



## นโยบายที่ ๗

### การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี ๒๕๕๘ จะเกิดประโยชน์แก่ประเทศไทยเป็นอย่างมาก หากประเทศไทยเตรียมการในเรื่องต่าง ๆ ให้พร้อมเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน กระทรวงศึกษาธิการถือว่ามีความสำคัญในการเตรียมการด้านทรัพยากรมนุษย์ จึงได้ดำเนินการด้านพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ส่งเสริมบทบาทและพัฒนาศักยภาพ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งขยายความร่วมมือด้านการศึกษา และการประชุมที่สำคัญต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. เตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งมีการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

- **จัดทำแผนยุทธศาสตร์อาเซียนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒)** เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดกิจกรรมด้านอาเซียนอย่างบูรณาการ ตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแนวทางการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการดำเนินการภายหลังปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการ “เสริมสร้างความเข้าใจ ใฝ่รู้ภาษา มุ่งพัฒนาสัมพันธ์ รู้เท่าทัน เทคโนโลยี สานสามัคคีอาเซียน” โดยแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คนไทยมีศักยภาพพร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ” พร้อมกำหนด เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และหน่วยงานรับผิดชอบ นอกจากนี้ ยังได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนเพื่อดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี ๒๕๕๘ ด้วย ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดพิมพ์ แผนยุทธศาสตร์อาเซียนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับดังกล่าวเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จำนวน ๕๐,๐๐๐ เล่ม เผยแพร่ไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานทั่วประเทศแล้ว

- **จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓** เพื่อประสานงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่ เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อส่งเสริม การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในระดับกลุ่มจังหวัด ในด้านการพัฒนา ความพร้อมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมต้นแบบ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกและ รวบรวมนวัตกรรม การทดสอบทักษะภาษา รวมทั้งการตรวจติดตามผลการดำเนินงาน โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

- **อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา** เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลาง อาเซียน หรือ ASEAN Curriculum Sourcebook ไปสู่การปฏิบัติ จำนวนศูนย์ละ ๑๕๐ คน รวม ๑,๙๕๐ คน ซึ่งหลักสูตรนี้ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนให้เผยแพร่ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่อาเซียนแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เพื่อเป็นแม่บทให้กับ “ครู” ที่อาเซียนในการให้การศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนแก่เยาวชน ในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจากผลการสำรวจ พบว่า ครูที่รับผิดชอบการสอนอาเซียนศึกษามีอุปสรรคในการนำหลักสูตร ดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ

- **รวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ ด้านอาเซียนศึกษา** เพื่อให้ศูนย์อาเซียนศึกษาภาค ๑ - ๑๓ เป็น Resource Center ให้กับสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จะดำเนินการรวบรวม ข้อมูล องค์ความรู้ ด้านอาเซียน ทั้งในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล  
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ - ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘)  
ผลงานรัฐบาลครบรอบ ๑ ปี กระทรวงศึกษาธิการ

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้การผลิตอัตรากำลังสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียน ซึ่งคณะกรรมการฯ ประจำศูนย์ จะเป็นผู้ออกแบบนวัตกรรมและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมตามบริบทพื้นที่

➤ รวบรวมผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนจากสถานศึกษาในพื้นที่  
รับผิดชอบของศูนย์อาเซียนศึกษาภาค ๑ - ๑๓ ซึ่งระยะเวลาการดำเนินงานรวบรวมนวัตกรรมของแต่ละศูนย์ฯ  
จะดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๕๘

**๒. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ผ่านโครงการ  
และกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ดังนี้**

- **จัดโครงการ “การศึกษาไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน”** สัณจร ๔ ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร โดยได้ดำเนินการ ดังนี้ ครั้งที่ ๑ พิธีเปิดโครงการ และรอบภาคกลางและกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐๐ คน ครั้งที่ ๒ รอบภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๕๐ คน ครั้งที่ ๓ รอบภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน ครั้งที่ ๔ รอบภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๕๐ คน ทั้งนี้ มีพิธีปิดโครงการ และมอบรางวัลให้ผู้ชนะเลิศ ในกิจกรรมภายใต้โครงการฯ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘ โดยในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศมีผู้แทนระดับภูมิภาค เข้าประกวดและแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ โดยเป็นผู้แทนจากภาคกลางและกรุงเทพมหานคร ๙๐ คน ภาคเหนือ ๙๐ คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๙๒ คน และภาคใต้ ๙๔ คน รวม ๓๖๖ คน

