

๕ สร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูกลง โดยจัดตั้ง กศน.ตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ราคาถูกลง สำหรับประชาชน โดยร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบล ในการส่งเสริม ให้มีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ กศน.ตำบลเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชน เช่น



ประชาชนในตำบลสามารถเช็คราคาขายพารา การใช้ปุ๋ยชีวภาพ ฯลฯ โดยให้ครู กศน.ดูแล และส่งเสริมการอ่าน โดยการสร้างเครือข่าย รักการอ่านแก่บุตรหลานในชุมชน จัดทำ มุมหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่าน ทั้งที่บ้าน ในห้องสมุด ในโรงพยาบาล หรือสถานที่ ต่างๆ ในระหว่างการเดินทาง มีศูนย์ Fix it Centre รวมทั้งมีการประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการขยายผลโครงการ Teacher TV และโครงการ Tutor Channel ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ราคาถูกลงเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ของผู้เรียน ครู และประชาชนทั่วไปด้วย

๖ สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (National Education Network : NEd-Net) เพื่อยกระดับ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ จึงมีการ ปรับเปลี่ยนโครงการ Teacher TV และ Tutor Channel เป็นนโยบายสร้างเครือข่าย

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการศึกษ โดยรูปแบบ การบริหารเครือข่าย NEd-Net จะมี สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แห่งชาติ เป็นนิติบุคคลภายใต้ การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ



ให้บริการเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยแก่ทุกองค์กร มีภารกิจที่สำคัญในการ ให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัย, เป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้, ส่งเสริม e-Learning และ Tele-Conference, ศูนย์ควบคุมโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และศูนย์ส่งเสริมสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ในระหว่างรอ พระราชบัญญัติเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ ขอให้สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เตรียมการออกระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นการภายในก่อน และให้ออกระเบียบว่าด้วยกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อประสาน กับคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) ในการจัดตั้งกองทุน ต่อไป

๗ สร้างขวัญและกำลังใจครู จะเร่งรัดผลักดันดำเนินการ ๔ เรื่องหลัก คือ เร่งดำเนินการ



พ.ร.บ.เงินเดือนและเงินวิทยฐานะครู เพื่อให้ครูได้ปรับเข้าสู่โครงสร้างเงินเดือน ใหม่เช่นเดียวกับข้าราชการพลเรือนที่ได้ ปรับไปแล้ว **เครือข่ายพัฒนาชีวิตครู** โดยให้ครูใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยใช้กระบวนการจัดตั้งเครือข่ายในรูปแบบองค์การมหาชน ที่เป็นเครือข่าย พัฒนาครู เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงต่อไป รวมทั้งให้มีการร่วมมือเพื่อระดมเงินมาตั้งเป็นเครือข่ายพัฒนาชีวิตครู **เครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู** จะทำให้ใบประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารมีศักดิ์ศรี เป็นสิ่งที่ทำให้ครูมีความภาคภูมิใจเช่นเดียวกับใบประกอบวิชาชีพอื่นๆ เช่น แพทย์ วิศวกร ภัตตาคาร เนติบัณฑิตยสภา และให้ สกสศ. ดูแลขวัญกำลังใจครู อย่างแท้จริง ต้องต่อยอดการพัฒนาองค์กรครูอย่างเป็นระบบ นอกจากนั้น ยังให้ความสำคัญกับเรื่องเงินวิทยพัฒน์ และกองทุนพัฒนาครู เพื่อดำเนินการ พัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๘ สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ให้มีการตั้งคลังองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ (MOE Clearing house) เพื่อเป็นหน่วยงานรวบรวม และเผยแพร่

องค์ความรู้ ศึกษาค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงเป็นเครือข่ายให้องค์กรอื่น เช่น สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.), องค์การพิพิธภัณฑสถานวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ (อพพช.), คณะวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ฯลฯ รวมทั้งให้มีการขยายผล ให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึง องค์ความรู้เหล่านี้ โดย ประสานงานกับ กศน.ตำบล จัดให้มีมุมคลังองค์ความรู้



ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ที่ กศน.ตำบลด้วย สำหรับโครงการเดิมที่ทุกหน่วยงานดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว ขอให้ดำเนินการให้เข้มข้นขึ้นกว่าเดิม โดยให้รวมพลังปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ



นโยบาย การพัฒนาการศึกษา

๗๑๑ นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างจริงจัง โดยการรวมใจและบริหารจัดการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นองค์รวม ที่มีคนเป็นศูนย์กลาง และใช้การศึกษาเป็นธงนำในการขับเคลื่อนพัฒนาทุกด้าน โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต มีจุดเน้นที่ตัวผู้เรียนและมีตัวชี้วัดของการพัฒนาการศึกษาทุกระดับที่ชัดเจน และนโยบายการพัฒนาการศึกษา ๘ ข้อ



