

ส่วนที่ 5

การบริหารจัดการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และเป้าหมายด้านการศึกษาชาติ ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น การบริหารจัดการให้แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในสังกัดผลักดัน การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาฯ ไปสู่การปฏิบัติให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารของหน่วยงาน ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญ เป้าหมายของชาติ เป้าประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และการนำแผนพัฒนาการศึกษาฯ เป็นกรอบทิศทางการบริหารงาน การจัดทำแผนระดับหน่วยงาน การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาฯ และการผลักดันกลยุทธ์ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาฯ ไปสู่การปฏิบัติ

2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ โดยยึดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) มาวิเคราะห์และกำหนดแผนงาน/ โครงการที่มีความสำคัญสูง สำหรับนำไปสู่การขอจัดตั้ง งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อรองรับการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ที่ได้ระบุไว้ในภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาฯ

3. หน่วยงานในสังกัดต้องแปลงแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ไปสู่การปฏิบัติ โดยยึดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาฯ และเชื่อมโยง ตัวชี้วัดภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาฯ ไปสู่แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน

4. สำนักงานศึกษาธิการภาค / จังหวัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีระดับภาค / จังหวัด โดยยึดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาฯ และเชื่อมโยงตัวชี้วัดภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษาฯ มาเป็นกรอบการวิเคราะห์กำหนดแผนงาน/ โครงการที่มีความสำคัญสูง และตัวชี้วัด ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของภาค/ จังหวัด ที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่ได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาฯ

5. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อใช้ในการจัดทำแผน การกำกับ การติดตาม และการรายงานผล

6. จัดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จสอดคล้องกับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ต้องการ ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างชัดเจน