

สรุปลักษณะสำคัญ

ร่างกฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายใน
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
พ.ศ.

หลักการและเหตุผล

โดยที่มาตรา ๓๔ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ พ.ศ.... ให้กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัด
การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น โดยออกเป็นกฎกระทรวง จึง
จำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

สาระสำคัญ

๑. สถานศึกษาอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้ (ข้อ ๓)

(๑) กลุ่มอำนาจการ

(๒) กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ

(๓) กลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาแต่ละแห่งให้เป็นไปตามประกาศของ
สำนักงานเขต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา ต้องคำนึงถึงความเหมาะสมกับบทบาท
ภารกิจ และขนาดของสถานศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาอาจแบ่งส่วนราชการ
ภายในกลุ่มเป็นหมวดวิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม
ระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่ศึกษากำหนด

๒. สถานศึกษาขนาดใหญ่ หรือสถานศึกษาที่มีสภาพและลักษณะการปฏิบัติงาน
แตกต่างไปจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทั่วไป อาจกำหนดบทบาท และภารกิจทาง
ด้านวิชาการ โดยให้มีหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่
คณะกรรมการเขตพื้นที่ศึกษากำหนด (ข้อ ๔)

๓. การแบ่งส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้นำหลักเกณฑ์ตาม ๑
และ ๒ มาใช้โดยอนุโลม (ข้อ ๕)

๔. ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามกฎกระทรวงนี้ (ข้อ ๖)

ร่าง

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ.

หลักการ

กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

เหตุผล

โดยที่มาตรา ๓๔ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ พ.ศ. ให้กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัด
การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น โดยออกเป็นกฎกระทรวง จึง
จำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ร่าง

กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ในกฎกระทรวงนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“สำนักงานเขต” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

“ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น” หมายความว่า ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ โดยไม่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๒ ให้สถานศึกษาและส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นแล้วแต่กรณี มีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) วิเคราะห์และจัดทำนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของสำนักงานเขตและของกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) วางระเบียบ ออกประกาศและข้อบังคับของสถานศึกษา

(๓) ประสานกับสำนักงานเขต และร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

(๔) จัดการเรียนการสอนและจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

(๕) ขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป และรับผิดชอบการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา

(๖) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินและการ จัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา

(๗) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน การพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๘) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ไร่ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น

(๙) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการ ประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

(๑๐) ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา และสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอ ความเห็นในเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติภารกิจอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา หรือสถานศึกษา

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบ หมาย

ข้อ ๓ สถานศึกษาอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ

(๓) กลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาแต่ละแห่งให้เป็นไปตามระเบียบที่ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความเหมาะสม กับบทบาท ภารกิจ และขนาดของสถานศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา อาจ แบ่งส่วนราชการภายในกลุ่มเป็นหมวดวิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ ทั้งนี้

ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

ข้อ ๔ สถานศึกษาขนาดใหญ่ หรือสถานศึกษาที่มีสภาพและลักษณะการปฏิบัติงานแตกต่างไปจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยทั่วไป อาจกำหนดบทบาท และภารกิจทางด้านวิชาการ โดยให้มีหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

ข้อ ๕ การแบ่งส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้นำหลักเกณฑ์ตามข้อ ๓ และ ข้อ ๔ มาใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๖ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่.....พ.ศ.

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