

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น

“ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น”

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดินพ.ศ. 2547 ข้อ 8 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลาดังต่อไปนี้

“(2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป”

ในการนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2558 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย 1) แผนงานยุทธศาสตร์ 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานบุคลากรภาครัฐที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ส่งให้สำนักงบประมาณ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการโดยทุกหน่วยงานในสังกัดจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี



งบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ขึ้น เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น

## 2. วัตถุประสงค์ของแผน

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผน

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้มีข้อมูลสำคัญที่ศึกษา ประกอบด้วย 1) นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 2) (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) 3) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 4) ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564) 5) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) 6) ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574) 7) กรอบแนวทางและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 8) ผลการดำเนินงานสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมา 9) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ตามที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ ดังนี้

- นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม



นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยมีบทบาทหลักดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในข้อที่ 4 นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังเป็นส่วนราชการที่สำคัญในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และนโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### **นโยบายที่ 1 : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์**

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ยามใจหรือประสงค์ร้ายมุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

### **นโยบายที่ 2 : การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ**

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนา

เขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาเสพติด การค้าอาชญากรรม การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นปัญหา เฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยง ต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบการเข้าเมือง การจัดระเบียบ แรงงานต่างด้าว เป็นต้น

**2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้ที่มีความคิดเห็น ต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อขจัดปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่าย บ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

### **นโยบายที่ 3: การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ**

ความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นอีกสาเหตุหนึ่งของปัญหาความขัดแย้งและความเดือดร้อนทั้งหลาย ของประชาชนจึงมีนโยบายที่จะดำเนินการดังนี้

**3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ ตลาดแรงงานรวมทั้งสตรีผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมายพร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่าง มีมาตรฐานทั้งเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชนเพื่อให้ตรงกับความต้องการ ของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น**

**3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์รวมถึงปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองการทารุณกรรม ต่อแรงงานข้ามชาติการท่องเที่ยวที่เน้นบริการทางเพศและเด็กและปัญหาคนขอทานโดยการปรับปรุงกฎหมาย ขอบบังคับที่จำเป็นและเพิ่มความเข้มงวดในการระงับตรวจสอบ**

**3.6 จัดระเบียบสังคมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ ของรัฐและประชาชนทั่วไปโดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ ประกาศไว้แล้ว**

### **นโยบายที่ 4 : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

**4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้** โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

**4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการศึกษา** ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการ กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือ ด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้

เยาวชนและประชาชนทั่วไปไม่มีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

**4.3** ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

**4.4** พัฒนาคอนเทนต์การเรียนรู้โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

**4.5** ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

**4.6** พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

**4.7** ทะนุบำรุงและอนุรักษ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

**4.8** อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

**4.9** สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

**4.10** ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## **นโยบายที่ 5 : การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน**

**5.2** พัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมากกว่ารอให้ป่วย แล้วจึงมารักษา สร้างกลไกการจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลาง ปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากรและทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น และให้ภาคเอกชนสามารถมีส่วนร่วมในการจ้างบุคลากรเพื่อจัดบริการสาธารณสุขโดยรัฐเป็นผู้กำกับดูแล สนับสนุนความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชนในการ

พัฒนาระบบบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข โดยส่งเสริมการร่วมลงทุนและการใช้ทรัพยากรและบุคลากรร่วมกันโดยมีข้อตกลงที่รัดกุมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

**5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข** โดยจัดให้มีบุคลากรและเครื่องมือที่ทันสมัย และให้มีความร่วมมือทั้งระหว่างหน่วยงานภายในประเทศ และหน่วยงานต่างประเทศ โดยเฉพาะในการป้องกันและรักษาโรคที่มีความสำคัญ

#### **นโยบายที่ 6 : การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ**

**6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย** โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อน ธรรมชาติ ซึ่งจะให้เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชนรวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ในประเทศทั้งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้ และ เพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แก่นักท่องเที่ยว

**6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล** ซึ่งนำความเสียหายและทุกข์ร้อนมาให้แก่เกษตรกรโดยระดมความคิดเพื่อหาทางป้องกันไม่ให้เกิดน้ำท่วมรุนแรงดังเช่นเหตุการณ์น้ำท่วมในปี 2554 และหาวิธีที่จะแก้ปัญหาน้ำท่วมเฉพาะพื้นที่ให้ลดลงโดยเร็วไม่กระทบต่อพืชผล ส่วนภาวะภัยแล้งจนเกิดการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรนั้นรัฐบาลจะเร่งดำเนินการจัดสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้กระจายครอบคลุมทั่วพื้นที่เพาะปลูกให้มากที่สุดซึ่งจะสามารถทำได้ในเวลาประมาณ 1 ปี

**6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ** ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาระภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภทเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานของประเทศและให้ผู้บริโภคตระหนักถึงค่าใช้จ่ายที่แท้จริงเพื่อรวมถึงดำเนินการให้มีการสำรวจและผลิตก๊าซธรรมชาติและน้ำมันดิบรอบใหม่ทั้งในทะเลและบนบกและดำเนินการให้มีการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชนทั้งจากการใช้ฟอสซิลเป็นเชื้อเพลิงและจากพลังงานทดแทนทุกชนิดด้วยวิธีการที่เปิดเผยโปร่งใสเป็นธรรมและเป็นมิตรต่อสถานะแวดล้อมพร้อมทั้งร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

**6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ** โดยการเพิ่มองค์ความรู้ในด้านการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และพัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กร ปรับโครงสร้างกลไกการสนับสนุนและการขับเคลื่อนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นระบบและมีเอกภาพที่ชัดเจนทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและบริการทางการเงินและการลงทุนสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ การตลาดและโอกาสในการลงทุนในต่างประเทศ

**6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้** อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ซึ่งหมายถึงรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและ

การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างจริงจัง

### **นโยบายที่ 7 : การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน**

**7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน** ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติโดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

**7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน** โดยเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 6 ประเทศ (GMS) แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอีระเวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบงกอลสำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียนซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้ความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ในอาเซียนสัมฤทธิ์ผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

**7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ** โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านการค้าชายแดนและโครงข่ายการคมนาคมขนส่งบริเวณประตูการค้าหลักของประเทศเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกระบวนการผลิตและการลงทุนข้ามแดนโดยปรับปรุงโครงข่ายระบบถนนพัฒนาระบบ National Single Window (NSW) และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการขนส่งสินค้าข้ามแดนอย่างต่อเนื่องโดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับด่านชายแดนที่สำคัญ 6 ด่าน ได้แก่ ปาดังเบซาร์ สะเดา อรัญประเทศ แม่สอด บ้านคลองลึกและบ้านคลองใหญ่ซึ่งจะทำให้ระบบขนส่งและโลจิสติกส์สามารถเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับปริมาณการเดินทางและการขนส่งที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### **นโยบายที่ 8 : การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม**

**8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม** โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอน ที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

**8.3 ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์** รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดเพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยหน่วยงานวิจัยของรัฐและภาคเอกชน

**8.5 ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัยและพัฒนาและด้านนวัตกรรม** ซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อมทันสมัยและกระจายในพื้นที่ต่างๆ เช่นการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการตั้งศูนย์วิเคราะห์ห้องปฏิบัติการสถาบันและศูนย์วิจัยเป็นต้น

## **นโยบายที่ 9 : การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน**

ในปัจจุบันมีการบุกรุกที่ดินของรัฐและตัดไม้ทำลายป่ามากขึ้นทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพที่เคยอุดมสมบูรณ์ เช่น ป่าไม้ สัตว์ป่า พันธุ์พืช และแร่ธาตุถูกทำลายหรือนำไปใช้ประโยชน์ทางพาณิชย์โดยไม่ชอบด้วยกฎหมายเป็นอันมากทั้งปัญหาภาวะมลพิษโดยเฉพาะขยะประเภทต่างๆ ก็รุนแรงยิ่งขึ้นรัฐบาลจึงมีนโยบายจะรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติโดยสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนี้

**9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า** โดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ จัดทำแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน เร่งรัดกระบวนการพิสูจน์สิทธิการถือครองที่ดินในเขตที่ดินของรัฐโดยนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารจัดการปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัยและสร้างบรรทัดฐานในการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมโดยเฉพาะในพื้นที่ป่าต้นน้ำและพื้นที่อนุรักษ์ที่มีความสำคัญเชิงนิเวศกำหนดพื้นที่แนวกันชนและที่ราบเชิงเขาให้เป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์การปลูกป่าเพื่อป้องกันภัยพิบัติและป้องกันการบุกรุกป่าขยายป่าชุมชนและส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่เอกชนเพื่อลดแรงกดดันในการตัดไม้จากป่าธรรมชาติรวมทั้งผลักดันแนวทางการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของระบบนิเวศและการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์ เช่น โครงการปลูกป่าเพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นต้น

**9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ** จัดให้มีแผนบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศและมีกระบวนการบูรณาการแผนงานและงบประมาณร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดทำแผนงานโครงการไม่เกิดความซ้ำซ้อน มีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับทิศทางและนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำโดยจัดตั้งหรือกำหนดกลไกในการบริหารจัดการน้ำพร้อมทั้งมีการนำเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงมาใช้ในระบบของการบริหารจัดการน้ำและการเตือนภัย

**9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสียที่เกิดจากการผลิตและบริโภค** เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชนโดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรกส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงานก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้นจะวางระเบียบมาตรฐานการบริหารจัดการเป็นพิเศษโดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้งรวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหลและการเกิดอุบัติเหตุให้ความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

## **นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

**10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการ** รักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาส



การทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ข้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

## 2. (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

(ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและ มาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกัน อย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขา ของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**วิสัยทัศน์** “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### ความมั่นคง

- **การมีความมั่นคงปลอดภัย** จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- **ประเทศ** มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหาร ประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- **สังคม** มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม มีความอบอุ่น
- **ประชาชน** มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- **ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม** มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

### ความมั่งคั่ง

- **ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง** ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศ รายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- **เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง** สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอก ประเทศสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็น จุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาท สำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
- **ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง** ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ความยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

- การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 6 ด้าน ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายระดับชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี โดยได้ประเมินสถานะแวดล้อมทางภูมิรัฐศาสตร์ สถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคง นำไปสู่การกำหนดทิศทางหลักในการดำเนินการเพื่อรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติฉบับใหม่ได้กำหนดลำดับความสำคัญ โดยพิจารณาความเสี่ยงและผลกระทบต่อความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ ซึ่งส่งผลต่อความอยู่รอดปลอดภัยของชาติและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในด้านต่างๆ และภูมิคุ้มกันของชาติในภาพรวมเป็น “เกณฑ์สำคัญ” โดยกำหนดความสำคัญเป็นสองส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไปซึ่งการจัดสรรทรัพยากรจะให้น้ำหนักต่อนโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติเป็นลำดับสำคัญในระดับต้น แต่ทั้งนี้ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั้งสองส่วนต้องได้รับการขับเคลื่อนไปพร้อมกัน เพื่อให้เกิดภาพแห่งความสำเร็จโดยรวมและสามารถรักษาผลประโยชน์แห่งชาติได้อย่างครบถ้วน ทั้งเสถียรภาพ ความเป็นปึกแผ่นของประเทศ และการมีจุดยืนที่ชัดเจน เหมาะสม ซึ่งจะทำให้ประเทศมีเกียรติและศักดิ์ศรี ในประชาคมโลกกรอบความคิดหลักในการกำหนดนโยบาย ได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติซึ่งเป็นสิ่งที่คนในชาติจะต้องยึดถือและพึงรักษาไว้ร่วมกัน และผลประโยชน์แห่งชาติซึ่งเป็นความมุ่งประสงค์ของชาติ ที่จะทำให้ค่านิยมหลักของชาติดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงต่อเนื่อง ค่านิยมหลักของชาติ ได้แก่ 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันหลักของชาติ 2) เชื้อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีเหตุมีผล เคารพสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และหลักนิติธรรม 4) เห็นคุณค่าในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทย 5) เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด ความเชื่อ



อัตลักษณ์และวัฒนธรรม บนพื้นฐานของการยึดมั่นในความเป็นพหุสังคม 6) อยู่ร่วมกับประชาคมโลกอย่างสันติ ด้วยมิตรภาพอันดี

ผลประโยชน์แห่งชาติ ได้แก่ 1) การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ 2) การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ 3) การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 4) การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5) ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน 6) ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร 7) ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 8) การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**วิสัยทัศน์** “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาชาติประเทศอย่างมีคุณภาพ”

**วัตถุประสงค์** 1) เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความมั่นคง ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติเพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ 4) เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง 5) เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง 6) เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืน และมีความสมดุลกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ 7) เพื่อพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมของชาติในการเผชิญกับภาวะสงครามและวิกฤติการณ์ความมั่นคงอย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ 8) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพในการป้องกันประเทศ สนับสนุนภารกิจที่ไม่ใช่การสงคราม และสามารถนีกกำลังของกองทัพกับทุกภาคส่วนในการเผชิญกับภัยคุกคามด้านการป้องกันประเทศในทุกรูปแบบ 9) เพื่อส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่สร้างสรรค์และสันติในการอยู่ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมโลก บนพื้นฐานของการรักษาผลประโยชน์ และการดำรงเกียรติภูมิของชาติ

**นโยบายความมั่นคง** ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของประเทศ 3 นโยบาย คือ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) สร้างความเป็นธรรม ความปลอดภัย และความสมานฉันท์ในชาติ และ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป 13 นโยบาย คือ (1) จัดระบบบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาข้ามพรมแดน (2) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ (3) ปกป้องรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล (4) จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน (6) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน (7) เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ (8) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (9) เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร (10) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ (11) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกัน

ประเทศ (12) พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ และ (13) เสริมสร้างคุณภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

#### 4. ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

##### กรอบวิสัยทัศน์

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาใน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning)** เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้าน การขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็น แหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 5 เป้าหมาย ดังนี้

1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ 1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ 3) สถาบันทางสังคม มีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ได้แก่ 1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น 2) บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง
4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 1) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม 2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของน้ำ
5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม 2) ขจัดการทุจริตคอร์รัปชัน 3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

##### ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ซึ่งประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคคนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีส่วนสูงขึ้นไปในสังคมสูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพเพื่อชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพ

การศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากร แหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเป็นธรรม อาทิ การสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนได้เต็มตามศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมนาชีพในพื้นที่ การจัดรูปแบบบริการสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชน การเพิ่มศักยภาพกองทุนยุติธรรมเพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ซึ่งจะนำไปสู่การลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งในสังคมไทย

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลังโดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ การปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่คุณค่าในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ การลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาการผลิตและบริการที่เป็นฐานการเติบโตทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งกฎระเบียบเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาการผลิตและบริการใหม่ และเศรษฐกิจดิจิทัลภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่ โดยเฉพาะภาคการผลิตและบริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมและบริการสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ อุตสาหกรรมอากาศยาน อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ธุรกิจบริการสุขภาพ ธุรกิจบริการทางการเงิน ธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการนานาชาติ ธุรกิจภาพยนตร์ การศึกษานานาชาติ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ศูนย์ปฏิบัติการประจำภูมิภาค เป็นต้น ทั้งนี้ โดยจะให้ความสำคัญกับรูปแบบการพัฒนาในรูปคลัสเตอร์ การสร้างความเชื่อมโยงการผลิตและบริการ การพัฒนา SMEs และการสร้างผู้ประกอบการและเกษตรกรรุ่นใหม่ รวมถึงการสร้างศักยภาพของลูกหลานเกษตรกร โดยจะต้องพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้า การลงทุน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นชาติการค้า อันจะเป็นการสนับสนุนให้เศรษฐกิจในภาพรวมขยายตัวได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ซึ่งเป็นปฐมบทของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว

4. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมโดยเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลงร้อยละ 20 ตามเป้าหมายระยะยาว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมทั้งยกระดับความสามารถในการ

ป้องกันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทั้งนี้ เพื่อวางรากฐานและสนับสนุนให้ประเทศมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

5. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) สถาบันหลักของชาติให้ดำรงอยู่อย่างมั่นคง เป็น จุดยึดเหนี่ยวของสังคม 2) ความสามัคคีของคนในชาติ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติและสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม 3) ความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในทุกพื้นที่ 4) การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนชายฝั่งทะเล เสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง 5) สร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติ ให้สามารถป้องกันแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติภัยก่อการร้าย 6) เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ 7) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปกป้องรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 8) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ โดยการกำหนดแนวทางบริหารจัดการ 9) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบภายในและความมั่นคงระหว่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ 10) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ 11) การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้เกิดผลในการปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนงานศึกษา วิจัย พัฒนาด้านความมั่นคง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น โดยมีประเด็นการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับปรุงการให้บริการภาครัฐผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) การปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นโดยการปรับโครงสร้างการบริหารงานท้องถิ่นให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ประเทศไทยปราศจากการคอร์รัปชัน ซึ่งจะเป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามกรอบในอนาคต ประเทศไทยปี 2577

7. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคม และการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน การพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานและการผลิตพลังงานทดแทน การสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน อุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน รวมทั้งพัฒนาระบบโลจิสติกส์ทั้งในด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการสร้างเครือข่ายการขนส่งระหว่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์และการปรับปรุงระบบบริหารจัดการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการขนส่งจากถนนสู่รางเป็นหลัก

8. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทั้งการเพิ่มการลงทุน วิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ฯ ทั้งด้านบุคลากรวิจัย โครงสร้าง พื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วย ขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ทั้งการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการให้สามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป นำไปสู่ศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น เสริมสร้างสังคมที่มีตรรกะ ทางความคิด มีทุนทางปัญญา เพื่อเป็นรากฐานการดำรงชีวิตที่มีความสุขของคนไทย บริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุล อันจะนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน รวมทั้ง เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับความเจริญให้กับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิด กลไกบูรณาการระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะสนับสนุนให้ประเทศไทยก้าวสู่การแข่งขัน ในศตวรรษหน้า โดยหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางและก้าวสู่ประเทศที่มีรายได้สูงในอนาคต

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่ รวมทั้งความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาฐานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองน่าอยู่และ ปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความอยู่ดีมี สุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) การพัฒนาภาค 2) การพัฒนาเมืองศูนย์กลางความ เจริญในภูมิภาค 3) การพัฒนาพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และ 4) การพัฒนาพื้นที่ เศรษฐกิจพิเศษชายแดน รวมทั้งความเชื่อมโยงกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพ และ โครงการพัฒนาท่าเรือน้ำลึกทวาย

10. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์ การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งใน เชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณีตลอดจนมาตรฐาน ต่าง ๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิก ทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค อาทิ การดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การประมง การค้ามนุษย์ และอื่น ๆ ให้เข้าสู่ มาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก เป็นต้น การเตรียมความพร้อมในการรองรับและดำเนินงาน ของประเทศไทยภายหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 (Post-ASEAN 2015) การปรับตัวและพัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกรณี ของความร่วมมือระดับภูมิภาค อาทิ Regional Comprehensive Economic Partnerships (RCEP) เป็นต้น การเสริมสร้างความเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคและการส่งเสริมให้ ประเทศไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การให้บริการทางการศึกษา การให้บริการด้านการเงิน การให้บริการ ด้านสุขภาพ การให้บริการด้านโลจิสติกส์ และการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาฯ รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือ ในเอเชีย

## 5. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ให้ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
3. ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ระบบการบริหารจัดการ
8. สร้างโอกาสทางการศึกษา
9. พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้
10. การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### เป้าประสงค์

1. กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

3. การจัดการอาชีวศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนจบแล้วมีงานทำ
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
6. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัยสามารถ

แสวงหาความรู้ได้ สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

7. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติด
8. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรทรัพยากรอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน
9. สถานศึกษามีการเบิกจ่าย งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
10. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
11. ระบบและกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ



12. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา
13. หน่วยงานมีระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันสมัย
14. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก  
อย่างครอบคลุม มีคุณภาพ รวดเร็วและทั่วถึง
15. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม และกว้างขวาง
16. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา
17. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบตามศักยภาพ  
เพื่อยกระดับการประกอบวิชาชีพตามระดับคุณภาพของมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ
18. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและจรรยาบรรณของวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ  
ของสถานศึกษาและท้องถิ่น
19. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
20. มีกลไกการบริหารและการประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่อย่างมี  
ประสิทธิภาพ
21. มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่หน่วยงานปฏิบัติ  
สามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
22. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
23. ประชากรทุกกลุ่มทุกวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง  
และเป็นธรรม
24. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าถึงการศึกษอย่างเสมอภาค
25. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
26. ครูมีความปลอดภัย มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
27. การบริหารจัดการเงินอุดหนุนการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง
28. มีหน่วยงานรับผิดชอบขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเป็นรูปธรรม
29. ได้งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงสาธารณะและเชิงพาณิชย์
30. งานวิจัยและบริการวิชาการตอบสนองต่อโจทย์ปัญหาหรือความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น  
และประเทศ
31. มีนวัตกรรม องค์ความรู้ และฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการ  
บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา รวม 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. ครู
3. การทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ผลผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ



## 6. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574)

### กรอบวิสัยทัศน์

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

### จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย) มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21)

### เป้าหมายของแผน

1. ลดความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระหว่างสถานศึกษา
  - สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนด
  - สร้างความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของสถานศึกษา ในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
  - ประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคน
  - ประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียนและที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล
3. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - สถานศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีศักยภาพและความพร้อมได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ เพื่อความเป็นอิสระคล่องตัว และรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
4. ลดความสูญเปล่าและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเสรีรายได้การกำกับของรัฐ
  - ลดบทบาทและขนาดของภาครัฐจากการเป็นผู้จัดการศึกษาเป็นหลัก มาเป็นผู้กำกับนโยบาย แผน มาตรฐาน ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามประเมินผล
  - ควบรวม เลิกสถานศึกษาที่ขาดศักยภาพและความพร้อมไม่ได้คุณภาพและมาตรฐานและไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ (ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยสูง คุณภาพต่ำ) และให้เปลี่ยนสถานะเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามความต้องการจำเป็น
  - ยุบ/เลิกการผลิตบัณฑิตในคณะ/สาขาวิชาที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาด รวมทั้งควบรวมสถาบันการศึกษาเพื่อให้มีขนาดที่เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในอนาคต
5. สร้างการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและการสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม
  - ทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่เพิ่มขึ้นมาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์จากการศึกษา โดยเฉพาะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา
6. ผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ



- ลดการผลิตในสาขาที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาด (สาขาสังคมศาสตร์) เพิ่มการผลิตในสาขาที่สนองตอบความต้องการของตลาด (สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์)

## 7. กรอบแนวทางและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายฯ สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายเรื่องสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลได้อย่างต่อเนื่องและได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อให้การดำเนินงานมีความเชื่อมโยง สอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกัน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและไม่ซ้ำซ้อนกัน ซึ่งการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ในเบื้องต้นกำหนดไว้ 25 แผนบูรณาการ

2. ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมมาดำเนินการจัดทำข้อเสนอของงบประมาณรายจ่ายฯ เบื้องต้น (Pre-Ceiling) โดยให้กระทรวง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่น จังหวัด และกลุ่มจังหวัดจัดทำข้อเสนอฯ เบื้องต้น ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) แผนงานยุทธศาสตร์ 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานบุคลากรภาครัฐ

3. ให้มีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับนโยบายงบประมาณ วงเงิน โครงสร้างงบประมาณ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยนำข้อเสนอของงบประมาณ ลำดับที่ 1 และ 2 มาประกอบการพิจารณา

4. ให้มีการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดผลสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำคัญของรัฐบาล ภารกิจของหน่วยงาน โดยนำข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มาประกอบการพิจารณา

5. ให้มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ในขั้นตอนการจัดทำคำขอของงบประมาณ โดยพิจารณาถึงความพร้อม ชัดความสามารถในการใช้จ่ายงบประมาณ และแหล่งเงิน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และสามารถเริ่มดำเนินการได้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

6. ให้มีการบูรณาการงบประมาณในมิติพื้นที่ (area) โดยส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นบูรณาการการจัดทำงบประมาณร่วมกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณในมิติพื้นที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และตำแหน่งการพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดที่สำคัญ รวมทั้งเป็นไปตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) และแผนนโยบายสำคัญของรัฐบาล

## 8. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้หน่วยงานของรัฐบาลไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดลำดับความสำคัญของภารกิจหน่วยงานและใช้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและเป็นการวางรากฐานเพื่อรองรับการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในระยะยาวต่อไปยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์และ 1 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน
5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อย่างยั่งยืน

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
7. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

องค์ประกอบระดับแผนงาน ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน และ 1 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ นำมาจัดทำเป็นกรอบการดำเนินงาน โดยแบ่งออกเป็น 1) แผนงานพื้นฐาน เป็นแผนงานที่ดำเนินภารกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นปกติประจำตามกฎหมายฯ โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์ 6 ด้าน จำนวน 6 แผนงาน และแผนงานรอง จำแนกตามโครงสร้างแผนงาน จำนวน 46 แผนงานรอง 2) แผนงานยุทธศาสตร์ เป็นแผนงานที่ดำเนินภารกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในเชิงนโยบายฯ โดยกำหนดให้การจัดการงบประมาณเป็นลักษณะ Project based จำนวน 46 แผนงาน (เป็นแผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 25 แผนงาน) 3) รายการค่าดำเนินการภาครัฐ จำนวน 4 แผนงาน เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรภาครัฐ จำนวน 1 แผนงาน จำแนกตามแผนงานรอง 46 ด้าน งบกลาง 5 รายการ และค่าใช้จ่ายดำเนินการภาครัฐอื่น ๆ จำนวน 3 แผนงาน

โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนที่เกี่ยวข้อง รวม 6 ยุทธศาสตร์ 1 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ
  - 1.1 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
    - 1.1.1 แผนงานรองขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
    - 1.1.2 แผนงานรองป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
    - 1.1.3 แผนงานรองส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติ
  - 1.2 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ (บูรณาการ)
  - 1.3 แผนงานยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (บูรณาการ)
  - 1.4 แผนงานยุทธศาสตร์ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด (บูรณาการ)
  - 1.5 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติ
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - 2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
    - 2.1.1 แผนงานรองส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
    - 2.1.2 แผนงานรองส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
    - 2.1.3 แผนงานรองสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
    - 2.1.4 แผนงานรองพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
  - 2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ (บูรณาการ)
  - 2.3 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (บูรณาการ)
  - 2.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (บูรณาการ)
  - 2.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (บูรณาการ)



- 2.3 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (บูรณาการ)
- 2.4 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ (บูรณาการ)
- 2.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

### 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 3.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
  - 3.1.1 แผนงานรองรับพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
  - 3.1.2 แผนงานยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 3.1.3 แผนงานรองรับพัฒนาด้านสาธารณสุข
- 3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย (บูรณาการ)
- 3.3 แผนงานยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (บูรณาการ)

### 4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการ

เจริญเติบโตจากภายใน

- 4.1 แผนงานพื้นฐานด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเจริญเติบโตจากภายใน
  - 4.1.1 แผนงานรองรับส่งเสริมและพัฒนา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
- 4.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง (บูรณาการ)
- 4.3 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

### 5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อย่างยั่งยืน

- 5.1 แผนงานพื้นฐานด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - 5.1.1 แผนงานรองรับบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม
- 5.2 แผนงานยุทธศาสตร์บริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม (บูรณาการ)
- 5.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(บูรณาการ)

### 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 แผนงานพื้นฐานด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - 6.1.1 แผนงานรองรับป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.2 แผนงานยุทธศาสตร์ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (บูรณาการ)
- 6.3 แผนงานยุทธศาสตร์อำนวยความสะดวกทางธุรกิจ (บูรณาการ)
- 6.4 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (บูรณาการ)

### 7. รายการคำดำเนินการภาครัฐ

- 7.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ
  - 7.1.1 แผนงานรองรับบุคลากรภาครัฐขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 7.1.2 แผนงานรองรับบุคลากรภาครัฐป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
  - 7.1.3 แผนงานรองรับบุคลากรภาครัฐส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและรักษา
  - 7.1.4 แผนงานรองรับบุคลากรภาครัฐส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

ผลประโยชน์ของชาติ



- 7.1.5 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- 7.1.6 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐส่งเสริมรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
- 7.1.7 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 7.1.8 แผนงานรองพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
- 7.1.9 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7.1.10 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐพัฒนาด้านสาธารณสุข
- 7.1.11 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐส่งเสริมและพัฒนา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
- 7.1.12 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
- 7.1.13 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## 9. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

### 9.1 ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกหน่วยงานในสังกัดได้ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล และเร่งรัดดำเนินการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งในการขับเคลื่อนดำเนินการด้านการศึกษาครบรอบ 1 ปี (ระหว่างวันที่ 12 กันยายน 2557 – 30 ธันวาคม 2558) มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

#### นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

1. จัดงานเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

2. จัดงานเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558

1) ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้ง “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” โดยคัดเลือกครู ผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ของ 10 ประเทศ ในภูมิภาคอาเซียน และติมอร์-เลสเต รวมทั้งสิ้น 11 คน

2) จัดโครงการ “ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 2” จำนวน 10 รุ่น ๆ ละ 600 ทุน รวมทั้งสิ้น 6,000 ทุน ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณานำเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ

3. ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1) โดยออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

2) จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยบรรจุปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกระดับ และฝึกอบรมสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครูศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดไปสู่นักเรียน นำไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งมีการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือสถานศึกษาพอเพียง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 – 2556 จำนวน 14,852 แห่ง

3) จัดโครงการ “ค่ายเรียนรู้และเผยแพร่โครงการพระราชดำริ” ร่วมกับเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ๆ ละ 2 ค่าย รวม 18 ค่าย จำนวน 900 คน

## นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนภารกิจใน 4 ด้านที่สำคัญ คือ

1. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

1) จัดโครงการ “TO BE NUMBER ONE” ในสถานศึกษา

2) จัดโครงการ “การปฏิรูปการศึกษากับการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในนักเรียนและผู้ปกครอง” ร่วมมือกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่าย ครูดีไม่มีอบายมุข และเครือข่ายโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า เริ่มในภาคเรียนที่ 1/2558 มีโรงเรียนนำร่อง 40 แห่งทั่วประเทศ

3) จัดโครงการ “Thai Youth Initiative against Drugs” ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2558 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงการต่างประเทศ และสมาคมองค์กรพัฒนาเอกชนเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก

2. แก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ น้อมนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมสันติสุข เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และช่วยเหลือเยียวยา ควบคู่กับการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ดังนี้

1) ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) หรือ “กระทรวงศึกษาธิการส่วนหน้า” ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดยะลา

2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และช่วยเหลือเยียวยา โดยมอบทุนการศึกษารายปี ปัจจุบันมีทายาทผู้ได้รับผลกระทบที่ขอรับทุน จำนวน 9,821 คน จัดตั้งศูนย์ครูใต้ ที่จังหวัดยะลาและนราธิวาส เพื่อความปลอดภัยและเป็นการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพนักงานราชการในพื้นที่ ขณะนี้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาการก่อสร้างศูนย์ครูใต้ และสำรวจความต้องการของครูที่ประสงค์จะเข้าพักจังหวัดยะลา จำนวน 257 คน จังหวัดนราธิวาส จำนวน 44 คน ติดตั้งกล้อง CCTV ในสถานศึกษาที่อยู่ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ ทั้งในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1,092 แห่ง และติดตั้งให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 15 และ 16 ในภาคใต้ รวม 5,944 ตัว ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียนและซ่อมแซมบ้านพักครู โดยใน 11 เขตพื้นที่ ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีบ้านพักครู รวม 330 หลัง และมีบ้านพักในศูนย์ครูใต้ที่จังหวัดปัตตานี อีก 100 หลัง