- **จัดโครงการ “สพฐ. ก้าวไกล นำการศึกษาไทยสู่อาเซียน”** เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานภายหลังเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร  
โรงเรียนศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ รวม ๑๕๐ คน

- **พัฒนาครูวิทยากรแกนนำการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ**  
เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (English Bilingual Education : EBE) ซึ่งเป็นโครงการ  
ความร่วมมือกับมูลนิธิเทมาเส็ก พัฒนาคู่มือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์

- **จัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี  
๒๕๕๘** ร่วมมือกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) หรือ ESU Thailand และ บริติช เคานซิล เมื่อวันที่  
๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ดำเนินการแข่งขันรอบรองชนะเลิศ ในหัวข้อ “To be Ignorant of the Past is to Remain  
a Child” มีเยาวชนที่เข้าร่วมแข่งขันอายุ ๑๖ ปีขึ้นไป และไม่เกิน ๒๐ ปี จำนวน ๙๓ คน สำหรับรอบชิงชนะเลิศ  
ดำเนินการแข่งขันในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๘ ในหัวข้อ “Culture is not a Luxury, But a Necessity” โดยมี  
ผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑๒ คน ทั้งนี้ ผู้ชนะเลิศการแข่งขันในระดับชาติ จำนวน ๑ คน (ระดับมัธยมศึกษาหรือ  
ระดับอุดมศึกษา) จะได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน  
ระดับนานาชาติ (International Public Speaking Competition : IPSC) ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร  
ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล  
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ - ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘)  
ผลงานรัฐบาลครบรอบ ๑ ปี กระทรวงศึกษาธิการ

- **อบรมภาษาเพื่อนบ้าน (พม่า ภาษาซา และเวียดนาม)** เชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน จัดฝึกอบรม ๓ หลักสูตร ๔ รุ่น รวม ๒๘๔ คน ดังนี้
  - หลักสูตรที่ ๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๗๒ คน
  - หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาซาเพื่อการสื่อสารให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๗๒ คน
  - หลักสูตรที่ ๓ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ผู้เข้าร่วมอบรม ๒ รุ่น จำนวน ๑๔๐ คน
- **เข้าร่วมโครงการ ASEAN International Mobility for Students (AIMS) Programme** เพื่อแลกเปลี่ยนสองทางในประเทศสมาชิกอาเซียนและขยายครอบคลุมถึงการแลกเปลี่ยนกับประเทศญี่ปุ่นในฐานะอาเซียน+๓ การแลกเปลี่ยนภายใต้โครงการ AIMS กำหนดให้มีการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างกันอย่างน้อย ๙ หน่วยกิต ประเทศสมาชิกอาเซียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ไทย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ บรูไนดารุสซาลาม และประเทศในกลุ่มอาเซียน+๓ คือ ญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยไทยที่เป็นสมาชิกโครงการ AIMS มีจำนวน ๗ แห่ง ในปี ๒๕๕๘ ได้สนับสนุนนักศึกษาไทยเข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไนดารุสซาลาม และเวียดนาม จำนวน ๖๙ คน
- **จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ** ภายใต้กรอบ University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาไทยไปศึกษาในต่างประเทศระยะสั้น เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือระดับรัฐบาลหรือระดับสถาบันอุดมศึกษาเจ้าบ้าน (Home University) และสถาบันอุดมศึกษาเจ้าภาพ (Host University) กำหนดให้ถ่ายโอนหน่วยกิตอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต กลับมายังสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด โดยเปิดให้แลกเปลี่ยนได้กับทุกประเทศในโลก ยกเว้นกลุ่มประเทศสมาชิกสหภาพยุโรป และกลุ่มประเทศในอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ สนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖ คน
- **จัดโครงการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓** เพื่อให้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีเวทีในการทดสอบทักษะความสามารถ ทักษะด้านการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาระดับคุณภาพการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งระดับการทดสอบภาษา ดังนี้ ระดับประถมศึกษา ๑ - ๒ ภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒ - ๓ ภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ - ๓ ภาษา และระดับอุดมศึกษา ๓ - ๔ ภาษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ ได้ดำเนินการสำรวจการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อร่วมกันคัดเลือกภาษาที่จะใช้ในการทดสอบเพิ่มจากภาษาพื้นฐานที่กำหนดไว้ คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยให้เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้สนใจเข้าร่วมทดสอบ รวม ๓,๒๐๐ คน
- **จัดการประชุมสัมมนา เรื่อง “นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑”** เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้เข้าใจแนวทางการสอนแนวใหม่ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็นด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ รวม ๒๐๐ คน



- **พัฒนา กศน. เข้าสู่ประชาคมอาเซียน** โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนสายอาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายใต้ภารกิจ ดังนี้ จัดทำคู่มือกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและคู่มืออบรมครู จัดกิจกรรมการศึกษาอาเซียนในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง และจัดทำหลักสูตรอาเซียน จำนวน ๓๒ หลักสูตร รวมทั้งจัดประชุมชี้แจงบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอาเซียนในห้องสมุด ๑ ครั้ง เพื่อให้บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอาเซียนในห้องสมุดประชาชน นอกจากนี้ ยังผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา เสริมความรู้เรื่องอาเซียน ๒๐๗ รายการ รวมทั้งเผยแพร่สื่อผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน. จัดอบรมภาษาอาเซียน ผ่านระบบการศึกษาทางไกล เตรียมจัดศูนย์การเรียนรู้ในประเทศอาเซียน จำนวน ๔ แห่ง เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เรื่องอาเซียน

- **จัดโครงการค่ายเยาวชนไทย – สิงคโปร์** เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียน ได้พบปะและร่วมทำกิจกรรมด้านวิชาการ นันทนาการ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ในการเสริมสร้างมิตรภาพและความสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ของไทย จำนวน ๑๓๐ คน ครู และนักเรียนของสิงคโปร์ จำนวน ๑๑๔ คน

- **จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองการเป็นประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘** จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “ASEAN Community Beyond ๒๐๑๕ : Youth Engagement for Sustainability” ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นการดำเนินการในลักษณะต่อยอดองค์ความรู้จากโครงการการศึกษาไทยก้าวไกลสู่อาเซียน (ดำเนินการเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๕๗ - มีนาคม ๒๕๕๘) โดยเน้นด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) Excellent Innovation for Learning และ ๒) English Proficiency for Learning รวมทั้งการจัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทการศึกษาในประชาคมอาเซียนและยุคหลังปี ๒๕๕๘ โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยครู นักเรียน นักศึกษาจากสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้แทนระดับภูมิภาคจากโครงการการศึกษาไทยก้าวไกลสู่อาเซียน จำนวน ๒๗๐ คน

- **จัดงานนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในกลุ่มประเทศอาเซียน (MWITS Science Fair ๒๐๑๕)** ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ มีนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ทั้งจากโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศ จำนวน ๔๑๙ คน ได้แก่ นักเรียนจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย โรงเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการ วมว. และโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งนักเรียนจากประเทศออสเตรเลีย สาธารณรัฐประชาชนจีน และสาธารณรัฐเกาหลี ญี่ปุ่น ที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๓. **ส่งเสริมบทบาทและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ** โดยดำเนินการผ่านโครงการและกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

- **พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน** เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนสายอาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ จัดกิจกรรมสัมมนา ภายใต้โครงการเสวนาวิชาการ : การค้าและการพัฒนาที่อยู่ในความสนใจ โครงการพัฒนาแนวทางการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ขณะนี้มีการแต่งตั้งคณะทำงานประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ



และการแต่งตั้งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่จะนำไปสู่การจัดทำกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (Task Force on ASEAN Qualifications Reference Framework : TF-AQRF)

● จัดกิจกรรมสัมมนาภายใต้โครงการเสวนาวิชาการ : การค้าและการพัฒนาที่อยู่ในความสนใจ ๕ กิจกรรม ดังนี้

- จัดเสวนาวิชาการ เรื่อง “มาตรฐานแรงงาน : เพื่อการค้าและการพัฒนาที่ยั่งยืน” ๔ ครั้ง
- จัดเสวนาระดมความคิดเห็น เรื่อง “เดินหน้ายกระดับมาตรฐานการผลิตข้าวไทย : โอกาสอุตสาหกรรมเกษตรไทยสู่ตลาดโลกอย่างยั่งยืน”
- จัดสัมมนาเรื่อง “ประโยชน์จากการเปิดเสรีด้านการค้าบริการที่ผู้ประกอบการไทยควรรู้”
- จัดงานเสวนา “เปิดประตูการค้าการลงทุน : เขตเศรษฐกิจพิเศษ ปี ๒๕๕๙”
- จัดสัมมนาวิชาการ “ยุทธศาสตร์การค้าและการพัฒนาอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ไทยในตลาดโลก

