



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ที่ ๖๕๓/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ และข้อ ๒๓ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| (๒) ศึกษาธิการภาค ๑๒ | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมหาสารคาม
ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการ |
| (๔) ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| (๕) นายพิชัย ชุบสุวรรณ
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| (๖) นายจรรยา มะลาดวง
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| (๗) นายอภิชาติ บุตรศรี
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| (๘) ศาตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรรมการ |
| (๙) นายโฆสิต เหล่าสุวรรณ
ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

/(๑๐) นางรัตนาภรณ์ ...

(๑๐) นางรัตนภรณ์ ยนต์ตระกูล ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๑๑) นายสมชาย พจน์วิวัฒน์ ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๑๒) นายสังคม อัดถาวร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๑๓) นายวิรุจ วิชัยบุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๑๔) รองศาสตราจารย์นิรุฒ ถึงนาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(๑๕) ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการและเลขานุการ
(๑๖) รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๗) ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๘) ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒. อำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ ๙ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

/(๙) แต่งตั้ง...

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นายองค์ประกอบของ อกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการเสนอและแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็ว และไม่เป็นการเพิ่มขึ้นขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค