

แนวทางการดำเนินงานโครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน โดยด้านที่ ๑๐ คือ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์และนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ข้อที่ ๑.๒.๕ ด้านสังคมจิตวิทยา มุ่งเน้นให้มีการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตต่อหน้าที่ การทำผิดกฎหมาย โดยชี้ให้เห็นถึงผลเสียของการกระทำความผิดดังกล่าว ซึ่งถือเป็นพฤติกรรมที่น่ารังเกียจ สังคมต้องช่วยกันปกป้องผลประโยชน์โดยรวม

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อมุ่งสู่ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต” ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต” และยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลากิจทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลากิจทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ พร้อมทั้งน้อมนำและประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

ในการนี้ จึงเห็นควรดำเนินโครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อปรับฐานความคิดของบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้ เสริมสร้างให้บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ สนับสนุนกลไกในการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับฐานความคิดของบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้
๒. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ทุกส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

บุคลากรในหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานดำเนินการจัดอบรมโดยเน้นเนื้อหาเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เรื่องหลักคิดการแยกประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐานสิบ (Analog) ระบบคิดฐานสอง (Digital) ให้แก่บุคลากร (กลุ่มเป้าหมายการอบรม คือ บุคลากรภายในหน่วยงานทุกคน)
๒. หน่วยงานจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้นการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๓. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดผลผลิต : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม

(ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรมจากจำนวนบุคลากรทั้งหมดในสำนักงาน)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : ร้อยละของทัศนคติความรู้ความเข้าใจด้านการรับรู้การทุจริตของบุคลากร

(ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เรื่องหลักคิดการแยกประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐานสิบ (Analog) ระบบคิดฐานสอง (Digital)
๒. บุคลากรได้รับการปลูกจิตสำนึกให้มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ
๓. หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมที่เน้นด้านการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๗. ปฏิทินการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	จัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๒ หน่วยงาน หน่วยงานละ ๒๐,๐๐๐ บาท	ศปท.ศธ.	ก.พ. – มี.ค. ๖๐
๒	จัดอบรมโดยเน้นเนื้อหาความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน <u>เรื่องหลักคิดการแยกประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐานสิบ (Analog) ระบบคิดฐานสอง (Digital)</u> (กลุ่มเป้าหมายการอบรม คือ บุคลากรภายในหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง) (ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย คือ ร้อยละ ๙๐ ที่เข้ารับการอบรมจากจำนวนบุคลากรทั้งหมดในสำนักงาน)	สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๒ แห่ง	มี.ค. – มิ.ย. ๖๐
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๒ หน่วยงาน	มี.ค. – มิ.ย. ๖๐

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
๔	รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม	สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๒ หน่วยงาน	ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

๘. การประเมินผล

๘.๑ ประเมินผลตามตัวชี้วัดโดยคำนวณจากจำนวนผู้เข้ารับการอบรม เปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรของสำนักงาน โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ (ศรภ. ประเมินผล)

สูตรคำนวณ คือ จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม/จำนวนบุคลากรของ ศรภ. ทั้งหมด*๑๐๐

๘.๒ ประเมินผลโดยให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบวัดทัศนคติความรู้ความเข้าใจ ซึ่งเป็นแบบทดสอบที่กำหนดโดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) (ศปท. ส่งแบบทดสอบฯ ให้ ศรภ. เพื่อนำไปให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมตอบแบบทดสอบดังกล่าว และ ศรภ. รวบรวมส่งไปยัง ศปท. ประเมินผล ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

๙. กิจกรรมและงบประมาณดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด
๑. หน่วยงานจัดอบรมโดยเน้นเนื้อหาความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เรื่องหลักคิดการแยกประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐานสิบ (Analog) ระบบคิดฐานสอง (Digital) (กลุ่มเป้าหมายการอบรมคือ บุคลากรภายในหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง)	- ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๑ คน = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ มื้อ = ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ = ๑,๔๐๐ บาท รวม ๙,๐๐๐ บาท
๒. หน่วยงานดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน	- ค่าใช้จ่ายดำเนินการกิจกรรมประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)	

หมายเหตุ : รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นประมาณการค่าใช้จ่าย สามารถเปลี่ยนแปลงได้

๑๐. สิ่งที่ต้องดำเนินการ

๑๐.๑ จัดอบรมและจัดกิจกรรมตามข้อ (๙)

๑๐.๒ ประเมินผลและรวบรวมผลการประเมินตามข้อ (๘)

๑๐.๓ รวบรวมรายชื่อบุคลากรเพื่อเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการตามข้อ (๑๑.๒) ตามแบบฟอร์ม

๑๐.๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบฟอร์มข้อ (๑๑.๑)

๑๑. แบบฟอร์ม

แบบฟอร์มสำหรับโครงการประกอบด้วย

๑๑.๑ แบบฟอร์ม ACMOE_๐๑ เป็นการรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และช่วยให้หน่วยงานสามารถสรุปข้อมูลเสนอผู้บริหารได้อย่างรวดเร็ว

๑๑.๒ แบบฟอร์ม ACMOE_๐๒ เป็นการรวบรวมรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ด้านการเฝ้าระวังการทุจริตที่เป็นประโยชน์ต่อตัวบุคคลและหน่วยงาน ไปยังบุคลากรที่เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครดังกล่าว ทั้งนี้ ข้อมูลรายชื่อดังกล่าวจะเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานในปีต่อไป

๑๒. นิยามศัพท์

อาสาสมัครเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง บุคลากรที่สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตเบื้องต้น มีแนวคิดที่ไม่ทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกัน ถ้ายทอดเรื่องราวของการต่อต้านการทุจริตสู่บุคคลข้างเคียงได้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

แบบรายงานผลโครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ชื่อหน่วยงาน.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ให้อธิบายแยกในแต่ละกิจกรรม เพื่อความสะดวกใน การรายงานและสรุปผล)	๑..... ๒..... ๓.....	ให้อธิบายขั้นตอน/วิธีการดำเนินกิจกรรม และผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุจำนวนงบประมาณที่ใช้	ให้แสดงตัวเลขจำนวนบุคลากรทั้งหมดของ ศธภ. และ จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมด้วย (ตัวชี้วัดที่กำหนด คือ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ อบรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนบุคลากรใน สำนักงาน)
๑. กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เรื่องหลักคิดการแยกประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ ส่วนรวม ระบบคิดฐานสิบ (Analog) ระบบคิดฐาน สอง (Digital)			
๒. กิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			

ข้อดีและข้อจำกัดของการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

หมายเหตุ : กรุณาส่งแบบรายงาน พร้อมไฟล์ข้อมูลแบบรายงานและภาพประกอบใส่แผ่น CD ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต หรือทาง E-mail: pimbtb@gmail.com

แบบรวบรวมรายชื่ออาสาสมัครเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	E-mail	เบอร์โทรศัพท์	สังกัดหน่วยงาน
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					

