

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าประสงค์กระทรวง/ ตัวชี้วัด	แผนงานในการจัดงบประมาณในลักษณะบูรณาการ/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรมและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา(ระบุ เดือน)	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ (ข้อ)				
		กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย					นโยบายรัฐบาล (ระบุชื่อย่อ)	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	ร่างทิศทาง แผนฯ 12	จุดเน้น รว. ศธ.	
การตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษามี ประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	แผนบูรณาการ: 13 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต											
	เป้าหมายที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางที่ 3.1 พัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษา 1. โครงการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรม - ยกร่างหลักสูตรการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา - บรรณาธิการหลักสูตรการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา - พัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา - วิเคราะห์และเขียนรายงานสรุปผลการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา	รอง ผอ.สพป. ศึกษาพิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวนประมาณ 2,000 คน	1. สพป.ทุกเขตพื้นที่การศึกษา 2. หน่วยงานต้นสังกัดที่จัด การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามี ผลการประเมินผ่านมาตรฐาน ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90 - ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาเป็นผู้ประเมินสามารถ ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ คุณภาพสถานศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ต.ค.59-ก.ย.60	20.0000	สพฐ.	4.5	3	1	4	
	2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพ อาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC) กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา แบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC) - พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ อาชีวศึกษาแบบออนไลน์ให้กับวิทยาลัยนาร่อง - พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานาร่อง ให้มีความรู้ และความสามารถในการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลการประเมินและ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบออนไลน์ - ฝึกอบรมผู้ประเมินการประกันคุณภาพภายในให้มีความรู้และความสามารถ ในการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินบนระบบประกันคุณภาพการศึกษา แบบออนไลน์ - เตรียมความพร้อมวิทยาลัยที่มีผ่านการประเมินระดับดีมากทั้งภายใน และภายนอกจำนวน 30 แห่ง เพื่อเข้ารับการประเมินสถานศึกษา ในระดับนานาชาติของ APACC - ติดตามรายงานความคืบหน้าการดำเนินการฯ	สถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการนาร่อง จำนวน 130 แห่ง	สถานศึกษา สังกัด สอศ.	1. จำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการนาร่อง จำนวน 130 แห่ง 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ สามารถปรับปรุงพัฒนาระบบการ ประเมินออนไลน์ และขยายผลการ พัฒนาไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ร้อยละ 90	ต.ค.59-ก.ย.60	40.3688	สอศ.	4.5	3	1	4	