● จัดกิจกรรมสัมมนาภายใต้โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๖ ครั้ง

- จัดกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการค้าการลงทุนและการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒ ครั้ง
- จัดฝึกอบรมภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรภาครัฐและเอกชนเพื่ออำนวยความสะดวกทางการค้าและการพัฒนาโลจิสติกส์ ๕ รุ่น
- จัดฝึกอบรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะการเจรจาธุรกิจระหว่างประเทศ ๑๐ รุ่น

#### ๔. ขยายความร่วมมือด้านการศึกษา

● จัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินความร่วมมือกับประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ และเวียดนาม ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา

● แลกเปลี่ยนเยาวชนในโครงการ JENESYS ๒.๐ ร่วมมือกับประเทศญี่ปุ่นในการจัดส่งอาสาสมัครชาวญี่ปุ่น จำนวน ๒๙ คน มาเป็นครูช่วยสอนในสถานศึกษา ๒๙ แห่ง ร่วมกับครูชาวไทย เพื่อไปเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น ร่วมมือกับประเทศจีนในการจัดส่งครูอาสาสมัครชาวจีนมาปฏิบัติงานในประเทศไทย รวม ๒๗๐ คน และทุนการศึกษาระหว่างกัน ปีละ ๗ ทุน

● จัดโครงการทุนการศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ร่วมมือกับสถาบันภาษาในประเทศมาเลเซียและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ เพื่อผลิตครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเข้ารับการอบรมภาษาวัฒนธรรมและเทคนิคการสอนมาเลย์และเมียนมาร์ตามมาตรฐานของเจ้าของภาษา

● มอบทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีละ ๖๐ ทุน ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซียเป็นเวลา ๖ ปี จำนวน ๓๖๐ ทุน แลกเปลี่ยนครู คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้านการอาชีวศึกษา จัดค่ายลูกเสือเยาวชนไทย - มาเลเซีย และนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาไทย - มาเลเซีย

● ร่วมจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเมอเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา ซึ่งเป็นสถานศึกษาในโครงการพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร ตำราเรียน วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบในการจัด



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล  
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ - ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘)  
ผลงานรัฐบาลครบรอบ ๑ ปี กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียนวิทยาลัยกำปงเมอเตียล ดังนี้ การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้ ตำรา สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- **ลงนามความร่วมมือด้านส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน** ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) โดยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาจีนจากสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน และสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) จัดครูไปสอนโรงเรียนเอกชนทั่วราชอาณาจักร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน ๑๓ รุ่น โดยปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีครูอาสาสมัครจีน จำนวน ๖๒๕ คน

- **จัดโครงการครูผู้ช่วยสอนภาษาญี่ปุ่น รุ่นที่ ๒** มีกำหนดจะเดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ๔๑ แห่ง ทั่วประเทศ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๘ - มีนาคม ๒๕๕๙ รวมระยะเวลา ๑๐ เดือน จำนวน ๔๑ คน

- **จัดโครงการผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๕๘ ภายใต้โครงการ “Teaching in Thailand Project”** ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย โดยนำนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกด้านการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในสาธารณรัฐฝรั่งเศส มาเป็นอาสาสมัครช่วยสอนภาษาฝรั่งเศสในสถานศึกษาของไทย ระยะเวลา ๙ สัปดาห์ เพื่อช่วยพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสของครูและนักเรียนของไทย ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๕ แห่ง โดยอาสาสมัครจากฝรั่งเศสมาเป็นผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส จำนวน ๑๕ คน

- **จัดโครงการ “Thailand English Teaching Programme ๒๐๑๕”** ร่วมกับบริติช เคานซิล โดยนำนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในสหราชอาณาจักร ซึ่งอยู่ในช่วงปิดภาคเรียนเดินทางมาเป็นผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๔๒ คน โดยจะเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของไทย จำนวน ๙๒ แห่ง

- **จัดโครงการ “Teach in Thailand Project”** ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีประจำประเทศไทย และสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย ดำเนินโครงการผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมัน ประจำปี ๒๕๕๘ โดยนำนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกด้านการสอนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี จำนวน ๑๐ คน มาเป็นผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมันในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ จำนวน ๑๐ แห่ง เพื่อช่วยพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันของครูและนักเรียนของไทย ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และกระชับความสัมพันธ์ของทั้งสองประเทศ