



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ที่ ๑๔๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ และข้อ ๒๓ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ข้อ ๑. องค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี | ประธานกรรมการ |
| (๒) ศึกษาธิการภาค ๓ | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี
ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการ |
| (๔) ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| (๕) นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| (๖) นายทศพร ลีสินภัย
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| (๗) นายอุดม ชำนิ
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| (๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีระศักดิ์ เสรีกุล
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรรมการ |
| (๙) นายสมมาต ขุนเศรษฐ์
ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๑๐) นายกฤษฎา รัตนสัตยา
ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

/(๑๑) นายรัชชัย...

(๑๑) นายธวัชชัย ขยันยิ่ง ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๑๒) นายชุมพล สมใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๑๓) นายมนตรี ชินศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๑๔) นายสุรพล น้อยแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๑๕) ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	กรรมการและเลขานุการ
(๑๖) รองศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๗) ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๘) ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒. อำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ ๔ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ อศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

/(๙) ในการเสนอ...

ในการเสนอและแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง
ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็ว และไม่เป็นการเพิ่มขึ้นตอน
ในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อน
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค