

**เครื่องมือประเมิน**  
**สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  
**และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**(สถานศึกษาพอเพียง)**  
**ปี 2554 – 2556**

\*\*\*\*\*

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด .....
- เลขที่ .....ถนน.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
- โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-MAIL.....
2. ชื่อ – สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา .....
3. สังกัดสถานศึกษา
  - 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ
  - 3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ) .....
4. รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

รูปแบบการศึกษา	ระดับการศึกษา	การบริหารจัดการสถานศึกษา	สังกัดในพื้นที่
<input type="checkbox"/> 1. การศึกษาในระบบ	<input type="checkbox"/> 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..... ถึงระดับชั้น..... <input type="checkbox"/> 2. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	<input type="checkbox"/> 1. ของรัฐ <input type="checkbox"/> 2. ของเอกชน	<input type="checkbox"/> 1. สพป. .... สพม. .... <input type="checkbox"/> 2. เอกชน <input type="checkbox"/> 3. อปท. <input type="checkbox"/> 4. กทม. <input type="checkbox"/> 5. ตชด.

## ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน (5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้)

โปรดทำเครื่องหมาย  ช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพปฏิบัติ					
		ไม่มี	0	1	2	3	4
<b>1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ )</b>							
<b>1. นโยบาย</b>	1.1 มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี						
	1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา						
	1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา						
	1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา						
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>							
<b>2. วิชาการ</b>	2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้						
	2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้						
	2.3 ติดตามผล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้						
	2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้						
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>							
<b>3. งบประมาณ</b>	3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
	3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
	3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
	3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>							

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	ไม่มี	ระดับคุณภาพปฏิบัติ			
		0	1	2	3	4
4. บริหารทั่วไป	4.1 บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	4.2 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน</b>						
<b>ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา</b> จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง .....						

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพปฏิบัติ				
		ไม่มี	0	1	2	3
<b>2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ( 4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ )</b>						
<b>1. หน่วยการเรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</b>	1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้					
	1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>2. การบูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดกิจกรรม การเรียนรู้</b>	2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้					
	2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ					
	2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ					
	2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>3. สื่อและแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</b>	3.1 จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอย่างพอเพียงของผู้เรียน					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>4. การวัดและ ประเมินผลการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</b>	4.1 จัดทำเครื่องมือ และ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	4.2 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	ไม่มี	ระดับคุณภาพปฏิบัติ			
		0	1	2	3	4
	4.3 รายงานผลการประเมิน และนำมาปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	4.4 จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียน ที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน</b>						

**ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง .....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพปฏิบัติ				
		ไม่มี	0	1	2	3
<b>3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้)</b>						
<b>1. การแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b>	1.1 มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเอง ได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	1.5 นำผลการติดตามมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>2. กิจกรรมนักเรียน</b>	2.1 มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”					
	2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี /ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอน ทางศาสนา ในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</b>	3.1 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา/ชุมชน ด้านเศรษฐกิจหรือสังคมหรือสิ่งแวดล้อมหรือวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพปฏิบัติ				
		ไม่มี	0	1	2	3
<b>4. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (2 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้ )</b>						
<b>1. การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	1.1 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	1.2 มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่					
	1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างสม่ำเสมอ					
	1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากรของสถานศึกษา					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>2. การติดตามและขยายผล</b>	2.1 ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	2.2 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของบุคลากร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน</b>						
<b>ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</b>						
จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง .....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพปฏิบัติ				
		ไม่มี	0	1	2	3
<b>5. ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ )</b>						
<b>1. สถานศึกษา</b>	1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>2. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>	2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>3. บุคลากรของสถานศึกษา</b>	3.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณประโยชน์					
	3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ					
	3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม จากกระแสโลกาภิวัตน์					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>4. ผู้เรียน</b>	4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง					
	4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ					
	4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม					
	4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม					
	4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม					
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ</b>						
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน</b>						

ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนน รวมทั้งหมด/เฉลี่ยทุกด้าน		
--------------------------------	--	--

(ลงชื่อ) .....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....สังกัด .....

วันที่เข้าประเมิน.....