



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557  
ของกระทรวงศึกษาธิการ

**แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557  
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายในข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ขึ้น โดยนำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 - 2558 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555 - 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลภายใต้การบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การจตุรระบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินการ ซึ่งมีองค์ประกอบใน 4 ส่วน คือ บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนฯ รายละเอียดของแผนฯ และการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ฉบับนี้ จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/ โครงการที่ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวง ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ

เมษายน 2556

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	6
ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ	9
<b>ส่วนที่ 1</b> บทนำและบริบทที่เกี่ยวข้อง	10
- นโยบายของรัฐบาล	11
- จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)	16
- ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557	19
- แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 - 2558	24
- แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555 - 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ	25
- แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559)	25
- การบูรณาการแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) และแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นกรอบการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557	26
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	27
- อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ	31
<b>ส่วนที่ 2</b> สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ	32
- วิสัยทัศน์	32
- พันธกิจ	32
- ค่านิยมองค์กร	32
- ยุทธศาสตร์	32
- เป้าประสงค์	33
- ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	33
- กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์	36

<b>ส่วนที่ 3</b>	รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ	38
	- แบบ ผปร. 01	38
	- แบบ ผปร. 02	56
<b>ส่วนที่ 4</b>	การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ	75
ภาคผนวก		
	- การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 – 2558 กับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2557) และยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ	77
	- อักษรย่อของหน่วยงาน	88

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการมีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในยุคปัจจุบันการแข่งขันของประเทศขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของคน มากกว่าจำนวนคนและทรัพยากรเช่นในอดีต ในการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศ เกี่ยวข้องกับบุคลากรและผู้เรียนจำนวนหลายล้านคน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ได้เน้นย้ำให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยนแนวทางวิธีการทำงานให้เหมาะสม และต้องมีบทบาทในการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายด้านอื่นด้วย รวมทั้งมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้มากขึ้น ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงยึดแนวนโยบายดังกล่าวมาเป็นกรอบ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการศึกษาที่ทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

### เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
5. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพ ชีวิต
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
7. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
8. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
9. นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบ ธุรกิจสร้างตัว
10. หน่วยงานมีระบบบริหารและการจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา
11. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
12. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิง พาณิชยกรรม
13. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
14. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

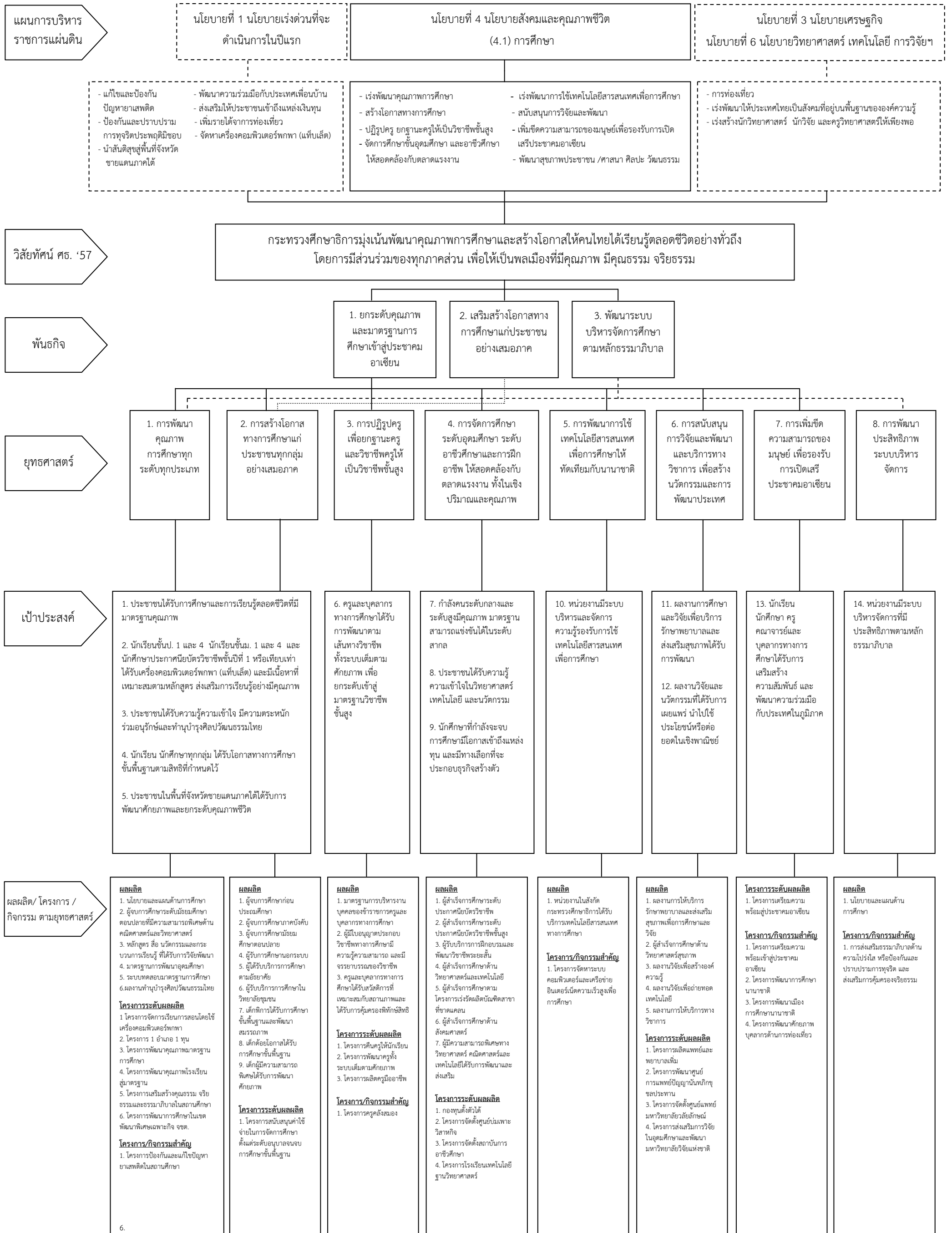
สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท	349,068.9701
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม	88,878.3774
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพขั้นสูง	15,038.9945
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการ ฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ	156,298.6013
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับ นานาชาติ	10,618.4502
6. การสนับสนุนการวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ	33,538.8692
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิด	14,603.8626

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)
เสรีประชาคมอาเซียน	
8. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-
รวม	668,046.1253



ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ



## ส่วนที่ 1 บทนำและบริบทที่เกี่ยวข้อง

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกาลล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณ ร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวัน นับตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ

จากข้อกำหนดที่มีความสำคัญในข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ให้สอดคล้องกับภารกิจของประเทศและภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 - 2558 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555 - 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559) ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) ที่ใช้เป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2557 และยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคม

อาเซียน ปี 2558 มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ ดังนี้

## 1. นโยบายของรัฐบาล

ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 ได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะเวลาการบริหารราชการ 4 ปีของรัฐบาล เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังต่อไปนี้

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

นโยบายที่ 2 นโยบายความมั่นคงของรัฐ

นโยบายที่ 3 นโยบายเศรษฐกิจ

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 5 นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

นโยบายที่ 7 นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

นโยบายที่ 8 นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนการบริหารราชการแผ่นดินที่กำหนดไว้ ให้มีบทบาทหลักดำเนินการตามนโยบายข้อ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต (4.1) นโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการยังเป็นส่วนราชการที่สำคัญในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก นโยบายที่ 3 นโยบายเศรษฐกิจ นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต (4.3) นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน (4.4) นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และนโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

### นโยบายที่ 1 : นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

1.2 กำหนดให้การแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤติมิชอบ โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพคือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด สารเคมี และสารตั้งต้นในการผลิตยาเสพติดที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

**1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง** โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลที่เป็นสากล เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อประเทศโดยรวมอย่างแท้จริง ปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ขยายการบังคับใช้บทบัญญัติเรื่องการห้ามการกระทำที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ให้ครอบคลุมผู้ใช้อำนาจรัฐในตำแหน่งสำคัญและตำแหน่งระดับสูงอย่างทั่วถึง เข้มงวดในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของบุคลากรภาครัฐ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องชอบธรรม

**1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจนยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทาง สันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งการปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงและปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความมาสงบอย่างเป็นธรรม

**1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ** เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน โดยเฉพาะการเร่งแก้ไขปัญหกระทบกระทั่งตามแนวพรมแดน ผ่านกระบวนการทางการทูตบนพื้นฐานของสนธิสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเร่งดำเนินการตามข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค

**1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน** สนับสนุนสินเชื่อรายย่อย โดยเฉพาะสินเชื่อเพื่อประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อย รวมถึงเพิ่มสวัสดิการของรัฐเพื่อเป็นการดูแลสังคมในชุมชน จัดหาแหล่งเงินทุนให้แก่ผู้ประกอบการและประชาชน

1.10.3 จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงินประมาณ 1,000 ล้านบาท ต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อให้สามารถกู้ยืมเพื่อการสร้างอาชีพผนวกกับกลไกของ “หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ” ในสถานศึกษา โดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

**1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ** โดยประกาศให้ปี พ.ศ.2554 – 2555 เป็นปี “มหัศจรรย์ไทยแลนด์” (Miracle Thailand Year) และประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้าร่วมเฉลิมฉลองในพระราชพิธีมหามงคลที่จะเกิดขึ้นในช่วงปี พ.ศ.2554 – 2555

**1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน** โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ.2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตรวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

### นโยบายที่ 3 : นโยบายเศรษฐกิจ

#### 3.3 นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ

3.3.3 ภาคการท่องเที่ยว พัฒนาการท่องเที่ยวโดยยกระดับและรักษามาตรฐานบริการด้านการท่องเที่ยวเพื่อให้การประกอบการและดำเนินธุรกิจเป็นไปตามมาตรฐานสากล รวมทั้งพัฒนามาตรฐานบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนปรับปรุงการบริการภาครัฐเพื่อให้สามารถดึงดูดและรองรับตลาดนักท่องเที่ยวกลุ่มคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### นโยบายที่ 4 : นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

#### 4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ซึ่งประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาท้องถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ทุกกระดับ ให้รับรองการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษากลายเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความ

เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบแสดงผลการศึกษาและ การเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้ กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ใน อนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้ เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มี คุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือน และค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงชี้วัดความสามารถและ วัตถุประสงค์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของ รัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งใน เชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้าง รายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับ สถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน สามารถเรียนรู้ หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและ สามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบ อีเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียน เป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษาพัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้น ได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุง ห้องเรียนนาร์่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้ง เพื่อดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติ เพื่อสร้างทุนทาง ปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของ

เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

#### 4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพ โดยการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบอย่างมีบูรณาการเชื่อมโยงในทุกระดับ จัดให้มีระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ และเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้เพียงพอกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นตามข้อเท็จจริงในปัจจุบัน เพิ่มขีดความสามารถของโรงพยาบาลระดับต่างๆ โดยเฉพาะโรงพยาบาลศูนย์ความเป็นเลิศที่กระจายอยู่ในภูมิภาค และมีระบบการส่งต่อผู้ป่วยไปสู่โรงพยาบาลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสนับสนุนให้โรงพยาบาลในระดับต่างๆ มีเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ทันสมัย รวมทั้งพัฒนาสถานบริการปฐมภูมิในเขตเมืองและชนบทที่สมบูรณ์แบบทั่วประเทศ

#### 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้สามารถต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ

### นโยบายข้อ 6 : นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่พัฒนาสายงานการวิจัยเพื่อให้นักวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน

## 2. จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้การบริหารงานของนายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เน้นให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยนแนวทางวิธีการทำงานให้เหมาะสม รวมทั้งมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้มากยิ่งขึ้น สำหรับจุดเน้นการขับเคลื่อนการทำงานมีดังนี้

### 1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา

**1.1 การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ** โดยให้มีการทบทวนเนื้อหาสาระในหลักสูตรที่เด็กและเยาวชนต้องเรียนเพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน และการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของโลก นอกจากนี้ ควรเน้นเรื่องพื้นฐานคณิตศาสตร์ เพื่อต่อยอดในการผลิตนักวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาไทย เพราะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การย่อความ ยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญของเด็กไทย รวมทั้ง การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็กและเยาวชน รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กอย่างเหมาะสมกับวัยด้วย

**1.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับอุปสงค์ทั้งภายในประเทศและระดับสากล** โดยการผลิตและพัฒนากำลังคนต้องเน้นในสาขาที่ขาดแคลนหรือมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เช่น บุคลากรด้านการแพทย์ วิศวกรรมศาสตร์ และพยาบาล เป็นต้น ควรเน้นพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ มีศักยภาพเพียงพอไปทำงานในต่างประเทศได้ และต้องมีการเตรียมคนไทยให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย โดยครูอาจารย์จะต้องแนะแนวการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาสนใจเรียนในสาขาที่ขาดแคลนตั้งแต่ต้น เมื่อเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีงานรองรับและมีรายได้ดี ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีเน้นย้ำให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมยานยนต์ให้เพียงพอต่อความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์

**1.3 การปลูกฝังคุณธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย** โดยให้ดำเนินการเรื่องการปฏิบัติธรรมของนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นการปลูกฝังเรื่องความมีวินัย การแบ่งหน้าที่การทำงาน จิตอาสา การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ความเสียสละ ความเสมอภาคหญิง-ชาย ตั้งแต่เล็กๆ นอกจากนั้น ให้ดำเนินการนำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการครูพระสอนศีลธรรม และโครงการปฏิบัติธรรมสำหรับผู้บริหารมาดำเนินการต่อเนื่อง รวมทั้ง ควรนำเรื่องหน้าที่พลเมือง และศีลธรรมกลับมาบรรจุในหลักสูตรการเรียนการสอน

**1.4 การพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา** โดยให้มุ่งเน้นครูสาขาที่ขาดแคลน โดยเฉพาะครูที่สอนไม่ตรงตามวุฒิ และครูบรรจุใหม่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และบุคลากรจากภาคส่วนต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นครู ช่วยสอน โดยเร่งรัดแก้ปัญหาให้คนที่มีความรู้ในสาขาที่ขาดแคลนหรือชาวต่างชาติ ที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูมาช่วยสอนในโรงเรียนได้ เช่น ภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น นอกจากนั้น ควรเน้นการพัฒนาครูให้สามารถส่งเสริม สร้างทักษะและอำนวยการให้



เด็กคิดได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และเน้นการสร้างขวัญ กำลังใจและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล ให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูมีกำลังใจทุ่มเทให้กับการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น เช่น เรื่องเงินเดือน ครู การเลื่อนวิทยฐานะ ปัญหาหนี้สิน เป็นต้น

**1.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา** ให้นำโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนตัวอย่างที่สามารถจัดระบบการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดี มาเป็นตัวอย่าง เพื่อโรงเรียนอื่นนำไปปรับใช้เพิ่มขึ้นต่อไป

## 2. การสร้างโอกาสทางการศึกษา

**2.1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ครอบครัวผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการทุพพลภาพ** โดยให้มีการขยายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลกลุ่มดังกล่าวอย่างทั่วถึง เช่น โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์ การดำเนินโครงการระยะแรกเน้นให้โอกาสแก่คนที่ยากไร้เป็นเป้าหมายหลัก ระยะต่อมาเปิดโอกาสให้มีการ สอบแข่งขัน ผู้เรียนดีจึงเป็นผู้ได้รับทุน (ทุนสำหรับเด็กเก่ง) ดังนั้น ต่อไปต้องพิจารณาทุนสำหรับผู้ยากไร้เพิ่มเติม เพื่อให้คนยากไร้มีโอกาสไปศึกษาต่อต่างประเทศอย่างเสมอภาค

**2.2 การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต** ควรส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เช่น การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานได้ยกระดับการศึกษา และได้รับการ พัฒนา เพื่อการประกอบอาชีพและรองรับกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะควรให้ความสำคัญกับการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุให้มีความรู้ การประกอบอาชีพ เพื่อให้กลับมาเป็นกำลังการผลิตของสังคมได้ นอกจากนี้ ควรส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการพระราชดำริ โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการศิลปาชีพ และการพัฒนาต่อยอดสินค้า OTOP เพื่อการส่งออกต่างประเทศ การเรียนภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน การเปิด ศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศ ทั้งศูนย์สอนภาษาไทยให้กับชาวต่างประเทศ และศูนย์การเรียนรู้สำหรับคนไทยใน ต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารและสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน

**3. การนำสันติสุขสู่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้** นายกรัฐมนตรีเน้นให้กระทรวงศึกษาธิการต้องมี บทบาทในการใช้การศึกษาแก้ไขปัญหาความไม่สงบสุขใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างจริงจัง โดยให้ ประสานงานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) เป็นต้น สำหรับการพัฒนาการศึกษา ต้องให้ ความสำคัญกับการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และการให้สิทธิพิเศษเรื่องความก้าวหน้าและเงินเดือน แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นกรณีพิเศษ และเน้นการจัดการ เรียนการสอนสองภาษา (ภาษาไทยและภาษามลายู) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารภาษาได้ ถูกต้อง

**4. การแก้ไขปัญหายาเสพติด** มุ่งเน้นให้ทุกสถานศึกษาต้องไม่มียาเสพติด เช่นเดียวกับโครงการ “โรงเรียนสีขาว” ในอดีตที่ผ่านมา โดยให้เพิ่มเติมการดำเนินงานในเรื่องความเข้มแข็ง การติดตามอย่างใกล้ชิดและ ต้องสอนให้เด็กมีภูมิคุ้มกัน มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด และมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และการได้รับ โทษ เมื่อกระทำความผิด นอกจากนี้ ควรเร่งรัดให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก และเยาวชนอื่นด้วย เช่น เด็กท้องก่อนวัยเรียน ต้องให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้อง เด็กติดเกม ต้องสอนให้

เด็กก็มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้เกี่ยวกับการรับโทษ ปัญหาการทะเลาะวิวาทและใช้ความรุนแรงของนักเรียนนักศึกษา ต้องเร่งแก้ปัญหาและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษา เป็นต้น

**5. การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต)** ในการจัดหาแท็บเล็ตสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต้องดูแลให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม และโปร่งใส รวมทั้งเน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระเพื่อบรรจุในแท็บเล็ตให้มีความน่าสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

**6. การวิจัยและพัฒนา** การวิจัยให้มุ่งเน้นงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อภาคการผลิต หรือภาคอื่นๆ ได้จริง ซึ่งจะส่งผลให้ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น โดยแนวทางการดำเนินงานข้อแรก ให้สำรวจ และนางานวิจัยที่ทำไว้แล้วที่สามารถนำมาปรับใช้ประโยชน์ได้ มาปรับปรุง ต่อยอดเพื่อประยุกต์ใช้ประโยชน์จริง ข้อที่สอง ในการทำวิจัยควรให้คนที่จะใช้ผลงานวิจัยเข้ามาร่วมทำการวิจัยหรือเข้ามามีส่วนร่วมด้วย เช่น ภาคธุรกิจ เพราะหากวิจัยแล้วภาคธุรกิจเห็นว่าได้ประโยชน์จริง ภาคธุรกิจย่อมให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยมากขึ้น ช่วยประหยัดงบประมาณเพื่อการวิจัยของภาครัฐลง ทั้งนี้ ในการวิจัย นอกจากการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์หรือสังคมศาสตร์แท้ๆ ส่วนหนึ่งแล้ว ควรเน้นการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือประยุกต์ใช้ได้จริง

**7. กองทุนตั้งตัวได้** การดำเนินงานโครงการกองทุนตั้งตัวได้ มีความพร้อมพอสมควร และผู้ประกอบการหรือผู้เข้าร่วมโครงการก็มีความพร้อม สามารถดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวได้ โดยเฉพาะผู้ประกอบการใหม่ๆ ควรมีระบบช่วยสนับสนุน โดยให้ดำเนินการในส่วนที่ชำนาญ สำหรับในส่วนที่ไม่ชำนาญ อาจจัดหาระบบหรือจ้างผู้อื่นดำเนินการให้ เช่น ผู้ประกอบการบางรายเก่งในด้านการผลิต อาจจัดหาระบบหรือผู้รับจ้างมาดำเนินการเรื่องการทำบัญชี การบริหารต่างๆ เป็นต้น

**8. การผลักดันการปฏิรูปการเมืองเพื่อให้มีรัฐธรรมนูญของประชาชน** ให้บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ มีส่วนร่วมในการรณรงค์ ทำความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล

**9. งบประมาณ** ให้เร่งรัดดำเนินการให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยเฉพาะงบลงทุน ให้เริ่มดำเนินการโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เงินลงไปช่วยกระตุ้นระบบเศรษฐกิจของประเทศด้วย และการจัดซื้อจัดจ้างให้ดำเนินการตามระบบปกติ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม โปร่งใส หากไม่จำเป็น ไม่ควรใช้วิธีกรณีพิเศษ

## **10. การบริหารจัดการ**

**10.1 การบริหารให้ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี** โดยเฉพาะเรื่องความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน รวมถึงการซื้อขายตำแหน่ง เพราะการซื้อขายตำแหน่ง จะทำให้มีการทุจริตคอร์รัปชันตามมา ส่งผลกระทบให้คนที่ทำงานอย่างเข้มแข็ง ตรงไปตรงมา ทำงานอย่างทุ่มเท หมดกำลังใจ

**10.2 การดูแลเรื่องการล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษาอย่างจริงจัง** ถือเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา ระหว่างครูกับนักเรียน อาจารย์กับนักศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้วย

**10.3 การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษา** ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก โดยจัดระบบรับส่งเด็กจากโรงเรียนขนาดเล็กด้วยคุณภาพ ไปเรียนยังโรงเรียนที่มีคุณภาพดีกว่า โดยผู้ปกครองไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ช่วยให้เด็กได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น และเป็นการประหยัดงบประมาณด้วย ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต้องคำนึงถึงปัญหาของมวลชนด้วย เช่น ผู้ปกครองยินยอม เป็นต้น

**10.4 การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน** ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดทุก 3 เดือน และปรับปรุงดำเนินงานให้ดีขึ้น เร็วขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**11. การบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวง/หน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล** ในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล นอกจากกระทรวงศึกษาธิการจะรับผิดชอบขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาโดยตรง ได้แก่ นโยบายเร่งด่วน และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แล้ว ยังต้องมีบทบาทเข้าไปมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายด้านอื่นด้วย เช่น การเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้เพียงพอ (นโยบายด้านสาธารณสุข) การสร้างคนที่มีฐานความรู้ ความชำนาญ และความคิดสร้างสรรค์ต่อยอดความรู้ สร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยได้ (นโยบายด้านเศรษฐกิจ) การเพิ่มบทบาทในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และการเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว (นโยบายเร่งด่วน) เป็นต้น รวมทั้งนโยบายอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวงหลักและกระทรวงที่เกี่ยวข้องต่อไป

### **3. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557**

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้ให้ความสำคัญกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ที่คำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ควบคู่กับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับการบูรณาการตามยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) และยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปี 2558 เพื่อให้ ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐนำไปใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อไป

สำหรับสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จะประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์เร่งรัดการพัฒนาประเทศ และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 2) ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งรัฐ
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกับในสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
- 7) ยุทธศาสตร์การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 8) ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น ยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงาน มีดังนี้

## **ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์เร่งรัดพัฒนาประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**

### **1.1 แผนงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**

#### *นโยบายจัดสรรงบประมาณ*

1.1.4 ส่งเสริมการใช้ศักยภาพจากความแตกต่างของประเทศสมาชิกเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกัน ทั้งด้านการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาระบบคุ้มครองแรงงาน ตลอดจนการพัฒนาและยกระดับฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอาเซียน และรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี

### **1.3 แผนงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม**

#### *นโยบายการจัดสรรงบประมาณ*

1.3.4 สนับสนุนผู้ประกอบการรายใหม่ผ่านกองทุนตั้งตัวได้

### **1.6 แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้**

#### *เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์*

- ประชาชนในพื้นที่ที่มีความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการทำงานของภาครัฐเพิ่มขึ้น รวมทั้งได้รับการศึกษา การพัฒนาอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น

#### *นโยบายการจัดสรรงบประมาณ*

1.6.2 สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานการเคารพอัตลักษณ์ วัฒนธรรมเนียบประเพณีท้องถิ่น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน**

### **3.8 แผนงานพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการ**

#### *นโยบายการจัดสรรงบประมาณ*

3.8.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ประกอบการท้องถิ่น ชุมชนและวิสาหกิจชุมชน ให้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการเพื่อรักษาผลประโยชน์ให้กลับสู่ชุมชนและท้องถิ่น และสามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติและความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและการขยายตัวไปในระดับภูมิภาค

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม

### 4.1 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล
- ประเทศมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

อย่างเหมาะสม

#### ตัวชี้วัด

- จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2556
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50
- บุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เครื่องมือสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ใหม่) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ใหม่) มีเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา

ที่สามารถเข้าถึงเนื้อหาทางการศึกษาด้วยระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย

#### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.1.1 ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา ทั้งในด้านคุณภาพครู หลักสูตร และการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา ในทุกระดับและทุกประเภทของการศึกษา

4.1.2 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) เพื่อสนับสนุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ควบคู่กับการเร่งรัดการพัฒนาครู โปรแกรม และเนื้อหาทางการ ศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตร รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4.1.3 สร้างนวัตกรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้คนทุกกลุ่มทุกวัย ควบคู่กับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภทและในระดับพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการรักการอ่าน การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

4.1.4 พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการ และสติปัญญาทางอารมณ์ที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค การทำประโยชน์ต่อสังคม และการสร้างจิตสำนึกที่ดีผ่าน กระบวนการอบรมเยาวชนที่เหมาะสมกับวัย เช่น กิจกรรมทางศาสนา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นต้น

4.1.5 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามความต้องการของ ตลาด

4.1.6 ส่งเสริมการยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง สนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน และจัดให้มีครูเพียงพอในทุกห้องเรียน

4.1.7 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากไร้ คนพิการหรือทุพพลภาพ และชนกลุ่มน้อย รวมทั้งเสริมสร้างโอกาสการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.1.8 ปรับปรุงการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต

4.1.9 สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

## 4.2 แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ตัวชี้วัด

- ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการสนับสนุนประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

- ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.2.1 จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4.2.2 สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

## 4.3 แผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.3.2 สนับสนุนมาตรการสร้างเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพ การเฝ้าระวังและป้องกันโรค รวมทั้งการดูแลสุขภาพของคนในชุมชนผ่านกลไกต่างๆ อย่างเหมาะสม

## 4.6 แผนงานป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.6.1 เร่งรัดการประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้เกิดการตระหนักรู้ในเรื่องซื่อสัตย์สุจริต และถูกต้องชอบธรรม

## 4.7 แผนงานป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.7.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมกันต่อต้านยาเสพติด สนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันในตัว เยาวชน และประชาชนกลุ่มเสี่ยงโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม รวมทั้งส่งเสริมสถาบันครอบครัวและสถานศึกษาให้มีบทบาท สำคัญในการให้ความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง

## 4.9 แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- สังคมและคนไทยมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม และรักษา

มรดกวัฒนธรรม

### ตัวชี้วัด

- จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพิ่มสูงขึ้นจากปี 2556

### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.9.4 ส่งเสริมความร่วมมือและความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับอารยประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

### 6.1 แผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา

#### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

6.1.1 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยทั้งในระดับประเทศและในระดับภูมิภาค และภาคการผลิตและชุมชนในการลงทุนวิจัยและพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งพัฒนากลไกและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการลงทุนวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้

6.1.5 สนับสนุนการผลิตบุคลากรวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มสัดส่วนบุคลากรวิจัย และพัฒนาที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้นและแก้ไขปัญหาการพัฒนาของประเทศในด้านต่างๆ

### 6.2 แผนงานพัฒนาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

#### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

6.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชน สร้างความตระหนักให้ประชาชนเรียนรู้ คิดและทำอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ สนับสนุนให้มีแหล่งความรู้สาธารณะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง

6.2.2 ส่งเสริมการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

#### 4. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 (รัฐบาลนายกรัฐมนตรีนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2554 มีหลักการบนพื้นฐานที่ส่งเสริมการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและแนวนโยบายพื้นฐานตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติในภาพรวม โดยประกอบด้วยสาระสำคัญใน 4 ส่วน ได้แก่ 1) แนวคิดและทิศทางการบริหารประเทศ 2) แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน 3) กลไกวิเคราะห์นำแผนการบริหารราชการแผ่นดินไปสู่การปฏิบัติ และ 4) แผนงาน/โครงการที่มีลำดับความสำคัญตามนโยบายของรัฐบาล

ในส่วนของแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินจะมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องนำมาใช้จัดทำแผนปฏิบัติราชการในปงบประมาณ พ.ศ.2557 ได้แก่ นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก โดยรัฐบาลกำหนดให้การแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ เร่งรัดและผลักดันการปฏิรูปการเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายการศึกษา โดยรัฐบาลจะเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม พร้อมทั้งปฏิรูปการผลิตครู ปรับปรุงระบบเงินเดือน ค่าตอบแทน แก้ปัญหาหนี้สินครู เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ และเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

นโยบายแรงงาน โดยรัฐบาลจะส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือให้กับแรงงานทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือทั่วประเทศ

นโยบายพัฒนาสุขภาพของประชาชน โดยจะเพิ่มการผลิตและพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้มีเพียงพอ

นโยบายศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยรัฐบาลได้กำหนดระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน

นอกจากนี้ ยังมีนโยบายอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอีก ได้แก่ นโยบายที่ 3 นโยบายเศรษฐกิจ โดยรัฐบาลกำหนดให้มีการดำเนินงานในภาคการท่องเที่ยว ยกกระดับและรักษามาตรฐานบริการด้านการท่องเที่ยวเพื่อประกอบการและดำเนินธุรกิจเป็นไปตามมาตรฐานสากล รวมทั้งพัฒนามาตรฐานบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และนโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจะเร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและครูวิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ



## 5. แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2555 – 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) โดยมีสาระสำคัญที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 รัฐบาลนายกรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบูรณาการปฏิบัติการและผลักดันการดำเนินงานในภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ ตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ภายใต้แผนบริหารราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของเป้าประสงค์ที่นำไปใช้เป็นเป้าหมายในการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
4. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจมีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
5. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
6. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
7. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับคุณภาพชีวิต

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559)

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559) เป็นแผนที่บูรณาการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ของประเทศ และเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยคำนึงถึงการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนฯ เป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก (พ.ศ.2552 – 2554) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และระยะที่สอง (พ.ศ. 2555 – 2559) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

โดยมีการกำหนดเป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไว้ดังนี้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เมื่อสิ้นสุดแผนฯ ในปี 2559 การพัฒนาการศึกษาของประเทศบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้

1. คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและสรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี

ความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นเป้าหมายและฐานหลักของการพัฒนาประเทศ

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทรัพยากรเส้นทางปัญญาเพื่อการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนมีสุขภาวะ ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเอื้ออาทร ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาและเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน รวมทั้งความร่วมมือในภูมิภาคและกับนานาชาติมากขึ้น อันจะนำไปสู่ความสามารถในการร่วมมือและแข่งขันของประเทศ และการอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและเกื้อกูลกัน

#### **เป้าหมายเชิงปริมาณของแผนการศึกษาแห่งชาติ**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก เกินกว่าร้อยละ 50
2. สถานศึกษาทุกโรงได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ.
3. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มสูงขึ้น จาก 8.7 ปี ในปี 2551 เป็น 12 ปี

ในปี 2559

4. เอกชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษามากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนระหว่างรัฐ : เอกชน

เป็น 65 : 35 ในปี 2559

5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น 60 : 40 ในปี 2559

#### **7. การบูรณาการแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy : CS) และแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557**

คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบการบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy : CS) และแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นการวางรากฐานยุทธศาสตร์ในระยะยาวของประเทศ โดยเริ่มดำเนินการในปี 2556 ไปจนถึงปี 2561 และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการจัดทำโครงการสำคัญ (Flagship project) สำหรับจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติไปบูรณาการ โดยสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) ประกอบด้วย 4 กรอบยุทธศาสตร์ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้ นายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งได้แก่ 1) การเพิ่มรายได้จากฐานเดิม 2) การสร้างรายได้จากโอกาสใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขัน และ 4) การ

ลดรายจ่าย เพื่อให้สามารถนำโครงการไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสำหรับให้สำนักงบประมาณนำไปใช้ประกอบการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

สำหรับโครงการสำคัญ (Flagship project) ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy : CS) ซึ่งได้จัดลำดับความสำคัญแล้ว ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. โครงการกองทุนตั้งตัวได้
3. โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. โครงการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
6. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และ

มาตรฐานวิชาชีพ

7. โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ

การศึกษา

8. โครงการพัฒนาเมืองการศึกษานานาชาติ
9. โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่
10. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 9. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานจัดและส่งเสริมการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีความก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จ สรุปได้โดยสังเขป ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา

โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่สอดคล้องตามกลุ่มทักษะอาชีพ พัฒนาเอกสารการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และต้นแบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการในสถานศึกษา ตลอดจนสร้างกลไกความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรและบุคลากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมหลักสูตรฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีศักยภาพสูงและมีความยืดหยุ่นทางความคิด อีกทั้ง ยังเกิดผลกระทบเชิงบวก คือ ชุมชนของนักเรียนที่เข้าร่วมหลักสูตรจะมีการถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้ด้วย

## 2. พัฒนาสถานศึกษาทุกระดับและประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ โดยกำหนดวิธีการดำเนินงานที่หลากหลาย เพื่อให้โรงเรียนที่มีความแตกต่างสามารถนำมาปฏิบัติได้ กำหนดรูปแบบการรวมโรงเรียนแบบรวมบางชั้นรวมช่วงชั้น หรือรวมทั้งโรงเรียน พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ โดยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบคณะชั้น การเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบให้เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บริหารจัดการและสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ให้แก่โรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลักในพื้นที่อย่างเพียงพอและยังพัฒนาระบบเครือข่ายโรงเรียนให้เข้มแข็ง สนับสนุนหน่วยการเรียนรู้คอมพิวเตอร์แบบเคลื่อนที่ หน่วยบริการการเรียนรู้เคลื่อนที่

สำหรับในระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษา ร้อยละ 89.62 มีระบบและการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน สามารถสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับโรงเรียนที่มีความพร้อมให้สามารถเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานให้โรงเรียนที่การจัดทำแผนกลยุทธ์ จัดตั้งภาคีเครือข่ายและคณะกรรมการประสานงานโรงเรียนร่วมพัฒนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ จัดหาสื่อเอกสารที่มีคุณภาพระดับสากล สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน จัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะการยกระดับคุณภาพโรงเรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาและเทียบเคียงมาตรฐานกับโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partner School) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินงานของโรงเรียนระหว่างเครือข่าย รวมทั้งการกำกับติดตาม ประเมินผล ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้เป็นโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานต่อไป

## 3. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

### คุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำแท็บเล็ตมาใช้ในการสอนและสืบค้นองค์ความรู้ ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตมาให้นักเรียนและผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,000,000 เครื่อง การเตรียมเนื้อหาในรูปแบบ Digital Content ที่เป็นสื่อสำเร็จรูปพร้อมใช้งานกว่า 400 รายการ การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมด้วยระบบไฟเบอร์ออปติก จำนวน 9,600 โรงเรียน การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอน

#### 4. พัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานใช้การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงใน 6 ด้าน ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (2) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมศาสนาศึกษา (3) ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (4) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ (5) ยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และ (6) ยุทธศาสตร์จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ซึ่งมีผลการดำเนินงานให้นักเรียนมีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น การสนับสนุนทุนการศึกษาในทุกระดับ การฝึกประสบการณ์การทำงานและการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียนให้สามารถมีรายได้ในระหว่างเรียน นักเรียนในสถาบันปอเนาะมีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัย มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

#### 5. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน กระจายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการพัฒนาแห่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การจัดการศึกษานอกระบบ มีผู้ลงทะเบียนเรียนการศึกษานอกระบบทุกหลักสูตรและกิจกรรม (การศึกษาต่อเนื่อง) จำนวน 521,200 คน โดยให้มี (1) กิจกรรมการศึกษานอกระบบ (การศึกษาต่อเนื่อง) จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การส่งเสริมการรู้หนังสือ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) การจัดการศึกษาทางไกลแก่นักเรียนนักศึกษาทั่วไป หน่วยงานทหารและคนไทยในต่างประเทศ รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเภทการศึกษาต่อเนื่องทั้งระบบออฟไลน์ (เรียนรู้ด้วยการเรียนทางไกล) และระบบออนไลน์ (เรียนรู้แบบ E-Learning และ E-Book) และ (3) โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบ เช่น โครงการประเมินผลการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาตำราเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นต้น

2. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย มีผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยทุกกิจกรรมจำนวน 4,188,495 คน โดยให้บริการผ่านห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ศูนย์มัลติมีเดีย และเทคโนโลยีทางการศึกษาทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) และเครือข่ายสากล Internet จำนวน 5 website นอกจากนี้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยให้ กศน.ตำบล/แขวง และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั่วประเทศเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมและให้บริการชุมชน

## 6. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ พัฒนาสถาบันผลิตครูให้มีความเข้มแข็ง

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้ผู้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา เหมาะสมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในเรื่องของการควบคุม ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาการประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ภายใต้แผนพัฒนาวิชาชีพของคุรุสภา พ.ศ. 2555 – 2559 โดยกำหนดและกำกับ ดูแลมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

1. รับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) และประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพของสถาบันต่างๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมจำนวน 34 หลักสูตร
2. รับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยการเทียบโอน จำนวน 8,817 คน
3. จัดทดสอบความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ณ ศูนย์สอบกรุงเทพมหานคร ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลา มีผู้เข้าทดสอบ รวมจำนวน 86,346 คน

## 7. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับตลาด

แรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย เน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถทั้งในด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการได้ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจ (Business Plan) รวมทั้งการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ

ผลการดำเนินงาน สามารถจัดทำคู่มือศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ 415 แห่ง จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะแบบบูรณาการสหวิชาชีพ (Integrated Multi-Occupational for Entrepreneurs Incubator: IMOEI) 15 แห่ง และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน กว่า 4,150 คน

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 โดยดำเนินการจัดตั้งสถาบันตามยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด จำนวน 18 แห่ง และกรุงเทพมหานคร 1 แห่ง รวม 19 แห่ง ในรูปแบบ Area Based มีสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 161 แห่ง ได้เข้าร่วมเป็นสถานศึกษาเครือข่ายของสถาบันการอาชีวศึกษา สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาอีกจำนวน 255 แห่ง ยังอยู่ภายใต้การบริหารจัดการและกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อจะพัฒนาให้มีมาตรฐานและเข้าร่วมเป็นสถานศึกษาเครือข่ายของสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งในการเตรียมความพร้อมกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีสายปฏิบัติการ ซึ่งได้จัดประชุมและจัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (TVQF) ระดับปริญญาตรี โดยจัดทำแล้ว 28 สาขาวิชา ได้แก่ (1) เทคโนโลยีไฟฟ้า (2) เทคโนโลยี

เครื่องกล (3) เทคโนโลยีแม่พิมพ์ (4) เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (5) เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (6) เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (7) เทคโนโลยีการก่อสร้าง (8) การจัดการอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ไม้และเครื่องเรือน (9) เทคโนโลยีสารสนเทศ (10) การบัญชี (11) การตลาด (12) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (13) การจัดการสำนักงาน (14) การจัดการโลจิสติกส์ (15) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กราฟิก (16) ออกแบบผลิตภัณฑ์ (17) ศิลปกรรม (18) ช่างทองหลวง (19) ออกแบบอัญมณีและเครื่องประดับ (20) เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (21) เทคโนโลยีออกแบบแฟชั่น (22) การจัดการงานคหกรรม (23) เทคโนโลยีการผลิตพืช (24) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (25) เทคโนโลยีเพาะสัตว์น้ำ (26) เทคโนโลยีแปรรูปสัตว์น้ำ (27) การท่องเที่ยว และ (28) สาขาวิชาการโรงแรม

## 10. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 5 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวง หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

## ส่วนที่ 2

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 - 2558 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555 - 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) และแผนปฏิบัติการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

#### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### ค่านิยมองค์กร

พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

#### ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัยกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ



### เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
5. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพ ชีวิต
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง
7. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
8. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
9. นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบ ธุรกิจสร้างตัว
10. หน่วยงานมีระบบบริหารและการจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา
11. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
12. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิง พาณิชย์
13. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
14. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 4
2	ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับและประเภทที่เข้ารับการประเมินและ ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. - การศึกษาขั้นพื้นฐาน - การศึกษาอาชีวศึกษา - การศึกษาอุดมศึกษา	ร้อยละ 87 ร้อยละ 100 ร้อยละ 95

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
3	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์สุจริตเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 / ระดับ ปวช.1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
6	จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	3,000,000 คน
7	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
8	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย	9.5 ปี
9	ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป	ร้อยละ 42
10	ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
11	ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 80

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและผดุงเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
13	สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	40 : 60
14	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ 76
15	ร้อยละของมัคคุเทศก์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและความรู้ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรมไทย เทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
16	จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	22,490 คน
17	จำนวนนักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินทุนประกอบธุรกิจจากกองทุน	5,000 คน
18	จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	35,410 แห่ง
19	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	1,200 เรื่อง
20	จำนวนผลงานวิจัยด้านการรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์	700 เรื่อง
21	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80
22	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด	ร้อยละ 95

## กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ฯ

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

1. เร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา
2. เร่งพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
3. ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกประชาธิปไตย และสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด ต่อยอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
6. พัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

### ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

7. กระจายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
8. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพัฒนาระบบ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์
9. พัฒนาห้องสมุดประชาชน ศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้เข้าถึงง่ายและ สะดวกสำหรับประชาชนในทุกพื้นที่
10. จัดตั้ง/จัดหาแหล่งทุนเพื่อการศึกษา

### ยุทธศาสตร์การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

11. ปรับระบบและวางแผนการผลิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
12. เร่งรัดพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู
13. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้คนดี คนเก่งเข้าสู่วิชาชีพครู โดยปรับปรุงระบบ เงินเดือนและค่าตอบแทน สวัสดิการ รวมทั้งการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
14. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และระบบรับรองคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้ง ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นหรือภูมิปัญญา เข้ามาเป็นครูหรือผู้ช่วยสอน

### ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพ ให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

15. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
16. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา /หน่วยงานทางการศึกษา กับภาคเอกชนหรือ สถานประกอบการ ในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ

17. จัดตั้งศูนย์ปมเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา และจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพหรือเป็นผู้ประกอบการใหม่
18. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพให้ผู้มีความสามารถพิเศษทุกด้านได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

#### **ยุทธศาสตร์การพัฒนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ**

19. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภท เข้าถึงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
20. พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาให้มีเอกภาพ มีความเชื่อมโยงกันในระดับและประเภทการศึกษา

#### **ยุทธศาสตร์การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ**

21. พัฒนาสถาบันการศึกษาให้มีศักยภาพในการวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
22. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา ร่วมกับหน่วยงานและองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
23. ส่งเสริมการศึกษา วิจัยเพื่อให้บริการการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ
24. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศให้เป็นหน่วยวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

#### **ยุทธศาสตร์การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน**

25. ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา การพัฒนา และการฝึกอบรม นานาชาติในภูมิภาคอาเซียน
26. พัฒนาสมรรถนะกำลังแรงงานให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
27. พัฒนาหลักสูตรการศึกษานานาชาติหรือหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถาบันการศึกษานานาชาติ

#### **ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**

28. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
29. สนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือกับส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><b>นโยบายที่ 1 : นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก</b></p> <p><b>1.2 กำหนดให้การแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหา</b> <b>ยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ</b></p> <p>(1) กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤตินิยมชอบ โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพคือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด สารเคมี และสารตั้งต้นในการผลิตยาเสพติดที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศ ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(1) ปัญหายาเสพติดลดลงและไม่ส่งผลกระทบต่อความสงบสุขในสังคม</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ประชาชนมีความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหายาเสพติดเพิ่มขึ้น</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>- ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดครบวงจร โดยบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ตั้งแต่การขยายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสกัดกั้นยาเสพติด และสารตั้งต้น การป้องกันกลุ่มเสี่ยงเป็นเหยื่อยาเสพติด การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดกับผู้ผลิต ผู้ค้า การบำบัดฟื้นฟูสมรรถนะผู้ติดยาเสพติด รวมทั้งการสร้างระบบเครือข่ายเฝ้าระวัง และส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน</p>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><b>1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง</b></p> <p>(1) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลที่เป็นสากล เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อประเทศโดยรวมอย่างแท้จริง ปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ขยายการบังคับใช้บทบัญญัติเรื่องการห้ามการกระทำที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ให้ครอบคลุมผู้ใช้อำนาจรัฐในตำแหน่งสำคัญและตำแหน่งระดับสูงอย่างทั่วถึง เข้มงวดในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของบุคลากรภาครัฐ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องชอบธรรม</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(1) ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทยดีขึ้น</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>- เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>- สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ใน 4 ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน</li> <li>2. รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต</li> <li>3. เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต</li> <li>4. สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต</li> </ol>	<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม การณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><b>1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</b></p> <p>(1) เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ควบคู่ไปกับการจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำริสพระราชบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างความเสมอภาคและโอกาส พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ วัฒนธรรมนิยมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัย กับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(2) ประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถพึ่งตนเอง มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- อัตราการเรียนรู้และการเข้าศึกษาต่อของเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพคน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน</p> <p>&gt; ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึงและครอบคลุม</p> <p>กลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ</p>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น</p>



นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><b>1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ</b></p> <p>(1) เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน โดยเฉพาะการ เร่งแก้ไขปัญหากระทบกระทั่งตามแนวพรมแดน ผ่าน กระบวนการทางการทูตบนพื้นฐานของสนธิสัญญาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเร่งดำเนินการตามข้อผูกพันในการ รวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทาง คมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(3) ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องของไทยมีความเข้าใจและตระหนัก ถึงประโยชน์และผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สามารถปรับตัวและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน และระหว่างประเทศไทยกับประเทศอาเซียนสามารถ ขับเคลื่อนไปได้ตามแผนการดำเนินงาน</li></ul>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เตรียมความพร้อมและส่งเสริม ความตระหนักรู้ของประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคส่วนต่างๆ ของไทย เกี่ยวกับอาเซียนและการเป็น ประชาคมอาเซียน รวมถึงส่งเสริม ความร่วมมือระหว่างกรอบอาเซียน และกรอบความร่วมมืออื่นๆ</li></ul>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา มีส่วนร่วมเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ และพัฒนาความ ร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค</li></ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ และพัฒนาความ ร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค</li></ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและ/หรือภาษา ของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาค อาเซียนสามารถผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด</li></ul>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><b>1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน</b> (3) จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงิน 1,000 ล้านบาท ต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อให้สามารถกู้ยืมการสร้างอาชีพผนวกกับกลไกของ “หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ” ในสถานศึกษา โดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (4) เด็ก เยาวชน ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยรูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลายในพื้นที่ (5) นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัว</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ มีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้</li> <li>- จำนวนนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่ได้รับการจัดสรรเงินจากกองทุนตั้งตัวได้</li> </ul>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการมีงานทำโดยจัดตั้งทุนสนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพและผู้ประกอบการ</li> <li>- สนับสนุน ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างสรรคและการพัฒนาวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ โดยอาศัยกลไกหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา</li> </ul>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีแหล่งเงินทุนในการประกอบธุรกิจส่วนตัว</li> </ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบอาชีพสร้างตัว</li> </ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินทุนประกอบธุรกิจจากกองทุน</li> </ul>
<p><b>1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ</b> (1) เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ โดยประกาศให้ปี พ.ศ.2554-2555 เป็นปีมหัศจรรย์ไทยแลนด์ (Miracle Thailand Year) และประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้าร่วมเฉลิมฉลองในพระราชพิธีมหามงคลที่จะมีขึ้นในช่วงปี พ.ศ.2554-2555</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (1) ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตานักท่องเที่ยว</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เร่งประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แก่ชาวต่างประเทศ เพื่อตอกย้ำและกระตุ้นให้เดินทางมาท่องเที่ยวในปีมหัศจรรย์ไทยแลนด์ และเป็นฐานต่อยอดการท่องเที่ยวในปีต่อไป</li> </ul>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชนมีทักษะทางด้านภาษา และมีความรู้ความเข้าใจ</li> </ul>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><b>1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน</b></p> <p>(1) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ.2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และสามารถเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต</li><li>- จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น</li></ul>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</li><li>- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาเหมาะสมเพื่อรองรับการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต</li><li>- พัฒนาทักษะครูและนักเรียนให้สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li></ul>	<p>ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค</li></ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ร้อยละของนักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน</li></ul> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรากฏที่นโยบายด้านการศึกษา-</li></ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรากฏที่นโยบายด้านการศึกษา-</li></ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรากฏที่นโยบายด้านการศึกษา-</li></ul>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><b>นโยบายที่ 4 : นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</b></p> <p><b>4.1 นโยบายการศึกษา</b></p> <p>(1) เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ซึ่งประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาท้องถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ทุกระดับให้รับรองการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความรู้หนังสือให้ลื่นไหลจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม</p> <p>(2) สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการ</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบทดสอบทางการศึกษา</li><li>- บริหารจัดการกลยุทธ์โดยพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ</li><li>- พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา</li><li>- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีเนื้อหาสาระเชื่อมโยงความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</li><li>- ส่งเสริมการอ่าน และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเข้มข้นและภาษาถิ่นของกลุ่มประเทศอาเซียน</li><li>- ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ</li><li>- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง</li></ul> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา และระบบคัดเลือกเข้า</li></ul>	

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p>เรียนรู้ รวมทั้ง ชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนคุณวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบแสดงผลการศึกษาและ การเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>(3) ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา</p>	<p>ศึกษาต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การปรับระบบการวัดประเมินผลผู้เรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อให้ประชาชนทุกคนทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั้งในระบบและการศึกษาในการเข้าถึงบริการการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาครูทั้งระบบ</li> <li>- ปรับระบบการผลิต การคัดสรร ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ให้สามารถดึงดูดคนเก่งและดี มีใจรักในวิชาชีพครู มาเป็นครู รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการทั้งในระดับพื้นฐานอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อขจัดปัญหาการขาดแคลนครู รวมทั้งเร่งผลิตและพัฒนาครูสาขาขาดแคลน โดยเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>- พัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะตามสมรรถนะวิชาชีพครู ให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการ</li> </ul>	

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p>(4) จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้ หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ</p> <p>(5) เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>สอนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เร่งสำรวจข้อมูลหนี้สินของครูตามข้อเท็จจริง พร้อมกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินให้ครูที่เหมาะสมและตามความจำเป็น</li></ul> <p><i>กลยุทธ์</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน</li><li>- ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ควบคู่กับการขยายการศึกษาระบบทวิภาคีสหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน</li><li>- ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ ให้การอบรมอาชีวศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาประชาชน สามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ</li><li>- จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้ พัฒนาทักษะฝีมือในการใช้การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และการประกอบอาชีพ รวมทั้งให้บริการประชาชน</li></ul> <p><i>กลยุทธ์</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา / จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางและศูนย์กลางการเชื่อมโยงข้อมูลด้านสื่อการศึกษาที่สามารถสืบค้น และเข้าถึงสื่อการศึกษาที่มีเนื้อหาและ</li></ul>	

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p>พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษาพัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้ง เพื่อดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้</p> <p>(6) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติ เพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>รูปแบบที่หลากหลายได้ตลอดเวลาโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>&gt; ระบบอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <p>สื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; จำนวนสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษที่พัฒนา</li> <li>- พัฒนาและขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง พร้อมทั้งปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้มาตรฐาน</li> <li>- เร่งรัดให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><i>กลยุทธ์</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาองค์ความรู้ / วิจัย</li> <li>- สร้างความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยระหว่างหน่วยงานวิจัยและภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ</li> <li>- เร่งพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย และสามารถแข่งขันกับนานาประเทศ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ</li> </ul>	

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p>(7) เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมการเข้าสู่สังคมโลก</li> <li>- ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ</li> <li>- เร่งพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาอาชีพ ที่เน้นทักษะด้านภาษา และการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเปิดประชาคมอาเซียน</li> <li>- สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด / จังหวัด</li> </ul>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ</li> </ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</li> </ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</li> </ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งระบบเต็มตามศักยภาพเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง</li> </ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p>



นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
		<p>- ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน วิชาชีพ</p> <p>- ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิ ประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและ ผดุงเกียรติ และความก้าวหน้าใน วิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย การดำเนินงาน</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- หน่วยงานมีระบบบริหารและ จัดการความรู้รองรับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา <u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนหน่วยงานและสถาน ศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการบริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ต</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมา ภิบาล <u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณใน ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ รัฐบาลกำหนด</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(แท็บเล็ต)</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(3) สถานศึกษาทุกระดับ /ประเภทผ่านการรับรอง มาตรฐานทางการศึกษา</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ/ ประเภทที่เข้ารับการประเมินในแต่ละปี และได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.</li><li>- มหาวิทยาลัยไทยได้รับการจัดอันดับที่สูงขึ้นในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกและระดับภูมิภาคเอเชีย</li></ul>		<p>และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตาม หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่ เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li></ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และนักศึกษาประกาศ นียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือ เทียบเท่า ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่ เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li></ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ร้อยละของนักเรียนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับเครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)</li></ul> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชาชนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</li></ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชาชนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</li></ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ และประเภทที่เข้ารับการประเมิน และได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.</li></ul>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(4) คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เป็นธรรม</p> <p>(7) ภาครัฐเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย</li> <li>- สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐต่อเอกชน</li> <li>- ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับ ม.ต้น ขึ้นไป</li> </ul>		<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้</li> </ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้</li> </ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย</li> <li>- ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป</li> </ul>
<p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(5) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม ประเทศหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</li> </ul>		<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</li> </ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</li> </ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</li> </ul>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (6) ผู้เรียนและกำลังแรงงานได้รับการเตรียมความพร้อม เชื่อมโยงสู่สังคมและประชาคมอาเซียน</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภท อาชีวศึกษาต่อสายสามัญ</li> <li>- ร้อยละของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษาที่ เข้าสู่ตลาดแรงงาน มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้ และ มีงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น</li> </ul> <p><b>(4.3) นโยบายพัฒนาสุขภาพของประชาชน</b></p> <p>(1) ลงทุนด้านบริการสุขภาพ โดยการพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการสุขภาพทั้งระบบอย่างมีบูรณาการเชื่อมโยงในทุก ระดับ จัดให้มีระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขที่มี ประสิทธิภาพ และเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และ สาธารณสุขให้เพียงพอให้กับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นตาม ข้อเท็จจริงในปัจจุบัน เพิ่มขีดความสามารถของ โรงพยาบาลระดับต่างๆ โดยเฉพาะโรงพยาบาลศูนย์ความ เป็นเลิศที่กระจายอยู่ในภูมิภาค และมีระบบการส่งต่อผู้ป่วย ไปสู่โรงพยาบาลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้การ สนับสนุนให้โรงพยาบาลระดับต่างๆ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ทางการแพทย์ที่ทันสมัย รวมทั้งพัฒนาสถานบริการปฐมภูมิ ในเขตเมืองและชนบทที่สมบูรณ์แบบทั่วประเทศ</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u> (3) ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดี มีพฤติกรรมสุขภาพ เหมาะสม สามารถควบคุมและลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง ภัยพิบัติ และภัยสุขภาพ</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบบริการสุขภาพ คุณภาพการให้บริการ ศักยภาพของ สถานพยาบาล และเทคโนโลยีทางการ แพทย์ในการจัดบริการทุกระดับ</li> </ul>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำลังคนระดับกลางและระดับสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขัน ได้ในระดับสากล</li> </ul> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำลังคนระดับกลางและระดับสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขัน ได้ในระดับสากล</li> </ul> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา ต่อสามัญศึกษา</li> <li>- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับ อุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปี</li> </ul> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อ การรักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพได้รับการพัฒนา</li> </ul>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- อัตราการเพิ่มการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง 5 โรค ได้แก่ โรคหัวใจ เบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง และโรคมะเร็ง</p> <p><b>(4.4) นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</b></p> <p>(5) นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็น วัฒนธรรมสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และนำมา ซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้สามารถต่อยอดไปสู่ อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้าง รายได้เข้าประเทศ</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(3) ทุนทางวัฒนธรรมมีบทบาทในการขับเคลื่อนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศมากขึ้น</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- ร้อยละของผลงานทางศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการ เผยแพร่และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>- นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้าน วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำ รายได้สู่ชุมชน</p> <p>- ต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการทาง วัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคม และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจไปสู่ อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้า ประเทศ</p>	<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อ การรักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพได้รับการพัฒนา</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนผลงานวิจัยด้านการ รักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- ประชาชนได้รับความรู้ ความ เข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนได้รับความรู้ ความ เข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p>นโยบายที่ 6 : นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม</p> <p>6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้</p> <p>6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ</p> <p>(1) เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ พัฒนาสายงานการวิจัยเพื่อให้งานวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(1) เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและพัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคการผลิต</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการส่งเสริมให้ทำวิจัยและพัฒนา</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>- เร่งผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับ</p> <p>- พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <p>- ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>- ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบายรัฐบาล	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดไว้ในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 -2558)	เป้าหมายการให้บริการของ กระทรวง
<p><b>นโยบายที่ 8 : นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</b></p> <p><b>8.1 ประสิทธิภาพในการบริหารราชการแผ่นดิน</b></p> <p>(5) เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง เพื่อให้ข้าราชการเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและชุมชน โดยปรับปรุงกฎหมายให้มีการเปิดเผยบัญชีรายการทรัพย์สินและหนี้สินของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตำแหน่งระดับสูงและตำแหน่งที่มีอำนาจมาก รวมทั้งบุคลากรขององค์กรอิสระต่อสาธารณชน เพื่อความโปร่งใสของผู้ดำรงตำแหน่งเหล่านี้ และเปิดโอกาสให้สาธารณชนร่วมตรวจสอบบุคลากรของภาครัฐเพิ่มขึ้น พัฒนาและนำมาตราทางสังคมมาใช้ควบคู่กับการบังคับใช้กฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความเสมอภาคเท่าเทียมกัน และความถูกต้องชอบธรรม</p> <p><u>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</u></p> <p>(1) ระบบการบริหารงานภาครัฐมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และมีธรรมาภิบาล ได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาต่อประชาชน</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>- หน่วยงานของรัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถยกระดับคุณภาพ มาตรฐาน และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ</p> <p><b>8.2 กฎหมายและการยุติธรรม</b></p> <p>(1) ปฏิรูประบบกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม ทั้งระบบให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักนิติธรรม</p>	<p><u>กลยุทธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนามาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ</li><li>- ส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และพร้อมรับการตรวจสอบจากภาคประชาชน</li></ul>	<p><u>เป้าหมายการให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- กฎหมายการศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนา</li><li>- การใช้จ่ายเงินงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด</li></ul>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 1 : นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก

นโยบาย 1.2 กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ

(1) กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤตินิยมชอบ โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพคือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด สารเคมี และสารตั้งต้นในการผลิตยาเสพติดที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศ ภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> (1) ปัญหายาเสพติดลดลงและไม่ส่งผลกระทบต่อความสงบสุขของสังคม <b>กลยุทธ์</b> - ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ครบวงจร โดยบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ตั้งแต่การขยายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสกัดกั้นยาเสพติดและสารตั้งต้น การป้องกันกลุ่มเสี่ยงเป็นเหยื่อยาเสพติด การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดกับผู้ผลิต ผู้ค้า การบำบัดฟื้นฟูสมรรถนะผู้ติดยาเสพติด รวมทั้งการสร้างระบบเครือข่ายเฝ้าระวัง และส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	นักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ  <b>ตัวชี้วัด</b> ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเปรียบเทียบกับเป้าหมาย การดำเนินงาน	ร้อยละ	100	โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	263.1339	สป.
					โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	30.0000	สกอ.
					โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	123.3751	สพฐ.
<b>รวมงบประมาณ นโยบาย 1.2</b>						<b>#REF!</b>	



**นโยบาย 1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง**

(1) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาลที่เป็นสากล เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อประเทศโดยรวมอย่างแท้จริง ปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ขยายการบังคับใช้บทบัญญัติ เรื่องการห้ามการกระทำที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ให้ครอบคลุมผู้ใช้อำนาจรัฐในตำแหน่งสำคัญและตำแหน่งระดับสูงอย่างทั่วถึง เข้มงวดในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของบุคลากรภาครัฐ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องชอบธรรม

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> (1) ภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่นของประเทศไทยดีขึ้น <b>กลยุทธ์</b> - เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ - สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ใน 4 ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย 1. การปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน 2. รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3. เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต 4. สร้างบุคลากรมีอาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต	นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต	ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีมาตรฐาน คุณภาพ ดีชีวิต ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เปรียบเทียบกับเป้าหมาย การดำเนินงาน	ร้อยละ	100	โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	362.1976	สพฐ.
					โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	122.5200	สอศ.
					โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	181.4783	สกอ.
<b>รวมงบประมาณ นโยบาย 1.3</b>						<b>#REF!</b>	

**นโยบาย 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้**

(1) เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนาจความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างความเสมอภาคและโอกาส พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัย กับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> (2) ประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถพึ่งตนเองได้ มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี <b>กลยุทธ์</b> - พัฒนาศักยภาพและคุณภาพคนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน > ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึงและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ	ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต	<i>ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</i>  <b>ตัวชี้วัด</b> ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านอาชีพสามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,711.3995	สป.
					โครงการ : โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	4,028.4515	สพฐ.
					โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	204.0000	สอศ.
					โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	235.9530	สกอ.
					โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,099.7678	ม/ส
<b>รวมงบประมาณ นโยบาย 1.5</b>						<b>#REF!</b>	

นโยบาย 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ

(1) เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน โดยเฉพาะการเร่งแก้ไขปัญหาคอขวดที่ขัดขวางตามแนวพรมแดน ผ่านกระบวนการทางการทูตบนพื้นฐานของสนธิสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเร่งดำเนินการตามข้อผูกพันในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> (3) ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องของไทยมีความเข้าใจและตระหนักถึงผลประโยชน์และผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สามารถปรับตัวและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน <b>กลยุทธ์</b> - เตรียมความพร้อมและส่งเสริมความตระหนักรู้ของประชาชนผู้ประกอบการ และภาคส่วนต่างๆ ของไทย เกี่ยวกับอาเซียนและการเป็นประชาคมอาเซียน รวมถึงส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกรอบอาเซียนและกรอบความร่วมมืออื่นๆ	นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค	นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค  <b>ตัวชี้วัด</b> ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	80	โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	232.4830	สป.
					โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1,386.7508	สพฐ.
					โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	280.0000	สอศ.
					โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	118.9860	สกอ.
					โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	9,870.4188	ม/ส
					โครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนรู้นานาชาติ	690.7514	ม/ส
โครงการ : โครงการพัฒนาเมืองการเรียนรู้นานาชาติ <i>(เป็น Flagship Project ภายใต้ Country Strategy)</i>	117.6850	ม/ส					
<b>รวมงบประมาณ นโยบาย 1.6</b>						<b>#REF!</b>	

นโยบาย 1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน

(3) จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ในวงเงิน 1,000 ล้านบาท ต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วม โครงการ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อให้สามารถกู้ยืมการสร้างอาชีพ ผสานกับกลไกของ “หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ”

ในสถานศึกษา โดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> (4) เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยรูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการสภาพแวดล้อมที่หลากหลายในพื้นที่ (5) นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษา มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน และมีโอกาสที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัว <b>กลยุทธ์</b> - ส่งเสริมการมีงานทำ โดยจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพและผู้ประกอบการ - สนับสนุน ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา ให้มีการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์และการพัฒนาวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ โดยอาศัยกลไกหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีแหล่งเงินทุนในการประกอบธุรกิจส่วนตัว	นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุนและมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัว  <b>ตัวชี้วัด</b> จำนวนนักเรียน นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนประกอบธุรกิจจากกองทุน	คน	5,000	โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ  กองทุนตั้งตัวได้  <i>(เป็น Flagship Project ภายใต้ Country Strategy)</i>	93.0000	สกอ.
					5,000.0000	สกอ.	
<b>รวมงบประมาณ นโยบาย 1.10</b>						<b>#REF!</b>	

นโยบาย 1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ

(1) เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ โดยประกาศให้ปี พ.ศ.2554-2555 เป็นปีมหัศจรรย์ไทยแลนด์ (Miracle Thailand Year) และประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักท่องเที่ยวต่างชาติ เข้าร่วมเฉลิมฉลองในพระราชพิธีมหามงคลที่จะมีขึ้นในช่วงปี พ.ศ.2554-2555

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> (1) ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตานักท่องเที่ยว <b>กลยุทธ์</b> - เร่งประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แก่ชาวต่างประเทศ เพื่อคอกค้าและกระตุ้นให้เดินทางมาท่องเที่ยวในปีมหัศจรรย์ไทยแลนด์ และเป็นฐานต่อ ยอดการท่องเที่ยวในปีต่อไป	นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชนมีทักษะทางด้านภาษา และมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศ รองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น	นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค  ตัวชี้วัด ร้อยละของนักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ	80	โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว	1,906.7876	ม/ส
					รวมงบประมาณ นโยบาย 1.12		

นโยบาย 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่นักเรียน

(1) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่นักเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ.2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร บรรจุลงในคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และสามารถเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ต ไร้สายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย <b>กลยุทธ์</b> - พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยจัดหา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการ เรียนการสอนให้มีเนื้อหาเหมาะสม เพื่อรองรับการเรียนการสอนโดยใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต - พัฒนาทักษะครูและนักเรียนให้ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ พกพา (แท็บเล็ต) และมี เนื้อหาที่เหมาะสมตาม หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 นักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 ได้รับ เครื่องคอมพิวเตอร์แบบ พกพา (แท็บเล็ต) และมี เนื้อหาที่เหมาะสมตาม หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ พกพา (แท็บเล็ต) และมี เนื้อหาที่เหมาะสมตาม หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ <b>ตัวชี้วัด</b> ร้อยละของนักเรียนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)	ร้อยละ	100	โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา	[2,611.7961]	สป.
					โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา > จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1	[16,046.6301]	สพฐ.
					> จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1	[5,901.2370]	
					> จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 4	[4,217.8212]	
					> จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 4	[2,624.8268]	
					> จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 4	[3,302.7451]	
					โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา	[4.9640]	สกอ.
โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา	[123.7598]	ม/ส					
<b>งบประมาณ นโยบาย 1.15 ปรากฏในนโยบายด้านการศึกษา</b>						<b>[18,787.1500]</b>	

**นโยบายที่ 4 : นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต**

**นโยบาย 4.1 นโยบายการศึกษา**

- (1) เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ซึ่งประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
- (2) สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม
- (3) ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ
- (4) จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (5) เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา
- (6) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก
- (7) เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> (2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (3) สถานศึกษาทุกระดับ / ประเภทผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา (4) คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เป็นธรรม (5) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม ประเทศหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (6) ผู้เรียนและกำลังแรงงานได้รับ	ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานคุณภาพ	ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานคุณภาพ  <b>ตัวชี้วัด</b> - ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น - ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับและประเภทที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.	ร้อยละ	4	ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา	352.9665	สกศ.
					ผลผลิต : ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	716.7542	สป.
					ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	6,075.8865	สป.
					ผลผลิต : ผู้ได้รับการศึกษาตามอัธยาศัย	3,512.5930	สป.
					ผลผลิต : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	5,614.0912	สป.
					โครงการ : โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน	2,552.6560	สป.
กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ	100.0000	สป.					

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	เป้าหมาย				
<p>การเตรียมความพร้อมเชื่อมโยงผู้สังคมและประชาคมอาเซียน</p> <p>(7) ภาาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบทดสอบทางการศึกษา</li> <li>- บริหารจัดการกลยุทธ์โดยพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ</li> <li>- พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา</li> <li>- พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีเนื้อหาสาระเชื่อมโยงความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ส่งเสริมการอ่าน และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างเข้มข้นและภาษาถิ่นของกลุ่มประเทศอาเซียน</li> <li>- ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการส่งเสริมและพัฒนารการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>&gt; การศึกษาอาชีวศึกษา</li> <li>&gt; การศึกษาอุดมศึกษา</li> </ul>	ร้อยละ	87	ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	30,105.1461	สพฐ.	
				ร้อยละ	100			
				ร้อยละ	95	ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	203,651.4607	สพฐ.
						ผลผลิต : ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย	32,186.5376	สพฐ.
						ผลผลิต : เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ	2,844.2384	สพฐ.
						ผลผลิต : เด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,612.5350	สพฐ.
						ผลผลิต : เด็กผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	1,003.7834	สพฐ.
						โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา > การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	506.1311	สพฐ.
						โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน	14,568.8929	สพฐ.
						กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	200.0000	สพฐ.
						ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	815.1912	สกอ.
						ผลผลิต : ผลงานการให้บริการทางวิชาการ	6,845.9019	ม/ส
						โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ฝั่งอันดามันและภาคใต้ตอนบน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	904.2200	ม/ส



เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<p>ฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและระดับ อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน อย่างเป็นระบบ</p> <p>- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนอง กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างทั่วถึง</p> <p>- สร้างโอกาสทางการศึกษาโดย สนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษา และระบบคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อ</p> <p>- พัฒนาระบบเทียบ โอนความรู้และ ประสบการณ์ การปรับระบบการวัด ประเมินผลผู้เรียน การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อให้ ประชาชนทุกคนทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาส เข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>- สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั้งในระบบ และการศึกษาในการเข้าถึงบริการ การศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่มีความ ยืดหยุ่นและหลากหลาย นำไปสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>- พัฒนาครูทั้งระบบ</p> <p>- ปรับระบบการผลิต การคัดสรร ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ให้สามารถ ดึงดูดคนเก่งและดี มีใจรักในวิชาชีพครู มาเป็นครู รวมทั้งสอดคล้องกับ</p>		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามเส้นทาง วิชาชีพทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ เพื่อเข้าสู่มาตรฐาน วิชาชีพชั้นสูง</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>- ร้อยละของผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาได้รับ</p>	ร้อยละ	80	ผลผลิต : มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	509.3797	สกอ.
					ผลผลิต : ผู้ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	1,065.6782	สกอ.
					ผลผลิต : หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ที่ได้รับการวิจัยและพัฒนา	882.6238	สสวท.
					ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความ สามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	245.1845	มวส.
					ผลผลิต : การให้บริการทางวิชาการ	101.1048	มวส.
					ผลผลิต : ระบบทดสอบมาตรฐานการศึกษา	1,678.0000	สทศ.
					ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	364.8947	สป.
กองทุนสงเคราะห์	3,331.2794	สป.					
เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	552.8230	สป.					
โครงการ : โครงการคืนครูให้นักเรียน	5,592.2076	สพฐ.					

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<p>ความต้องการทั้งในระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อจัดปัญหา การขาดแคลนครู รวมทั้งเร่งผลิตและ พัฒนาครูสาขาขาดแคลน โดยเฉพาะ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>- พัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมิน วิทยฐานะตามสมรรถนะวิชาชีพครู ให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัด การเรียนการสอนและเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>- เร่งสำรวจข้อมูลหนี้สินของครู ตามข้อเท็จจริง พร้อมกำหนดแนวทาง ในการแก้ไขปัญหานี้สิน ให้ครูที่ เหมาะสมและตามความจำเป็น</p> <p>- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>- ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และระดับสูงที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้น การปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ควบคู่กับการ ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้ง ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน</p> <p>- ส่งเสริมให้สถาบันอาชีวศึกษา ดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละ อาชีพ ให้การอบรมอาชีวศึกษาแก่ นักเรียน นักศึกษาประชาชน สามารถ เรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบ</p>		<p>การส่งเสริมและพัฒนาให้ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์ เกื้อกูล ความมั่นคงและผดุง เกียรติ และความก้าวหน้า ในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับ เป้าหมายการดำเนินงาน</p>	ร้อยละ	80	โครงการ : โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ	1,775.2329	สพฐ.
					โครงการ : โครงการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา > ครูคลังสมอง	1,931.7300	สพฐ.
					ผลผลิต : ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ	385.8150	กส.
					ผลผลิต : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ ที่เหมาะสมกับสถานภาพและได้รับการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิ	1,085.0119	สกสค.
					โครงการ : โครงการผลิตครูมีอาชีพ	20.0000	สกอ.
					ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	911.9520	สป.
					กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	200.0000	สป.
					โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา > จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	5,929.9636	สพฐ.
					ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3,576.5346	สกอ.
					ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา	1,363.0831	สป.

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ					
			หน่วยนับ	เป้าหมาย								
<p>อาชีพ</p> <p>- จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน</p> <p>ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อถ่ายทอด</p> <p>ความรู้พัฒนาทักษะฝีมือในการใช้</p> <p>การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ</p> <p>อุปกรณ์ และการประกอบอาชีพ รวมทั้ง</p> <p>ให้บริการประชาชน</p> <p>- การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา /</p> <p>จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางและ</p> <p>ศูนย์กลางการเชื่อมโยงข้อมูลด้าน</p> <p>สื่อการศึกษาที่สามารถสืบค้น และเข้าถึง</p> <p>สื่อการศึกษาที่มีเนื้อหาและรูปแบบที่</p> <p>หลากหลายได้ตลอดเวลา โดย</p> <p>&gt; แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน</p> <p>ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>&gt; ระบบอิเล็กทรอนิกส์สื่อการศึกษา</p> <p>&gt; จำนวนสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อ</p> <p>การศึกษาที่พัฒนา</p> <p>- พัฒนาและขยายระบบโทรทัศน์เพื่อ</p> <p>การศึกษา รวมทั้งนำเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัด</p> <p>การศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้</p> <p>อย่างกว้างขวางและทั่วถึง พร้อมทั้ง</p> <p>ปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้</p> <p>มาตรฐาน</p> <p>- เร่งรัดให้ “กองทุนเพื่อพัฒนา</p> <p>เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถ</p>	<p>กระทรวง</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษา</p> <p>ปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>พกพา (แท็บเล็ต) และมี</p> <p>เนื้อหาที่เหมาะสมตาม</p> <p>หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>อย่างมีคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษา</p> <p>ปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>ปีที่ 4 นักศึกษาประกาศนียบ</p> <p>ัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ได้รับ</p> <p>เครื่องคอมพิวเตอร์แบบ</p> <p>พกพา (แท็บเล็ต) และมี</p> <p>เนื้อหาที่เหมาะสมตาม</p> <p>หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>จัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>ในภาพรวมของกระทรวง</p> <p>ศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>ตามเป้าหมายที่รัฐบาล</p> <p>กำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษา</p> <p>ปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้น</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4</p> <p>และนักศึกษาประกาศนียบัตร</p> <p>วิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่า</p> <p>ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>พกพา (แท็บเล็ต) และมี</p> <p>เนื้อหาที่เหมาะสมตาม</p> <p>หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ร้อยละของนักเรียนในสังกัด</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับ</p> <p>เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา</p> <p>(แท็บเล็ต)</p> <p>&gt; ชั้น ป.1</p>	ร้อยละ	95	<p>&gt; การส่งเสริมธรรมาภิบาลด้านความโปร่งใส</p> <p>หรือป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>และส่งเสริมการคุ้มครองจริยธรรม</p> <p>ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา</p>	105.7830	สกอ.					
					<p>โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่อง</p> <p>คอมพิวเตอร์พกพา</p>	2,611.7961	สป.					
					<p>โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่อง</p> <p>คอมพิวเตอร์พกพา</p>	16,046.6301	สพฐ.					
					<p>&gt; จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 1</p>	5,901.2370						
					<p>&gt; จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	4,217.8212						
					<p>&gt; จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 4</p>	2,624.8268						
					<p>&gt; จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 4</p>	3,302.7451						
					<p>โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่อง</p> <p>คอมพิวเตอร์พกพา</p>	4.9640	สกอ.					
								ร้อยละ	100			

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<p>ปฏิบัติตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- พัฒนาองค์ความรู้ / วิจัย</p> <p>- สร้างความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยระหว่างหน่วยงานวิจัย และภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ</p> <p>- เร่งพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย และสามารถแข่งขันกับนานาประเทศ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>- การเตรียมการเข้าสู่สังคมโลก</p> <p>- ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ</p> <p>- เร่งพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาอาชีพ ที่เน้นทักษะด้านภาษา และการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเปิดประชาคมอาเซียน</p> <p>- สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกับ</p>	<p>ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิที่กำหนดไว้</p>	<p>นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้</p>	ร้อยละ	100	โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา	123.7598	ม/ส
			ร้อยละ	100	โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41,896.6059	สพ.
			ร้อยละ	100	โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41,793.5451	สพฐ.
			ร้อยละ	100	โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,721.0623	สอศ.
			ปี	9.5	โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19.5866	สกอ.
			ร้อยละ	42	โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	447.5775	ม/ส
			ร้อยละ	42	โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32.5058	สอศ.
			ร้อยละ	42	โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,163.0775	สกอ.
			ร้อยละ	42	โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,583.6583	ม/ส
			ร้อยละ	42	โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ							
			หน่วยนับ	เป้าหมาย										
ยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด / จังหวัด	กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล	ตัวชี้วัด	เรื่อง	1,200	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	82.0000	สอศ.						
		กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล			ตัวชี้วัด	เรื่อง	1,200	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	929.0000	สกอ.			
								ตัวชี้วัด	เรื่อง	1,200	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	5,582.4458	ม/ส
											โครงการ : โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ	1,660.0000	สกอ.	
								ตัวชี้วัด	เรื่อง	1,200	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9,087.3958	สอศ.
		จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์			ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	9,999.9798	สอศ.							
		ตัวชี้วัด			เรื่อง	1,200	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ผลผลิต : ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	2,474.9136	สอศ.				
							จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	โครงการ : โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	114.0000	สอศ.				
		ตัวชี้วัด			เรื่อง	1,200	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	โครงการ : โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือวิทยาเขตระยอง	330.2605	ม/ส				
							จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	โครงการ : โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการในสาขาบริการสุขภาพและการท่องเที่ยว ปีโคโรเคมิ อัญมณี การบริหารจัดการขนส่งสินค้าและพาณิชย์นาวีและอาหาร	50.0000	สอศ.				

เป้าหมายเงินนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
					โครงการ : จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	405.6000	สอศ.
					ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57,883.6440	ม/ส
					ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินโครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิต สาขาที่ขาดแคลน	1,594.8035	ม/ส
					ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	41,583.5853	ม/ส
					ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	20,155.7701	ม/ส
					โครงการ : โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม	5,729.6161	ม/ส
					ผลผลิต : บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	97.6671	สคพ.
					<b>รวมงบประมาณ นโยบาย 4.1</b>	<b>#REF!</b>	

**นโยบาย 4.3 นโยบายพัฒนาสุขภาพของประชาชน**

(1) ลงทุนด้านบริการสุขภาพ โดยการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบอย่างมีบูรณาการเชื่อมโยงในทุกระดับ จัดให้มีระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ และเร่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้เพียงพอให้กับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นตามข้อเท็จจริงในปัจจุบัน เพิ่มขีดความสามารถของโรงพยาบาลระดับต่างๆ โดยเฉพาะโรงพยาบาลศูนย์ความเป็นเลิศที่กระจายอยู่ในภูมิภาค และมีระบบการส่งต่อผู้ป่วยไปสู่โรงพยาบาลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้การสนับสนุนให้โรงพยาบาลระดับต่างๆ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัย รวมทั้งพัฒนาสถานบริการปฐมภูมิในเขตเมือง และชนบทที่สมบูรณ์แบบทั้งประเทศ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดี มีพฤติกรรมสุขภาพเหมาะสม สามารถควบคุมและลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง ภัยพิบัติ และภัยสุขภาพ <b>กลยุทธ์</b> - พัฒนาระบบบริการสุขภาพ คุณภาพการให้บริการ ศักยภาพของสถานพยาบาล และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ในการจัดบริการทุกระดับ	ผลงานการศึกษาและวิจัย เพื่อการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา	<i>ผลงานการศึกษาและวิจัย เพื่อการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา</i>  <b>ตัวชี้วัด</b> จำนวนผลงานวิจัยด้านการรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	700	ผลผลิต : ผลงานการให้การรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย	1,167.2890	สกอ.
					ผลผลิต : ผลงานการให้การรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย	18,798.6447	ม/ส
					โครงการ : โครงการพัฒนาศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน (ม.ศรีนครินทรวิโรฒ)	1,171.9351	ม/ส
					โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	368.3130	ม/ส
<b>รวมงบประมาณ นโยบาย 4.3</b>						<b>#REF!</b>	

นโยบาย 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

(5) นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนทำให้สามารถต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าประสงค์ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<p><b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>ทุนทางวัฒนธรรมมีบทบาทในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมากขึ้น</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>- นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ชุมชน</p> <p>- ต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ</p>	<p>ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	คน	3,000,000	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	799.7206	ม/ส
<b>รวมงบประมาณ นโยบาย 4.4</b>						<b>#REF!</b>	



**นโยบายที่ 6 : นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม**

**นโยบาย 6.1** เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้

**นโยบาย 6.2** เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

(1) เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์ และนวัตกรรมใหม่ พัฒนาสายงานการวิจัยเพื่อให้งานวิจัยมีระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์	เป้าหมายการให้บริการ กระทบวง	เป้าประสงค์ กระทบวง	ค่าเป้าหมาย		ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	เป้าหมาย			
<b>เป้าประสงค์เชิงนโยบาย</b> เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและพัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคการผลิต <b>กลยุทธ์</b> - เร่งผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับ - พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ	ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม  <b>ตัวชี้วัด</b> จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	คน	22,490	ผลผลิต : ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและส่งเสริม  ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ปรากฏอยู่ในนโยบายการศึกษา)	1,698.3655	สสวท.  มวส.
<b>รวมงบประมาณ นโยบาย 6</b>						<b>#REF!</b>	

## ส่วนที่ 4 การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นจะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน การดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและการสื่อสารระหว่างองค์กร ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดกระบวนการที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ /กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่เป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าประสงค์หลัก

2. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบในการบริหารงาน

3. ดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ให้หน่วยงานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่

5. การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีการกำหนดทิศทางและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

- ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยอาจจำแนกรายไตรมาส

- พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้

- สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์

- สร้างการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ ให้เป็นระบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่แม่นยำสำหรับใช้ประโยชน์ในการประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

ภาคผนวก

## ตารางการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง

ระหว่างแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 – 2558 กับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2557) และยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
<b>นโยบายที่ 1 : นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก</b>					
1.2 กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ	<u>เป้าประสงค์</u> 1. ปัญหาเสพติดลดลงและไม่ส่งผลต่อความสงบสุขของสังคม	4. ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม	4.7 การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	11. นักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง	<u>กลยุทธ์</u> 1. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	4. ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม	4.6 การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ	10. นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	<u>ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์</u> - อัตราการเรียนรู้และอัตราการเข้าศึกษาต่อของเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. ยุทธศาสตร์เร่งรัดพัฒนาประเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1.6 การแก้ไขและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	2. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต	1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ	<u>เป้าประสงค์</u> 3. ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องของไทยมีความเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สามารถปรับตัวและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	1. ยุทธศาสตร์เร่งรัดพัฒนาประเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1.1 การรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค	7. ยุทธศาสตร์การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน	<u>เป้าประสงค์</u> 4. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัว	1. ยุทธศาสตร์เร่งรัดพัฒนาประเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1.3 การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	7. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีแหล่งเงินทุนในการประกอบธุรกิจส่วนตัว	4. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ	<u>เป้าประสงค์</u> 1. ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตานักท่องเที่ยว	1. ยุทธศาสตร์เร่งรัดพัฒนาประเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  3. ยุทธศาสตร์การสร้าง ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน	1.1 การรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  3.8 พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการ	3. นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชนมีทักษะทางด้านภาษา และมี ความรู้ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์และศิลปะ วัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยว ของประเทศ รองรับ การพัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น	7. ยุทธศาสตร์การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน	<u>เป้าประสงค์</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และสามารถเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	4. ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม	4.1 การขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท  5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
<b>นโยบายที่ 3 : นโยบายเศรษฐกิจ</b>					
3.3 นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ	<u>เป้าประสงค์</u> 1. ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตานักท่องเที่ยว	1. ยุทธศาสตร์เร่งรัดพัฒนาประเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน	1.7 การเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและการบริการ  3.8 พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการ	3. <u>นักเรียน นักศึกษา</u> <u>มัคคุเทศก์ และประชาชนมีทักษะทางด้านภาษา และมี</u> <u>ความรู้ความเข้าใจ</u> <u>ประวัติศาสตร์และศิลปะ</u> <u>วัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยว</u> <u>ของประเทศ รองรับ</u> <u>พัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</u>	7. ยุทธศาสตร์การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
<b>นโยบายที่ 4 : นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต</b>					
4.1 นโยบายการศึกษา	<u>เป้าประสงค์</u> 1. พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคของโลก	4. ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม	4.1 การขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (4.1.1) ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพครูหลักสูตร และการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษาในทุกกระดับและประเภทของการศึกษา	6. <u>กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล</u>	4. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
	<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>4. ยุทธศาสตร์การศึกษา</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม</p>	<p>4.1 การขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(4.1.1) ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพครู หลักสูตร และการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษาในทุกระดับและประเภทของการศึกษา</p> <p>(4.1.2) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อสนับสนุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ควบคู่กับการเร่งรัดพัฒนาครู โปรแกรม และเนื้อหาทางการศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตร รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>(4.1.4) พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้</p>	<p>4. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มี มาตรฐาน คุณภาพ</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่ เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท</p> <p>3. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ</p>



แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
			ทางวิชาการ และสติปัญญาทาง อารมณ์ที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความ เสมอภาค การทำประโยชน์ต่อ สังคม และการจิตสำนึกที่ดี ผ่านกระบวนการอบรม เยาวชนที่เหมาะสมกับวัย เช่น กิจกรรมทางศาสนา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นต้น (4.1.6) ส่งเสริมการยก ฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง สนับสนุนการผลิตและพัฒนา ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาในสาขาที่ขาด แคลน และจัดให้มีครูเพียงพอ ในทุกห้องเรียน		

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
	<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>3. สถานศึกษาทุกระดับ/ ประเภท ผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา</p>	<p>4. ยุทธศาสตร์การศึกษา</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม</p>	<p>4.1 การขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(4.1.1) ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพครู หลักสูตร และการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษาในทุกระดับและประเภทของการศึกษา</p>	<p>4. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</p>	<p>1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท</p> <p>8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ</p>
	<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>4. คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เป็นธรรม</p>	<p>4. ยุทธศาสตร์การศึกษา</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม</p>	<p>4.2 การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>(4.2.1) จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>4.1 การขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(4.1.3) สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้คนทุกกลุ่มทุกวัย ควบคู่กับการ</p>	<p>8. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้</p>	<p>2. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค</p>

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
			พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุก ประเภทและในระดับพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการรักการอ่าน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น  (4.1.7) เพิ่มโอกาสในการ เข้าถึงบริการทางการศึกษา สำหรับผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากไร้ คนพิการหรือ ทูพพลภาพ และ ชนกลุ่มน้อย รวมทั้งเสริมสร้าง โอกาสการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น		
	<u>เป้าประสงค์</u> 5. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมี คุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการ พัฒนาสังคม ประเทศ หรือต่อ ยอดในเชิงพาณิชย์	6. ยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม	6.1 การส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนา	13. มีผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอด ในเชิงพาณิชย์	6. ยุทธศาสตร์การสนับสนุน การวิจัยและพัฒนา และบริการ ทางวิชาการ เพื่อสร้าง นวัตกรรมและการพัฒนา ประเทศ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
	<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>6. ผู้เรียนและกำลังแรงงานได้รับการเตรียมความพร้อมเชื่อมโยงสู่สังคมและประชาคมอาเซียน</p>	<p>4. ยุทธศาสตร์การศึกษา</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม</p>	<p>4.1 การขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(4.1.5) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามความต้องการของตลาด</p>	<p>6. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล</p>	<p>4. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>7. ยุทธศาสตร์การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน</p>
	<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>7. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา</p>	<p>4. ยุทธศาสตร์การศึกษา</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม</p>	<p>4.1 การขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(4.1.8) ปรับปรุงการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต</p>	<p>8. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้</p>	<p>2. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค</p>

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
4.3 นโยบายพัฒนาสุขภาพ ของประชาชน	<u>กลยุทธ์</u> - เพิ่มการผลิตและพัฒนาขีด สมรรถนะบุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุขให้มีการกระจาย เพียงพอ และสอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่ในแต่ละ ภูมิภาค	4. ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพ ชีวิต และความเท่าเทียมกัน ในสังคม	4.3 การพัฒนาด้านสาธารณสุข	9. ผลงานการศึกษาและวิจัย เพื่อรักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพ ได้รับการพัฒนา	6. ยุทธศาสตร์การสนับสนุน การวิจัยและพัฒนา และบริการ ทางวิชาการ เพื่อสร้าง นวัตกรรมและการพัฒนา ประเทศ
4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	<u>ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์</u> - ร้อยละความสำเร็จของการ ส่งเสริมและเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม	4. ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพ ชีวิต และความเท่าเทียมกัน ในสังคม	4.9 การอนุรักษ์ ส่งเสริม และ พัฒนาศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม	12. ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย	2. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ทางการศึกษาแก่ประชากร ทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
<b>นโยบายที่ 6 : นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม</b>					
6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครุวิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอต่อความต้องการ ของประเทศ	<u>เป้าประสงค์</u> 1. เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและ พัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อ ความต้องการของภาคการผลิต	6. ยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม	6.1 การส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนา  6.2 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	14. ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม  13. มีผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอด ในเชิงพาณิชย์	6. ยุทธศาสตร์การสนับสนุน การวิจัยและพัฒนา และบริการ ทางวิชาการ เพื่อสร้าง นวัตกรรมและการพัฒนา ประเทศ  4. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระดับ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2555 - 2558		ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ. 2557		เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง 2557	ยุทธศาสตร์ ศธ. 2557
นโยบาย	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงาน		
					อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพ ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

## อักษรย่อของหน่วยงาน

### องค์กรหลัก

- |  |      |
|--|------|
| 1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ         | สป.  |
| 2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา          | สกศ. |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ. |
| 4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา        | สกอ. |
| 5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา       | สอศ. |

### หน่วยงานในกำกับ

- |  |       |
|--|-------|
| 6. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  | คส.   |
| 7. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ<br>และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| 8. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                 | สสวท. |
| 9. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ   | สลช.  |
| 10. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์   | มวส.  |
| 11. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)                              | สทศ.  |
| 12. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน)                   | สคพ.  |
| 13. มหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา   | ม/ส   |

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.  
E-Mail : [planandproject@gmail.com](mailto:planandproject@gmail.com)