื้นที่โครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริเป็นห้องเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ มีสถานศึกษา
ในโครงการ รวมทั้งสิ้น ๒๓ แห่ง โดยเปิดรับนักศึกษาจากนักเรียนทุนพระราชทานและนักเรียนปกติทั่วไปเข้าศึกษา
ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยเปิดเป็นห้องเรียนพิเศษสถานศึกษา
ละ ๑ ห้องเรียน โดยให้ดำเนินการตามความชำนาญเฉพาะทางของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งนี้ มีเป้าหมายสุดท้าย
เพื่อช่วยให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
ในอนาคตต่อไป ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรม
เรียบร้อยแล้ว

- จัดพิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียงและป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สถานศึกษาในเขตภาคเหนือ จำนวน ๒,๑๓๘ แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำนวน ๕,๔๔๗ แห่ง พร้อมทั้งมีการจัดนิทรรศการการแสดงผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สู่สถานศึกษา ทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- จัดโครงการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สถานศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๘๐ แห่ง ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ๑) การฝึกอบรมถ่ายทอด
ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและประชาชนทั่วไป ๒) จัดทำแปลงเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบ
สำหรับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติ ๓) รณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก
ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ และการผลิตผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก

- จัดโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเอกชน (ระยะที่ ๓)
โดยอบรมผู้บริหารและครู หลักสูตรผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อสร้างระบบความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินงานให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับองค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
และทราบการปฏิบัติเป็นผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง ผู้เข้าร่วมอบรม ๑๔๔ คน