จุดเน้นการพัฒนา

- ❖ **ระดับปฐมวัย** เน้นในเรื่องการพัฒนาสมองของเด็กไทยอย่างจริงจัง เด็กไทยควรได้รับแร่ธาตุต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย เช่น ไอโอดีน ธาตุเหล็ก โปรตีน ฯลฯ รวมทั้งการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- ❖ **ระดับประถมศึกษา** เน้นการอ่านออกเขียนได้ ทำเลขเป็น ความกตัญญูกตเวที เคารพครูอาจารย์ เคารพพ่อแม่ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และต้องสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาในทิศทางที่ถูกต้อง
- ❖ **ระดับมัธยมศึกษา** เน้นการเรียน ๒ ภาษาเป็นอย่างน้อย รวมทั้งการใช้ ICT ที่สำคัญคือ ต้องเน้นความเป็นพลเมืองดี โดยใช้การศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อน
- ❖ **ระดับอาชีวศึกษา** เน้นการพัฒนาฝีมือแรงงานระดับกลาง ที่ต้องมีหน่วยในการตรวจสอบคุณภาพฝีมืออย่างแท้จริง ได้รับค่าจ้างตามระดับฝีมือ อาชีวศึกษาและราชชมงคล ต้องเน้นจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีกับผู้ประกอบการ ต้องมี SME อาชีวะ และ SME ราชชมงคล ต้องสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการสร้างคนเข้าสู่ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการเรียนการสอนต้องทำให้เด็กอาชีวศึกษาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม มีภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติด มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี และอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข เด็กอาชีวศึกษาจะต้องรู้จักเคารพซึ่งกันและกัน รู้จักแบ่งงานกันทำ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว และใช้วิธีการแห่งปัญญาในการแก้ปัญหา
- ❖ **ระดับอุดมศึกษา** ต้องจัดการศึกษาเชื่อมต่อกับระดับอาชีวศึกษา เด็กอาชีวศึกษาที่เรียนเก่งต้องมีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสาขาเกี่ยวกับเทคโนโลยีขั้นสูง หรือเป็นนักปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ และต้องสร้างค่านิยมใหม่ว่า คนที่ประสบความสำเร็จ คือ คนที่พัฒนาฝีมือ อาชีพให้ประสบความสำเร็จมิใช่มีใบปริญญาเพียงอย่างเดียว

นโยบายการพัฒนาการศึกษา

ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง : คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
ให้ทุกส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ มีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งหมด เพื่อสร้างกระแสการขับเคลื่อนต่อสังคมในวงกว้าง โดยมุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และร่วมเป็นพลังผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในทิศทางเดียวกัน คือ **สร้างเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความสามารถ สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ อยู่ร่วมในสังคมโลกได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) โดยให้บูรณาการกับวิชาการลูกเสือไทย** ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การประเมินผล และการจัดกิจกรรม โดยลดการเรียนทางวิชาการลงให้เหมาะสม และนำวิชาเกี่ยวกับทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม เน้นความเป็นพลเมืองดีเข้ามาแทน โดยนักเรียนจะใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนเท่าเดิม แต่ในช่วงบ่ายจะเป็นการอบรมสั่งสอนมากกว่าการเรียน และมีการทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของแต่ละคน



๒ **โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ**
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของต่องรณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองให้ถูกต้องว่า นโยบายเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นสวัสดิการของรัฐบาล เพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาในการพัฒนาคน โดยให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของดำเนินงานโครงการนี้ อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ต้องเตรียมให้พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยเฉพาะหนังสือเรียนต้องมีครบเมื่อเปิดภาคเรียน นายกรัฐมนตรี นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๓ **จัดตั้ง “โรงเรียนดีประจำตำบล”** จะดำเนินการในเขตพื้นที่การศึกษาระยะ ๑ ตำบล อยู่ภายใต้การกำกับของชุมชนและมีปัจจัยนำเข้าที่พร้อม เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้อง e-Learning กระจายน้ำ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ด้อยโอกาสในชนบท นอกจากนี้ จะมีการทำ School Mapping ในแต่ละตำบล ซึ่งจะทำให้ทราบถึงอัตราประชากรคนวัยทำงาน จำนวนเด็กที่จะเกิดใหม่ ฯลฯ ต้องมีการบริหารโดยข้อมูลที่ชัดเจน (School-based Management) มีการทำประชาคม, กระจายอำนาจ โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีส่วนร่วมในการรับ - ส่งนักเรียน จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน เพราะโรงเรียนต้องอยู่ในกำกับ ดูแลของชุมชน ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงมหาดไทย



โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจะลงนามความร่วมมือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และจะเรียนเชิญ ขณกษ นายกรัฐมนตรี ลงนามความร่วมมือกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งถือเป็นการเปิดทศวรรษใหม่ของการปฏิรูปการศึกษาที่จะปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมมือกันกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม และที่สำคัญคือ จะเป็นการลดภาระด้านงบประมาณของรัฐ และค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาด้วย

๔ **การศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้** จะแสวงหาความร่วมมือกับฝ่ายความมั่นคง ศูนย์บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการดำเนินการจัดการศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นกรณีพิเศษ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการศึกษา ทั้งสายสามัญและด้านศาสนา ที่จะต้องควบคู่กันไป โดยการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของสถาบันศึกษาปอเนาะมีความเข้มแข็ง ตลอดถึงการส่งเสริมครูพี่ดูลีน ครูที่เป็นอุสตาซ ให้ได้รับการพัฒนา โดยจะทุ่มเทใช้การศึกษาเพื่อสร้างความสมานฉันท์ สร้างความเข้าใจ และสร้างสันติสุขใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งจะเป็นกรณีตัวอย่างที่ดีของการจัดการศึกษาสำหรับพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความแตกต่างทางศาสนา และวิถีชีวิต โดยจะสร้างสถาบันศึกษาปอเนาะดีระดับอำเภอที่มีการบูรณาการการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมอิสลามศึกษา ต่อยอดไปถึงการมีงานทำ ศักยภาพการแข่งขันกับต่างประเทศ โดยเฉพาะในสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ

