



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค  
ที่ ๑๐ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒)

.....

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๒๔ จังหวัด และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มเติม (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๓๕ จังหวัด นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ ได้แจ้งบัญชีรายชื่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๒ (๗) ข้อ ๗ (๗) และข้อ ๘ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ประกอบกับมติของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จึงมีคำสั่งดังต่อไปนี้

๑. ให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๗ จังหวัด เพิ่มเติม ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

๒. ให้คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับแต่งตั้งมีอำนาจหน้าที่ในการช่วยเหลือและกลั่นกรองงานให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะนโยบายและแนวทาง เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) เสนอแนะนโยบายและแนวทางเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ

(๕) การพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๖) การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

/(๗) การพิจารณา...

(๗) การพิจารณาเสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๘) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๙) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๘)

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

