

(สำเนา)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การกำหนดรายละเอียดสาระการเรียนรู้แกนกลาง
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ซึ่งถือเป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๒๗ วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แล้วนั้น เพื่อให้การกำหนดสาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความชัดเจนและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนด รายละเอียดสาระการเรียนรู้แกนกลางขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

ให้สถานศึกษานำรายละเอียดสาระการเรียนรู้แกนกลาง เป็นแนวในการเทียบเคียง ตรวจสอบ หรือปรับใช้ เป็นสาระการเรียนรู้รายปี หรือ รายภาค ของหลักสูตรสถานศึกษาในสัดส่วนประมาณร้อยละ ๗๐ โดยยึดหยุ่นตามธรรมชาติของแต่ละสาระการเรียนรู้ หรือช่วงชั้น และให้สถานศึกษา กำหนดรายละเอียดสาระการเรียนรู้ ประมาณร้อยละ ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามมาตรา ๒๗ วรรคสอง ทั้งนี้อาจกำหนดเป็นสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ฯลฯ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ปองพล อติเรกสาร

(นายปองพล อติเรกสาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สาระการเรียนรู้แกนกลางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ วก ๑๑๖๖/๒๕๔๔ ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ในโรงเรียนนำร่องและเครือข่ายตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ในชั้น ป.๑, ป.๔, ม.๑ และ ม.๔ และให้ใช้ในโรงเรียนทั่วไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ในชั้น ป.๑, ป.๔, ม.๑ และ ม.๔

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการได้เผยแพร่ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรทุกรูปแบบ ได้แก่ การจัดประชุม จัดทำเอกสารหลักสูตรมากกว่า ๒๑ รายการ ตลอดจนสื่อสิ่งพิมพ์ รายการวิทยุ โทรทัศน์ วีดิโอ วีซีดี ฯลฯ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาได้ ทั้งนี้มีสถานศึกษาจำนวน ๒, ๑๘๒ แห่ง ใช้หลักสูตรก่อนในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ในลักษณะการทดลองรูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งสถานศึกษาเหล่านั้นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นทำให้พบว่า มีสถานศึกษาบางแห่งไม่มีความมั่นใจว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำจะมีความถูกต้องตามหลักวิชา มีความยากง่าย มากน้อยเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนหรือไม่

กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ซึ่งมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสิริกร มณีรินทร์) เป็นประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาได้มอบหมายให้อนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำผังมโนทัศน์ สาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค และเอกสารแนวการจัดสาระการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น สาระการเรียนรู้ รายปี/รายภาค และผังมโนทัศน์ที่จัดทำขึ้นจะจัดพิมพ์และส่งให้สถานศึกษาทุกแห่งประมาณกลางเดือนมีนาคม ๒๕๔๖ และทยอยนำลงเว็บไซต์ของสถาบันราชภัฏ/กระทรวงศึกษาธิการด้วย เพื่อให้สถานศึกษานำไปตรวจสอบเทียบกับหลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนจัดทำในสัดส่วนประมาณร้อยละ ๙๐ โดยยึดหยุ่นตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนอีกประมาณร้อยละ ๑๐ ให้สถานศึกษาจัดทำในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาใน ชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการ ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องดังกล่าว ซึ่งกรมวิชาการได้แจ้งประกาศฯ ให้สถานศึกษาทราบแล้ว โดยแจ้งผ่านทางศึกษาธิการจังหวัด สำนักราชบัณฑิตยสถาน ศึกษาศาสตร์ และหน่วยงานต้นสังกัด



[Click อ่านรายละเอียดต่อไป](#)

(Link ไปข้อมูลกรมวิชาการ)

โทร. ๐ ๒๕๑ ๖๑๖๖ ต่อ ๓๐๑ -๓๐๕

ปรับปรุงข้อมูล : ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

รวบรวม เรียบเรียง พัฒนา และนำเสนอ : น.ส.นิภา แยมวัจ

กลุ่มงานจัดการฐานข้อมูล กลุ่มพัฒนาระบบสารสนเทศ

ศูนย์สารสนเทศ สป. ศธ.

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๙๘๐๙, ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๓-๔๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๒๔๑