

**ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘**

๑. สถานศึกษาพอเพียง เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการประเมิน

๑.๑ จัดทำแบบประเมินตนเอง พร้อมรายละเอียดข้อมูลประกอบการคัดกรอง ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษเอ ๔ (ไม่รวมภาคผนวก) ตามเอกสาร ๒

๑.๒ จัดส่งข้อมูลตามข้อ ๑.๑ ดังนี้

๑.๒.๑ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งข้อมูลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / มัธยมศึกษา (สพม.) / สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒.๒ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งข้อมูลให้ สำนักงาน กศน. จังหวัด

๑.๒.๓ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งข้อมูลให้ หน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลาง

๑.๒.๔ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งข้อมูลให้ หน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลาง

๑.๒.๕ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่งข้อมูลให้ หน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลาง

๑.๒.๖ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ส่งข้อมูลให้ หน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลาง

๑.๒.๗ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่งข้อมูลให้ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๒. หน่วยงานต้นสังกัดประเมินเบื้องต้นและคัดกรอง

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / มัธยมศึกษา (สพม.) / สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และ สำนักงาน กศน.จังหวัด ประเมินสถานศึกษาที่ส่งแบบประเมินตนเองตามข้อ ๑ ในเบื้องต้น เพื่อคัดกรองสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง พร้อมข้อมูลตามข้อ ๑.๑ ให้หน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลาง และ ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

/ ๒.๒ หน่วยงาน...

~ ๒ ~

๒.๒ หน่วยงานตามข้อ ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ , ๑.๒.๕ , ๑.๒.๖ และ ๑.๒.๗ ประเมินสถานศึกษาที่ส่งแบบประเมินตนเองตามข้อ ๑ ในเบื้องต้น เพื่อคัดกรองสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งรายชื่อสถานศึกษาพร้อมข้อมูลตามข้อ ๑.๑ ให้ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเบื้องต้นและคัดกรอง ประกอบด้วย แบบประเมินตนเอง (เอกสาร ๒) และเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสาร ๓) ซึ่งต้องได้คะแนนระดับคุณภาพตั้งแต่ ๔ ขึ้นไปในแต่ละด้าน ครบทุกด้าน

๓. คณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ ดำเนินการประเมิน

๓.๑ ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ประสานงานไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ (รายภูมิภาค) เพื่อแจ้งรายชื่อสถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ

๓.๒ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ (รายภูมิภาค) ประสานคณะกรรมการ ประเมินฯ สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อร่วมกันออกประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์การประเมิน และวิธีการที่กำหนดโดยส่วนกลาง

๔. งบประมาณการประเมินสำหรับคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

๔.๑ เพื่อสนับสนุนนโยบายและเป้าหมายของ สพฐ. ในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จะสนับสนุนงบประมาณการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เขตพื้นที่ละ ๑ แห่ง และ สพฐ. สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอีก เขตพื้นที่ละ ๑ แห่ง (ให้รวมสถานศึกษาพอเพียงที่มูลนิธิสยามกัมมาจลได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาซึ่งผ่านการประเมินเบื้องต้นและคัดกรองแล้ว)

๔.๒ ในกรณีที่มีสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเบื้องต้นและคัดกรองโดยมูลนิธิสยามกัมมาจลจำนวนเกินจากข้อ ๔.๑ มูลนิธิสยามกัมมาจลจะสนับสนุนงบประมาณสำหรับคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษาเพื่อออกประเมินฯ

/ ๔.๓ สถานศึกษา...

~ ๓ ~

๔.๓ สถานศึกษาพอเพียงสังกัดอื่น ๆ ที่ผ่านการประเมินเบื้องต้นและคัดกรอง แล้วคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ จะพิจารณางบประมาณสนับสนุนการประเมินเมื่อต้นสังกัดมีนโยบายที่ชัดเจนแจ้งไปยังศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๔ ระยะเวลาในการประเมิน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ ดังนั้น คณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ ขอให้หน่วยงานที่จะส่งสถานศึกษาเพื่อรับการประเมิน ให้ส่งสถานศึกษาที่มีความพร้อมจริงๆ เนื่องจากหากมีการประเมินแล้วสถานศึกษานั้นไม่ผ่าน การประเมินของคณะกรรมการฯ หน่วยงานที่จัดส่งสถานศึกษาเข้ารับการประเมินต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการประเมินเองในครั้งต่อไป

หมายเหตุ : เอกสาร ๑ ขั้นตอนการดำเนินการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในภาพรวม

เอกสาร ๒ แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

เอกสาร ๒-๑ ข้อมูลประกอบการคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

เอกสาร ๓ เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานร่วมดำเนินการ

๑. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเยาวชน
สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

โทร. ๐-๒๓/๘๓๗-๓๗๐๓๓-๔ โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๘๒๒๖

www.sufficiencyeconomy.org

๒. มูลนิธิสยามกัมมาจล

ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)

โทร. ๐-๒๕๓๓๗-๙๙๐๑-๓๗ โทรสาร ๐-๒๕๓๓๗-๙๙๐๐

www.scbfoundation.com

๓. ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐-๒๖๒๘-๖๓๙๗ โทรสาร ๐-๒๖๒๘-๖๓๙๖

www.sufschool.net