เป้าประสงค์กระทรวง/ ตัวชี้วัด	แผนงานในการจัดทำงานประมาณในลักษณะบูรณาการ/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรมและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา(ระบุ เดือน)	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ (ข้อ)			
		กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย					นโยบายรัฐบาล (ระบุชื่อย่อ)	(ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	ร่างทิศทาง แผนฯ 12	จุดเน้น รว. ศธ.
	<p>แนวทางที่ 3.2 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ</p> <p>1. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>โรงเรียนเอกชน 3,760 โรง แบ่งเป็น ระดับประถมศึกษา 2,414 โรง และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,346 โรง</p>	<p>โรงเรียนระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนชั้นป. 3 สังกัด สช. ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ในการอ่าน(Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ที่เน้นการเขียน ตอบตามแนว PISA-Like ที่มีมาตรฐาน เทียบเท่านานาชาติ และนักเรียนทุก สังกัดมีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพที่ เทียบเคียงกันได้</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนชั้นป. 1 และ 4 สังกัด สช.ได้รับการประเมินการอ่านออก เขียนได้</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 2, 4 - 5 และ ม.1 - 2 สังกัด สช. ได้รับการประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบ มาตรฐานกลาง</p>	<p>ต.ค.59-ก.ย.60</p>	<p>2.7119</p>	<p>สป. (สช.)</p>	<p>4.4</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>4</p>
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อการบริการ - การพัฒนาระบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างเครื่องมือในการวัด และประเมินคุณภาพผู้เรียนและการตรวจให้คะแนนตามการทดสอบ ระดับชาติและนานาชาติให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา 	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และ 4 ทุกคน ทุกสังกัด ชั้นละประมาณ 850,000 คน รวม 1,700,000 คน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ทุกคน ทุกสังกัด ประมาณ 850,000 คน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ในระดับชั้น ป. 2, 4 - 5</p> <p>4. ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน 6,800 คน</p>	<p>สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขต และสถานศึกษา ทุกสังกัด</p>	<p>- การพัฒนาระบบคลัง เครื่องมือเพื่อการบริการ และ การพัฒนาระบบประเมินคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. พัฒนาเครื่องมือมาตรฐานในระบบคลัง เครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้ในการประเมิน ผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่เน้น การเขียนตอบตามแนว PISA Like ที่มี คุณภาพได้มาตรฐานเทียบเท่ากับนานาชาติ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ทุกสังกัด ได้รับการประเมิน ความสามารถพื้นฐาน ในการอ่าน (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ที่เน้นการเขียนตอบตามแนว PISA-Like ที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ และนักเรียนทุกสังกัดมีข้อมูลผล การประเมินคุณภาพที่เทียบเคียงกันได้</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกสังกัด ได้รับการ ประเมินการอ่านออก เขียนได้</p>	<p>ต.ค.59-ก.ย.60</p>	<p>189.3676</p>	<p>สปฐ.</p>	<p>4.4</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>4</p>

เป้าประสงค์กระทรวง/ ตัวชี้วัด	แผนงานในการจัดทำงานประมาณในลักษณะบูรณาการ/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรมและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา(ระบุ เดือน)	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ (ข้อ)					
		กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย					นโยบายรัฐบาล (ระบุชื่อย่อ)	(ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	ร่างทิศทาง แผนฯ 12	จุดเน้น รมว. ศธ.		
	<p>แนวทางที่ 3.3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีงบประมาณ 2560</p>	นักเรียนชั้น ป. 6 850,000 คน	ทั่วประเทศ	<p>4. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาใน - การพัฒนาศักยภาพด้านการสร้าง เครื่องมือในการวัดและประเมินคุณภาพ ผู้เรียนและการตรวจให้คะแนนตามการ ทดสอบระดับชาติและนานาชาติให้แก่ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>1. จำนวนหลักสูตรและคู่มือการพัฒนา ศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมิน คุณภาพผู้เรียนและการตรวจให้คะแนน ตามแนวทางการทดสอบระดับชาติและ นานาชาติ</p> <p>2. จำนวนเอกสารรายงานผลการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2559 (สรุปผลและข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย)</p> <p>3. ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนและ ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้ารับการอบรมแบบเข้ม (Intensive Training) ในการสร้างเครื่องมือประเมิน คุณภาพผู้เรียนและการตรวจให้คะแนน ตามแนวทางการทดสอบระดับชาติและ นานาชาติและผ่านเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด นานาชาติ</p> <p>6. จำนวนเอกสารรายงานผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2559 (สรุปผลและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย)</p> <p>7. ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนและศึกษา นิเทศก์ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้ารับการอบรม แบบเข้ม (intensive Training) ในการ สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนและ การตรวจให้คะแนนตามแนวทาง การทดสอบระดับชาติและนานาชาติและ ผ่านเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด</p>									
					ต.ค.59-ก.ย.60	246.0000	สทศ.	4.4	3	1	4		

เป้าประสงค์กระทรวง/ ตัวชี้วัด	แผนงานในการจัดงบประมาณในลักษณะบูรณาการ/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรมและค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา(ระบุ เดือน)	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ (ข้อ)			
		กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่เป้าหมาย					นโยบายรัฐบาล (ระบุชื่อย่อ)	(ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	ร่างทิศทาง แผนฯ 12	จุดเน้น รมว. ศธ.