3) ยกกระดับความสามารถและอัจฉริยภาพทางด้านกีฬาจัดโครงการ “สานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้” เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดความรักความสามัคคีโดยดำเนินการ แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้ 1) ระยะสั้น จัดมหกรรมกีฬาระดับอำเภอทุกพื้นที่ช่วงปิดเทอมฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2558 2) ระยะกลาง จัดตั้งโรงเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - กีฬา ซึ่งปัจจุบันได้ดำเนินการแล้วในภาคเรียนที่ 1/2558 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชมราชชนนี อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา เป็นแห่งแรก ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการขยายผล ณ โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส เป็นแห่งที่ 2 ซึ่งจะเร่งเปิดให้ทันภาคเรียนที่ 2/2558 ภายในเดือนตุลาคม 2558 3) ระยะยาว จะดำเนินการต่อยอดในการรับนักเรียนที่จบการศึกษา มาเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และมอบทุนการศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

**3. พัฒนาการศึกษในพื้นที่ชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน พื้นที่ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง** โดยจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง (พ.ศ.2559-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรองรับนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558 - 2564) และยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ (พ.ศ.2556 - 2560)

**4. การเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ด้านการศึกษากับนานาชาติ** ให้การต้อนรับและหารือประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษากับผู้แทนประเทศต่าง ๆ และเป็นเจ้าภาพและเข้าร่วมการประชุมในเวทีระดับนานาชาติ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำเสนอทิศทางการพัฒนาศึกษา

### **นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ**

ความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นอีกสาเหตุหนึ่งของปัญหาความขัดแย้งและความเดือดร้อนของประชาชน กระทรวงศึกษาธิการจึงเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคง จัดระบบฝึกอาชีพเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มโอกาสคนพื้นที่ให้เข้าสู่อาชีพพื้นที่ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ดังนี้

#### **1. ยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**

คณะกรรมการอำนวยการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน 10 ชุด ลงไปในระดับพื้นที่ เพื่อร่วมดำเนินการภายใต้ 4 กลยุทธ์ คือ 1) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค และยุติธรรม 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกกลุ่ม และทุกประเภท 3) พัฒนาระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา และ 3 มาตรการ คือ ประกันโอกาส ประกันคุณภาพ และประกันประสิทธิภาพ

**2. จัดระบบฝึกอาชีพเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มโอกาสคนพื้นที่ให้เข้าสู่อาชีพพื้นที่** โดยดำเนินการต่าง ๆ อาทิ จัดกระบวนการเรียนการสอนใน กศน. ตำบล ภายใต้โครงการ “หนึ่งคน...หนึ่งอาชีพ” จำนวน 7,424 แห่ง พื้นที่ 5 ภูมิภาค จัดโครงการอุดมศึกษา สร้างความรู้ สร้างอาชีพ สร้างความสุข เพื่อฝึกอาชีพระยะสั้นในพื้นที่ให้บริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย จำนวน 75 กิจกรรม มีผู้สนใจบริการ 2,892 คน จัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10,725 คน ในสถานศึกษา 288 แห่ง

**3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรี และเด็ก** โดยดำเนินการต่าง ๆ อาทิ จัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อการมีงานทำของผู้ที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้ (ออทิสติก สมาธิสั้น แอลดี) ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยสารพัดช่าง 6 แห่ง จัดฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาและให้บริการฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ จัดโครงการ ETV เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือ ที่เหมาะสมมาพัฒนาสื่อช่วยสอนสำหรับครู และเพื่อใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยได้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาใน 3 วิชาที่สำคัญ คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ รวม 54 รายการ ขยายช่องทางเลือกในการเรียนรู้ผ่านสื่อรายการทางช่อง ETV ทั่วประเทศรวม 4,597 แห่ง จำนวน 27 ชั่วโมง มีผู้เข้าชม รวม 172,175 คน พร้อมทั้งจัดทำเอกสารประกอบการรับชมรายการ 10,000 เล่ม และสำเนาสื่อ DVD จำนวน 540,000 แผ่น



4. **จัดการศึกษานอกระบบให้กับทหารกองประจำการ** โดยเริ่มจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาทหารในภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 59,362 คน จัดมฐการเรียนรู้/มฐสื่อ จำนวน 274 หน่วย ติดตั้งชุดรับสัญญาณ ETV พร้อมอุปกรณ์ ในหน่วยทหาร จำนวน 192 หน่วย และจัดส่งคู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษา สำหรับครูประจำกลุ่มในหน่วยทหาร/ กศน.อำเภอ/เขต จำนวน 1,125 เล่ม จัดอบรมครู ร่วมกับหน่วยทหาร จำนวน 4 ครั้ง/ปี รวมทั้งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้ทหารกองประจำการ ก่อนปลดประจำการให้มีอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ จำนวน 63 แห่ง

5. **การดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 3 และ 4** ซึ่งเป็นโครงการที่สร้างโอกาสทางการศึกษาในการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัจจุบันมีผู้รับทุนตั้งแต่รุ่นที่ 1 – 4 จำนวนทั้งสิ้น 3,093 คน รุ่นที่ 3 จำนวน 689 คน และรุ่นที่ 4 จำนวน 568 คน และจากการศึกษาวิจัยเพื่อติดตามประเมินผลความสำเร็จโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ของคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำของผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีฐานะยากจนให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### **นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีพได้โดยมีความใฝ่รู้และมีทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยดำเนินงานสำคัญดังนี้

1. **การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้** ดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายให้ “ปี 2558 เป็นปีแห่งการปลดปล่อยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” โดยมีเป้าหมายการพัฒนานักเรียน “เด็กจบ ป. ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ โดยต้องมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม” ซึ่งมีการดำเนินการสำคัญ คือ จัดทำ “โครงการพลิกโฉมโรงเรียน ป. 1 อ่านออกเขียนได้ใน 1 ปี” ตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง (Brain – based – Learning : BBL) โดยจัดอบรมทางไกลผ่านดาวเทียมด้วยระบบ DLTV ให้กับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป. 1 ทั่วประเทศ รวม 65,000 คน และเผยแพร่การอบรมผ่านทางเว็บไซต์ DLIT ไปยังครูทุกโรงเรียนทั่วประเทศ รวม 400,000 คน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนแกนนำ รวม 18,216,000 บาท และจัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำ (Master Trainer) ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนภาษาไทยโดยการแจกลูกสะกดคำ แจกหนังสือแบบเรียนเร็วใหม่แก่นักเรียนชั้น ป. 1 – ป. 3 ทุกคนทุกโรงเรียน แจกหนังสือคู่มือการสอนให้แก่ครูผู้สอน จัดทำสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกโรงเรียน และได้มีการติดตามเร่งรัดพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเชิงประจักษ์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย เน้นการเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางฯ และการนำหลักสูตรไปใช้ สำนวณผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ผ่านระบบออนไลน์ เสวนารับฟังความคิดเห็น 4 ภูมิภาค รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ในทุกระดับการศึกษา โดยมีการดำเนินการสำคัญ อาทิ จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง จัดอบรมวิทยากรแกนนำ ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ไปสู่การปฏิบัติ ปรบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Moderate Class More Knowledge) กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์เสริมทักษะการเรียนรู้

นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยปรับตารางเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ และ ม.๑-ม.๓ และปรับกระชับหลักสูตร เนื้อหาที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้”

**2. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส** โดยได้ดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งขณะนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ระหว่างเสนอขอทบทวนอัตราเงินอุดหนุน รายหัวสำหรับนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาต่าง ๆ อาทิ กองทุน เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ปัจจุบันมีผู้กู้จำนวน 739,072 ราย และกองทุนเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาที่ผูกกับ รายได้ในอนาคต (กรอ.) ปัจจุบัน มีผู้กู้จำนวน 67,026 ราย ขยายโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีระยะที่ 2 จำนวน 10 รุ่น รวมทั้งสิ้น 6,000 ทุน โดยเพิ่มอัตราเงินทุนในแต่ละระดับการศึกษา สนับสนุนทุนการศึกษา (ค่า ครองชีพ) ระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวนทุนละ 40,000 บาท/ปีการศึกษา ขยายผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อแก้ปัญหาในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 15,369 โรงเรียน และดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าหมายโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ จำนวน 15,553 แห่ง เป็นต้น

**3. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา** โดยจัดให้มีโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อต้องการ ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษารองรับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เป็นเวลา 3 ปี ต่อเนื่อง (พ.ศ.2558 - 2560) ในโรงเรียนนำร่องจำนวน 300 แห่ง และส่งเสริมภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

**4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ได้ดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ จัดบริการการศึกษาต่อเนื่องให้กับ ประชาชน จำนวน 363,128 คน ดำเนินโครงการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน โดยมี กศน. ตำบล ที่ตั้งอยู่ในวัด จำนวน 2,093 แห่ง จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้สูงอายุ รวมทั้งสิ้น 321,262 คน จัดระบบฝึกอาชีพเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มโอกาสคนพื้นที่ให้เข้าสู่อาชีพพื้นที่ โดย กศน. ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง จัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนในโครงการ “หนึ่งคน หนึ่งอาชีพ” ใน 5 ภูมิภาค มีผู้เข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้น 256,329 คน เป็นต้น

**5. การส่งเสริมการอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และเร่งผลิตและพัฒนากำลังคน** เพื่อตอบสนองความ ต้องการพัฒนาประเทศ โดยดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาผ่านโครงการเรียน ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ในปีการศึกษา 2558 ขณะนี้มีผู้เรียนสนใจสมัคร เข้าร่วม โครงการแล้วจาก 588 สถานศึกษา จำนวน 30,405 คน พัฒนาผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ครูฝึกในสถาน ประกอบการ ในด้านต่าง ๆ ดำเนินการปรับภาพลักษณ์นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาโดยจัดศูนย์อาชีวอาสา “ตรวจจรด พร้อมใช้ ปลอดภัยแน่นอน” ในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2558 และเทศกาลสงกรานต์ ดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน โครงการเตรียมความพร้อมอาชีวศึกษา จำนวน 2 รุ่น ในส่วนของผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนอง ความต้องการของการพัฒนาประเทศ ได้ดำเนินโครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล โดยศึกษาจุดเด่นของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการในสถาบันการอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2556 จำนวน 9 สถาบัน รวม 16 สาขาวิชา รวม 43 หลักสูตร ผลักดันการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดทำคู่มือสิทธิประโยชน์ ทางภาษีให้กับสถาน ประกอบการ ที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงนามความร่วมมือจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลิตกำลังคนรองรับ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม และภาคบริการของประเทศ โดยสถาบันการอาชีวศึกษา 18 แห่ง จับคู่กับหอการค้ากลุ่ม จังหวัด 18 จังหวัด รวมทั้งสร้างหลักสูตรใหม่ รองรับความต้องการของประเทศพร้อมก้าวสู่ AEC สอศ. ร่วมกับหน่วยงาน ภาคเอกชน เป็นต้น

6. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู (พ.ศ. 2558-2572) ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 1) การปฏิรูประบบและรูปแบบการผลิตครู 2) การปฏิรูประบบและรูปแบบการพัฒนาครู 3) การปฏิรูประบบการใช้ครูและระบบบริหารงานบุคคลของครู 4) การปฏิรูประบบการวิจัยของสถาบันผลิตและพัฒนาครู และ 5) การสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ซึ่งขณะนี้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษาแล้ว และอยู่ระหว่างการดำเนินการตามขั้นตอนของสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

### นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

การสร้างพื้นฐานองค์ความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการ ดังนี้

1. จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ปัจจุบันมีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) จำนวน 72 แห่ง สามารถสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวน 120 คน และเตรียมพัฒนาเป็นบริษัทธุรกิจเต็มรูปแบบในอนาคต (Spin off Companies) จำนวน 69 คน ดำเนินโครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน หลักสูตรการอบรมทักษะการประกอบอาชีพระยะสั้น เบื้องต้น เชิงสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษาและประชาชน จำนวน 2,480 คน

2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เข้าถึง และใช้ระบบดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ โดยจัดโครงการบูรณาการร่วม 4 กระทรวง ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ได้แก่ 1) โครงการคลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 2) โครงการระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อการศึกษาเรียนรู้ และมีงานทำ 3) โครงการบูรณาการการเรียนรู้สู่อาชีพและวิชาชีพ เป็นต้น

3. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเฉพาะบริเวณพื้นที่เขตชายแดนและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนสู่ประชาคมอาเซียน

### นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. เตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งมีการดำเนินงานสำคัญต่าง ๆ ดังนี้ จัดทำแผนยุทธศาสตร์อาเซียนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (Post 2015) (พ.ศ. 2558 – 2562) จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 13 ทั่วประเทศ จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการดำเนินการภายหลังปี 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2558 เพื่อประกาศความพร้อมของกระทรวงศึกษาธิการในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาทักษะการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ผ่านโครงการ และกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ อาทิ โครงการ “การศึกษาไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน” สัญจร 4 ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร

2. ส่งเสริมบทบาทและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยดำเนินการผ่านโครงการ และกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนสายอาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่น ๆ พร้อมทั้งจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา

3. ขยายความร่วมมือด้านการศึกษา โดยจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินความร่วมมือกับประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ และเวียดนาม ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา แลกเปลี่ยนเยาวชนในโครงการ JENESYS 2.0 ร่วมมือกับประเทศ

ญี่ปุ่นและจีน เพื่อไปเรียนรู้วัฒนธรรม และมอบทุนการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ปีละ 60 ทุน รวมมือกับกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย เป็นเวลา 6 ปี จำนวน 360 ทุน แลกเปลี่ยนครู คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้านการอาชีวศึกษา จัดค่ายลูกเสือเยาวชนไทย - มาเลเซีย และนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาไทย - มาเลเซีย

### **นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม**

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการวิจัย การพัฒนาต่อยอด และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย โดยดำเนินการ ดังนี้ ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัย วิจัยแห่งชาติ พัฒนาและขยายผลอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับเยาวชน โดยคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 4,430 คน จัดการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 56 ปี พ.ศ. 2558 มีผู้เข้าแข่งขันจำนวน 577 คน จาก 104 ประเทศ ผู้สังเกตการณ์จาก 4 ประเทศ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมงานรวมกว่า 1,000 คน ร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา กับหน่วยงานต่าง ๆ พัฒนางานวิจัยดำเนินงานในรูปแบบ “ภาคีสถาบันอุดมศึกษา/วิจัยเพื่อการวิจัย” มีสถาบันอุดมศึกษา/วิจัย เข้าร่วมดำเนินการกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้ง 11 ศูนย์ จำนวน 23 สถาบัน และจัดค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชนภูมิภาคเอเชีย (Asian Science Camp 2015 : ASC 2015) มีนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ เข้าร่วมกว่า 700 คน จาก 30 ประเทศในแถบเอเชียแปซิฟิก

### **นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ ดังนี้

1. การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการควบคุมการจัดทำโครงการที่มี การจัดจ้างให้เอกชนผู้รับจัดงาน (Organizer) งานโฆษณาและงานประชาสัมพันธ์ ของทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีวงเงิน 1 ล้านบาท หรือมีกลุ่มเป้าหมายจำนวนตั้งแต่ 100 คน ขึ้นไป ต้องเสนอขอความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการก่อนการจัดงาน

2. จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สถาบันการศึกษา และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ โครงการ “ข้าราชการไทยไร้ทุจริต” โครงการ “ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ” โครงการ “สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” โครงการ “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง” โครงการ “โรงเรียนสุจริต” และจัดหลักสูตร “โตไป ไม่โกง”

3. จัดตั้งศูนย์รับเรื่องราว ร้องเรียน ร้องทุกข์ให้บริการประชาชนที่เกี่ยวข้องการศึกษา ซึ่งประชาชนสามารถร้องเรียน ร้องทุกข์ เรื่องต่าง ๆ ผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น สายด่วน 1579 หรือ [www.1579.moe.go.th](http://www.1579.moe.go.th) ปัจจุบันมีเรื่องร้องเรียนทั้งหมด 2,082 เรื่อง ยุติเรื่องแล้ว 1,621 เรื่อง และอยู่ระหว่างการดำเนินการ 461 เรื่อง

4. จัดหลักสูตร “โตไป ไม่โกง” ร่วมมือกับคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (คตช.) โดยจัดอบรมครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อม ให้เข้าใจเนื้อหา และการใช้สื่อการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2558 จะมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทั้งนี้ จะเริ่มดำเนินการโครงการอบรมครูระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนจำนวน 2 รุ่น และจะจัดอบรมครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในลำดับต่อไป

5. จัดโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ “ข้อสะอาด” ร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะคติ ค่านิยม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และสนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นำความรู้ แนวคิด ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 9.2 ผลการดำเนินการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา โดยในช่วงระหว่างวันที่ 12 กันยายน 2557- 30 ธันวาคม 2558 มีการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

### 1. ด้านการศึกษา

1) ให้ทุกส่วนราชการพิจารณาดูแลให้ความช่วยเหลือบุตรธิดาของเจ้าหน้าที่ที่เสียชีวิตจากการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาและมีโอกาสในการทำงานที่ดีด้วยโดยมีการดำเนินการ คือ จัดสรรทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องให้กับผู้ได้รับผลกระทบตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงปริญญาตรีโดยปีงบประมาณ 2558 มีจำนวนทั้งสิ้น 9,821 ราย และช่วยเหลือบรรจุนายทหารของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เข้ารับราชการทดแทนจำนวน 1 คน ตามระเบียบหลักเกณฑ์ของการช่วยเหลือ

2) ให้ทุกหน่วยงานนำข้อมูลในพระราชดำริต่างๆ แนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นต้นเผยแพร่ต่อสาธารณชนในสื่อต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยเฉพาะทางสื่อออนไลน์โดยมีการดำเนินการคือ จัดทำเอกสารชุดตัวอย่างหน่วยการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดทำ Banner “การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา” ภาคภาษาไทยเผยแพร่หน้าเว็บไซต์กระทรวงสำหรับสื่อภาคภาษาอังกฤษอยู่ระหว่างนำเข้าหารือในการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา

3) ให้ห้องสมุดของสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลในข้อ 2 ข้างต้น เพื่อเป็นแหล่งความรู้ในสถานศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริมให้มีสถานศึกษาพอเพียงในทุกสังกัดทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 14,582 แห่ง จัดทำยุทธศาสตร์ส่งเสริมให้มีสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้นและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษาจำนวน 47 แห่ง เพื่อพัฒนางานให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

4) ให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีเวลาว่างกับครอบครัวมากขึ้น ลดชั่วโมงเรียน สอนให้มีการคิดวิเคราะห์ให้มีความต่อเนื่อง และผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเหมือนดังเช่นโรงเรียนกำเนิดวิทย์ที่มีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ผลิตบุคลากรเพื่อพัฒนาประเทศต่อไป โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสนับสนุนนโยบายเตรียมการพัฒนาเด็กและเยาวชน ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้มีเวลาว่างกับครอบครัวมากขึ้น ลดชั่วโมงเรียน สอนให้มีการคิดวิเคราะห์ให้มีความต่อเนื่องหลังเลิกเรียน 14.00 น. 2) จัดกิจกรรม "คืนความสุขให้เธอ...เยาวชน : สร้างระบบคิด ปลูกจิตวิทยาศาสตร์" 3) ผลิตและเผยแพร่สื่อวีดิทัศน์แนะนำศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา 4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน 5) สร้างโอกาสทางการศึกษาผ่านรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) 6) การพัฒนาการศึกษาเด็กและเยาวชนของกลุ่มงานโรงเรียนอาชีวศึกษา 7) ส่งเสริมกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ 8) อบรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 9) อบรมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ

5) ให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมการเรียนสายวิชาชีพในพื้นที่รองรับ AEC สร้างแรงงานไทยให้มีทักษะภาษาต่างประเทศ และเป็นแรงงานฝีมือระดับหัวหน้างานโดยให้โรงเรียนเน้นสอนภาษาอังกฤษ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ

ผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบรองรับการเข้าสู่ AEC ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด กศน. จัดการเรียนการสอนภาษา ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเพื่อนบ้านในอาเซียนเพิ่มอีก 1 ภาษา เช่น ภาษาพม่า เขมร ลาว เวียดนาม มลายู เป็นต้น 2) จัดผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาภาษาอาเซียน ได้แก่ เวียดนาม พม่า อินโดนีเซีย กัมพูชา รวมทั้งภาษาจีน เกาหลี ญี่ปุ่น และอังกฤษ รายการนิทานอาเซียน รายการโลกกว้างทางการศึกษา ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการเกี่ยวกับอาเซียน และผลิตเอกสารประกอบการรับชมรายการส่งเสริมอาชีพ 3) จัดอบรมทางไกลในหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4) พัฒนาและผลิตสื่อชุดการเรียนทางไกล หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน 2,500 ชุด ให้สถานศึกษา 5) จัดและผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน รวม 413 รายการ และผลิตเอกสารประกอบการรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน รวม 500 เล่ม และผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน รวม 174 รายการ 6) ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภท อาชีวศึกษา ในปีงบประมาณ 2558 7) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัด สพฐ. 8) ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด สอศ.

6) ให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของไทย โดยให้กำหนดไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนและให้มีการเขียนประวัติศาสตร์ชาติไทย ให้เห็นความแตกต่างของไทยที่ผ่านมามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ให้ชัดเจน (มันคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) ถึงแม้จะเน้นการพัฒนาเยาวชนในด้านวิทยาศาสตร์ก็ขอไม่ให้ลืมความเป็นมาและประวัติศาสตร์ชาติไทย

## 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

1) ให้ทุกส่วนราชการนำข้อเสนอแนะจากการอภิปรายของ สนช. ไปพิจารณาดำเนินการ โดยเฉพาะประเด็นเร่งด่วนที่รัฐบาลมุ่งขับเคลื่อนให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมในระยะเวลาอันใกล้ เช่น การแก้ไขปัญหาที่ทำกิน การปฏิรูประบบการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การกำกับดูแลระดับราคาสินค้าอุปโภคบริโภค โดยดำเนินการมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นเจ้าภาพหลักในการดูแลรับผิดชอบภาพรวมของการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบและได้เตรียมดำเนินการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพควบคู่ไปกับการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

2) ให้ทุกส่วนราชการจัดระบบประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลโดยเน้นการประชาสัมพันธ์เรื่องที่กำลังดำเนินการแล้วมีผลสัมฤทธิ์และระมัดระวังการประชาสัมพันธ์เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการและทิศทางการดำเนินงานของรัฐบาลโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการจัดทำวารสารกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Journal) เพื่อการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลนโยบายสู่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชนทั่วไปโดยขณะนี้ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลบนหน้าเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ

3) ให้ ศธ. เร่งดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมในทุกภูมิภาคโดยเร็วโดยให้พิจารณากำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้มีความเหมาะสมกับลักษณะกีฬาด้วยทั้งนี้เป็นไปตามมติ คสช. ที่ให้ ศธ. พิจารณาทหาแนวทางการส่งเสริมและยกระดับสถาบันการศึกษาทางด้านวิชาชีพโดยการดำเนินการขณะนี้อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมตามข้อสั่งการ อาทิ ข้อมูลสถานศึกษาเฉพาะด้านกีฬาที่ดำเนินการในปัจจุบันแนวทางการดำเนินงานปัญหาอุปสรรค

เป็นต้น โดยคาดว่าจะเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาภายในเดือนพฤศจิกายน 2557

4) ให้ทุกส่วนราชการเร่งเสนอกฎหมายที่มีความจำเป็นเร่งด่วนโดยเร็วและให้เร่งรัดจัดกลุ่มกฎหมายโดยแบ่งออกเป็นกฎหมายที่ล้าสมัย กฎหมายที่ลดความเหลื่อมล้ำของสังคมหรือให้สังคมดีขึ้นและกฎหมายเกี่ยวกับการค้าการลงทุนหรือการอนุมัติการตามหนังสือสัญญาระหว่างประเทศโดยจัดทำเป็นตารางและกำหนดกรอบระยะเวลาแต่ละชั้นตอนให้ชัดเจนเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติแล้วส่งให้ สคก. เพื่อรวบรวมเสนอ ครม. ทั้งนี้กฎหมายเร่งด่วนหรือกฎหมายที่มีลักษณะพิเศษที่ต้องใช้เวลาในการพิจารณานาน เช่น ภาษีมรดกให้บังคับใช้ก่อนไตรมาสที่ 3 โดยได้ดำเนินการร่างกฎหมายใหม่ที่น่าเสนอสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อเตรียมเสนอต่อคณะรัฐมนตรีจำนวน 2 ฉบับประกอบด้วยร่างพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ พ.ศ... และร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.... ร่างกฎหมายที่ใหม่อยู่ระหว่างเตรียมการเสนอต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจำนวน 16 ฉบับและร่างกฎหมายใหม่ที่อยู่ระหว่างการศึกษาร่างจำนวน 27 ฉบับ

