

**แบบสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน  
สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
(สถานศึกษาพอเพียง) 2554 - 2556**

**ตอนที่ 1 รายชื่อคณะกรรมการประเมิน**

ชื่อ/นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด/จังหวัด	ลงนาม
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			

**ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษาที่รับการประเมิน**

- ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด .....  
ที่อยู่ .....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-MAIL.....
- ชื่อ - สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา ..... ชื่อ - สกุล ครูแกนนำผู้รับผิดชอบ .....
- สังกัดสถานศึกษา  3.1 กระทรวงศึกษาธิการ  3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ) .....
- รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

รูปแบบการศึกษา	ระดับการศึกษา	การบริหารจัดการสถานศึกษา	สังกัดในพื้นที่
<input type="checkbox"/> 2. การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	<input type="checkbox"/> 2.1 กศน. ชั้นพื้นฐานนอกระบบ <input type="checkbox"/> 2.2 กศ.ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> 2.3 กศ.ตามอัธยาศัย <input type="checkbox"/> 2.4 อื่น ๆ (ระบุ).....	<input type="checkbox"/> 1. ของรัฐ	<input type="checkbox"/> 2. กศน.จังหวัด..... <input type="checkbox"/> 3. ภาค. .... <input type="checkbox"/> 4 อื่นๆ.....

### ตอนที่ 3 ข้อมูลการประเมิน (5 ด้าน 18 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
<b>1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (5 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)</b>			
<b>1. นโยบาย</b>	1.1 มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี		
	1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา		
	1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา		
	1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา		
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 ..... / .....			
<b>2. วิชาการ</b>	2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้		
	2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้		
	2.3 ติดตามผล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้		
	2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้		
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 ..... / .....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
<b>3. งบประมาณ</b>	3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 ..... / .....</b>			
<b>4. บริหารทั่วไป</b>	4.1 บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 ..... / .....</b>			
<b>5.ความสัมพันธ์กับชุมชน</b>	5.1 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียน		
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5 ..... / .....</b>			
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 1 ...../.....</b>			
<b>จุดเด่น/ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</b> ..... ..... ..... ..... .....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
<b>2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)</b>			
<b>1. หน่วยการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้		
	1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 ..... / .....			
<b>2. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนรู้</b>	2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้		
	2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ		
	2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ		
	2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 ..... / .....			
<b>3. สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	3.1 จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียน		
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 ..... / .....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
4. การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	4.1 จัดทำเครื่องมือ และ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	4.2 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	4.3 รายงานผลการประเมิน และนำมาปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	4.4 จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียน ที่ เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้		
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 ..... / .....			
คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 2 ...../.....			
จุดเด่น/ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้)			
1. การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1.1 มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.5 นำผลการติดตามมาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 ..... / .....			
2. กิจกรรมนักเรียน	2.1 มีแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”		
	2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง ชุมนุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอนทางศาสนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2 ..... / .....

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ  
สาธารณะประโยชน์

- 3.1 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วม  
ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา/พัฒนา สถานศึกษา/ชุมชน ด้าน  
เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  
ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.4 นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม  
และสาธารณประโยชน์ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3 ..... / .....

คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 3 ...../.....

จุดเด่น/ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (2 องค์กรประกอบ 7 ตัวบ่งชี้)			
1. การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.2 ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติภารกิจหน้าที่		
	1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างสม่ำเสมอ		
	1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากรของสถานศึกษา		
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 1 ..... / .....			
2. การติดตามประเมินผลและขยายผล	2.1 ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.2 นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2 ..... / .....			
คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 4 ...../.....			
จุดเด่น/ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
.....			
.....			
.....			
.....			



5. ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์กรประกอบ 12 ตัวบ่งชี้)			
1. สถานศึกษา	1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง		
		คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 1 ..... / .....	
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง		
		คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2 ..... / .....	
3. บุคลากรของสถานศึกษา	3.1 บุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากร และดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน เพื่อส่วนรวมและสาธารณประโยชน์		
	3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ		
	3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม จากกระแสโลกาภิวัตน์		
			คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3 ..... / .....
4. ผู้เรียน	4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา		
	4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ		
	4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม		

	4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม		
	4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม		

คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4 ..... / .....

คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 5 ...../.....

สรุปผลการประเมินสถานศึกษา .....  ผ่าน       ไม่ผ่าน

การสรุปผลการประเมินข้างต้น มีมติเป็นเอกฉันท์  ใช่ เป็นเอกฉันท์  ไม่เป็นเอกฉันท์ เพราะ (อธิบาย) .....

ข้อสังเกตโดยรวมของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับสถานศึกษาแห่งนี้ ในการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนาม .....

(.....)

**ประธานคณะกรรมการประเมิน**

วัน /เดือน/ปี ที่คณะกรรมการเข้าประเมิน ...../ ..... / .....