

กรอบการบูรณาการ ความร่วมมือของกลุ่มเด็กปฐมวัย 4 กระทรวง



4



กระทรวง

Head

วิสัยทัศน์

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย
ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต มีความรู้
มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกาย
และจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ
มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย
พลเมืองอาเซียน พลเมืองโลก

เป้าประสงค์

- เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมตามวัย
เป็นพลเมืองสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาสังคม
- เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

Health

- Heart : ดี มีวินัย
- Head : เก่ง
- Hand : ไม่เรียนรู้ มีทักษะ
- Health : แข็งแรง



ครอบครัวเป็นฐาน ชุมชนร่วมสร้าง
ศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
บริการมาตรฐาน เข้าถึง ครอบคลุม

การบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

	เด็กปกติ	เด็กป่วย	เด็กPSD Psychosocial Disadvantages (ยากจน/ไม่เรียนรู้)
อายุ 5-6 ปี สถานศึกษารัฐ/เอกชน			
อายุ 3-4 ปี ศพด.ทุกรูปแบบ			
อายุ 0-2 ปี สถานบริการสร.			

1. ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ การรกแรกเกิดน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม **≤ 7%** 2. ส่งเสริมการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ **63%** เด็ก 0-5 ปี สูงดีสมส่วน 3. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัย **85%** เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

4. ส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น และชุมชนเข้มแข็ง **70%** ครอบครัวและชุมชน มีความเข้มแข็งขึ้น 5. พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก และรร.อนุบาลคุณภาพ **70%** ศูนย์เด็กเล็กและรร.อนุบาล มีคุณภาพตามมาตรฐาน 6. เตรียมความพร้อมก่อนเข้าประถมศึกษา **70%** เด็กผ่านการประเมินความพร้อมก่อนเข้าประถมศึกษา

กลไกการขับเคลื่อน

- ระดับชาติ : คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนแห่งชาติ
- ระดับจังหวัด : คณะอนุกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ระดับจังหวัด/กทม.
- ระดับอำเภอ : คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต
(ระบบสุขภาพอำเภอ)



กิจกรรมรณรงค์เพื่อเสริมสร้างวินัย
และการไม่เรียนรู้ทั่วประเทศ

- ส่งเสริมกิจกรรมการเล่น
- การเข้าแถว/เข้าคิว
- เล่านิทานพระราชทาน