5) ให้ทุกส่วนราชการเร่งดำเนินโครงการที่มีประโยชน์ต่อประชาชนอย่างทั่วถึงให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยเร็วเพื่อมอบให้เป็นของขวัญปีใหม่แก่ประชาชน เช่น การจัดการรถเมล์ NGV ใหม่, โรงงานกำจัดขยะ เป็นต้น โดยมีการมอบหมายทุกหน่วยงานในสังกัดเสนอกิจกรรมของขวัญหน่วยงานละ 1 เรื่องเพื่อร่วมกันพิจารณาในเดือนพฤศจิกายน 2557

6) การดำเนินการด้านการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ให้ทุกกระทรวงร่วมกันกำหนดกิจกรรมที่จะส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยในส่วนกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานสำคัญ ดังนี้ จัดการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ใน 5 พื้นที่ชายแดน สร้างหลักสูตรใหม่ รองรับความต้องการของประเทศพร้อมก้าวสู่ AEC โดยร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน จัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อรองรับความต้องการกำลังคน อาทิ หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน ร่วมกับกลุ่มอุตสาหกรรมน้ำมันและพลังงาน สอนนำร่องใน ๕ วิทยาลัย จัดให้มีโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เมื่อจบการศึกษาจะได้รับ 2 วุฒิ รวมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงแรงงาน เร่งเตรียมกำลังคนรองรับตลาดแรงงาน ดังนี้

- 1) การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ด้านการท่องเที่ยว ภาษามัคคุเทศก์ เป็นต้น
- 2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการลงทุน เช่น วิศวกรรม ระบบขนส่งทางราง เป็นต้น
- 3) การผลิตแรงงาน ให้เร่งดำเนินการและต้องผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพให้เร็ว โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลนและมีงานรองรับ ให้เริ่มดำเนินการทันทีซึ่งอาจทำโครงการพัฒนาต่อยอด โดยนำบุคลากรที่ยังไม่มีงานเข้ามาเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนในสถานศึกษาทุกระดับทั้งในระบบและนอกระบบ เปิดสอนอาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ 147 แห่ง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) 39 สาขา 145 ห้องเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) 31 สาขา 71 ห้องเรียน พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีขนส่งระบบราง และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคี ได้แก่ การลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีกับบริษัทซีเมนส์ จำกัด ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคี เป็นต้น จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในระดับหลักสูตรและสาขาวิชา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)

### 9.3 การดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี

1) มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2557 เห็นชอบให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ... ที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติมีมติเห็นชอบให้เสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ผ่านความเห็นชอบพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2558

2) มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2557 มติอนุมัติการเพิ่มวงเงินและขยายระยะเวลา ก่อหนี้ผูกพันโครงการก่อสร้างศูนย์การแพทย์ภายใต้โครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2556-2560 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กระทรวงศึกษาธิการจากวงเงินรวม 2,164,000,000 บาท เป็นวงเงินรวม 3,001,329,600 บาท และขยายระยะเวลาก่อหนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณรายการก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทย์พร้อมระบบสาธารณูปการจากเดิมปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2560 เป็นปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 โดยใช้เงินรายได้สมทบตามสัดส่วนที่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความเห็นของสำนักงบประมาณโดยได้ดำเนินการปรับรูปแบบรายการก่อสร้าง (BOQ) พร้อมกำหนดราคากลางทั้งสองอาคารกำหนดขอบเขตของงานอาคาร (TOR) กำหนดขอบเขตงานค่าควบคุมงาน (TOR) และเตรียมความพร้อมการเข้ากระบวนการประกวดราคาของทั้งสองอาคารเรียบร้อยแล้วรวมทั้งได้เตรียมความพร้อมของสถานที่เรียบร้อยแล้ว

### 10. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 5 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 31 ระบุ “กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวง หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง”



## ส่วนที่ 2

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้มีข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย 1) นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 2) (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) 3) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 4) ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564) 5) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) 6) ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574) 7) กรอบแนวทางและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 8) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 9) ผลการดำเนินงานสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมา 10) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและการระดมความคิดเห็น โดยเฉพาะการจัดทำเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัดที่สอดคล้อง ได้จัดทำเป็นสาระสำคัญ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง  
ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

#### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
3. ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ระบบการบริหารจัดการ
8. สร้างโอกาสทางการศึกษา
9. พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้
10. การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



### เป้าประสงค์หลัก

1. กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาที่มีความทั่วถึง เป็นธรรม สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็น และนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาประเทศ
4. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
5. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และท้องถิ่น
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
8. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม
9. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
10. ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงพาณิชย์

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ร้อยละ 80
2. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช. 1 ต่อ ม.4)	45:55
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าศึกษาในสาขา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
4. ระดับความพึงพอใจของกลุ่มผู้ติดตามผู้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาด้านการค้า และการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 75
5. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	ร้อยละ 100
6. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net/ V-Net/ N-Net)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (ยกเว้น วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 2)



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
7. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน - อายุ 15-39 ปี - อายุ 40-59 ปี - อายุ 15-59 ปี	(10.9) ปี (7.6) ปี (9.2) ปี
8. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100
10. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น จากปี 2559	ดีขึ้น 2 อันดับ
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำบัญชีการศึกษาที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้เปิดเผย ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80
12. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน	ร้อยละ 10
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองจาก สมศ. มี ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป - สถานศึกษาระดับปฐมวัย (97) - สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยม) (87) - สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา (95) - สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (97) - สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. (100)	ร้อยละ 97 ร้อยละ 87 ร้อยละ 95 ร้อยละ 97 ร้อยละ 100
14. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด ได้รับการประเมิน ความสามารถพื้นฐานด้วยเครื่องมือมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ ตามแนว PISA Like	ร้อยละ 100
15. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๖ ที่ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทยในรูปแบบข้อสอบอัตนัย	ร้อยละ 100
16. จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถลดความซ้ำซ้อนและประหยัด งบประมาณในการเข้าสายสัญญาณ	3,000 แห่ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV และ DLIT มีผล การเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น	ร้อยละ 60
18. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด ได้รับการบันทึกข้อมูลลงในบัตร Smart Card	1,000,000คน
19. ร้อยละของนักศึกษาโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้รับบรรจุเป็นข้าราชการครู โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ร้อยละ 100
20. ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
21. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ยกย่องเชิดชูเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบ กับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
22. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	
- ภาพรวม	ร้อยละ 96
- งบประจำ	ร้อยละ 98
- งบลงทุน	ร้อยละ 87
23. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับ 5
24. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
25. อัตราการเรียนรู้ของผู้เรียน	
- มัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 / ปวช. 1	ร้อยละ 90
- ปวส.	ร้อยละ 25
- ปริญญาตรี	ร้อยละ 75
26. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกกระบบสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
27. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตาม อัยาศัยมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ 80
28. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาหลักทุกช่วงชั้น สูงขึ้นและได้ตามมาตรฐานของประเทศ	ร้อยละ 2
29. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้หรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงาน ทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80
30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างความสมานฉันท์ในสังคม เกิด ความสันติสุขและภาคภูมิใจในความเป็นไทย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
31. จำนวนงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์/อ้างอิง/เป็นที่ยอมรับ - เชิงสาธารณะ/เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น - เชิงพาณิชย์ - ส่งเสริมสุขภาพ/การรักษาพยาบาล	3,000 เรื่อง
32. จำนวนครู  คณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ ด้านการวิจัย	2,000 คน