

**คู่มือการสรรหา เลือก และแต่งตั้ง
คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เล่มนี้ กระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานในการสรรหาและเลือกประธานกรรมการและกรรมการ ในคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเนื้อหาจะประกอบด้วยสาระสำคัญของกฎกระทรวง ภารกิจ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องปฏิบัติ ปฏิทินการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ตัวอย่างประกาศ และแบบต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะเริ่มแรกซึ่งต้องดำเนินการด้วยความรวดเร็ว

คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นในขณะที่กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและกฎกระทรวงว่าด้วยการสรรหาคณะกรรมการเขตพื้นที่ที่ยังไม่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หากพบในภายหลังว่าสาระบัญญัติในกฎหมายและกฎกระทรวงฉบับที่ลงในราชกิจจานุเบกษามีสาระที่แตกต่างไป ก็ให้ยึดถือสาระบัญญัติตามฉบับที่ลงในราชกิจจานุเบกษานั้น

กระทรวงศึกษาธิการขอขอบคุณคณะกรรมการและคณะทำงาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือจัดทำคู่มือเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าคู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกและเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการสรรหา ให้ดำเนินการไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยและเป็นธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำนำ

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญ.....	๑
ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๖
ปฏิทินการดำเนินงาน.....	๘
ข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามกฎกระทรวงเพิ่มเติม.....	๑๐
แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสรรหาคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา.....	๑๑

ส่วนที่ ๒

ภาคผนวก.....	๑๒
ตัวอย่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง การสรรหาคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา.....	๑๓
ตัวอย่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง การเลือก ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา.....	๑๗
ตัวอย่างแบบเสนอชื่อบุคคลที่สมควรแต่งตั้งเป็นผู้แทนองค์กรหรือสมาคม ตามกฎกระทรวง การกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖..	๑๘
ตัวอย่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรื่อง ผลการสรรหาคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด.....	๒๐
ตัวอย่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเรื่อง ประกาศรายชื่อ คณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ.....	๒๑
กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและ การพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖.....	๒๒
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒	

คู่มือการสรรหา เลือก และแต่งตั้งคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา
การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง
และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

สาระสำคัญ

๑. จำนวนคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

กำหนดให้แต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๕ คน โดยมีประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้แต่งตั้ง (กฎกระทรวงข้อ ๒-๔)

๒. องค์ประกอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน

(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน จำนวน ๑ คน

(๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ คน โดยมีผู้แทนจากเทศบาลหนึ่งคน เว้นแต่เขตพื้นที่การศึกษาที่เมืองพัทยาตั้งอยู่ ให้มีผู้แทนจากเมืองพัทยาหนึ่งคน และเขตพื้นที่การศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครให้มีผู้แทนจากกรุงเทพมหานครจำนวน ๒ คน

(๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน

(๖) กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน

(๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู จำนวน ๑ คน

(๘) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๖ คน

(๙) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ช่วยเลขานุการ ได้ตามความเหมาะสม

(กฎกระทรวงข้อ ๒)

๓. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาและเลือกประธานกรรมการและกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้ (กฎกระทรวงข้อ ๓)

(๑) การสรรหาและการเลือกกรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรและผู้แทนสมาคม

ให้องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน สภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคม ผู้ประกอบวิชาชีพครู สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และสมาคมผู้ปกครองและครู เสนอรายชื่อผู้ที่เหมาะสมควรเป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา แห่งละหนึ่งคน จากนั้นให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนตามที่กำหนด

ในการสรรหาและเลือก ให้องค์กรและสมาคมแต่ละประเภทแยกกันดำเนินการ

ในกรณีไม่มีองค์กรหรือสมาคมตามวรรคหนึ่งในเขตพื้นที่การศึกษา หรือมีแต่ไม่มีการเสนอชื่อผู้แทนเพื่อเข้ารับเลือกเป็นกรรมการ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรรหาผู้แทนองค์กรหรือผู้แทนสมาคมในเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียงเป็นกรรมการผู้แทน องค์กรหรือสมาคมประเภทนั้น

(๒) การสรรหาและการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑) ให้มีคณะกรรมการสรรหาจำนวน ๙ คน ประกอบด้วยผู้ว่าราชการ จังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธาน ผู้แทนสภา วัฒนธรรมจังหวัด ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ ปริญญาที่ตั้งอยู่หรือมีเขตบริการครอบคลุมเขตพื้นที่การศึกษานั้นและผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการ จากผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้แทนสมาคม ผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาและผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นกรรมการ โดยให้ คณะกรรมการสรรหาเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนสถาบัน อุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญา ให้เป็นไปตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๒) ให้คณะกรรมการสรรหาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑๔ คน จากนั้น ให้นำรายชื่อเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินการเลือกให้เหลือ ๗ คน

๓) การเลือกให้เหลือเจ็ดคน ให้ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อทำหน้าที่เลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิให้เหลือ ๗ คน (กฎกระทรวงข้อ ๔)

๓) การสรรหาและการเลือกประธาน ให้กรรมการทุกคนร่วมกันเลือกประธาน กรรมการจากผู้ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็น ประธานกรรมการและกรรมการเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา แต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๔. หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ

นอกจากที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงนี้ ให้เป็นไปตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศกำหนด (กฎกระทรวงข้อ ๕)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามกฎเกณฑ์ข้อ ๔ (๑) ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน

๕.๒ การสรรหาและเลือกประธานและกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. คุณสมบัติ

๖.๑ คุณสมบัติทั่วไป ประธานกรรมการและกรรมการ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป และไม่มีลักษณะต้องห้ามดังนี้ (กฎกระทรวงข้อ ๖)

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคู่สัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ไม่มีผลประโยชน์ส่วนได้เสียกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

(๘) เป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๒ เขตพื้นที่การศึกษา

ในกรณีที่ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการมีลักษณะต้องห้ามตาม (๖) (๗) หรือ (๘) ผู้นั้นต้องยุติการมีส่วนได้เสียหรือลาออกจากตำแหน่งก่อนปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการหรือกรรมการ ซึ่งต้องกระทำภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง หากมิได้ดำเนินการดังกล่าวให้ถือว่าผู้นั้นมิเคยได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการ

๖.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชนนอกจากมีคุณสมบัติทั่วไป และไม่มีลักษณะต้องห้ามแล้ว ต้องเป็นสมาชิกหรือกรรมการหรือกรรมการบริหารหรือผู้บริหารขององค์กรนั้นด้วย (กฎกระทรวงข้อ ๗)

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน นอกจากมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามแล้ว ต้องเป็นสมาชิกหรือหุ้นส่วนหรือกรรมการบริหารขององค์กรเอกชนนั้นด้วย (กฎกระทรวงข้อ ๘)

(๓) กรรมการตามที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามแล้ว ต้องเป็นผู้บริหารหรือกรรมการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นด้วย (กฎกระทรวงข้อ ๙)

(๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู นอกจากมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามแล้ว ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้ด้วย

๑) เป็นสมาชิกของสมาคมและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด

๒) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติงานสายปฏิบัติการสอนหรือบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้น (กฎกระทรวงข้อ ๑๐)

(๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา นอกจากมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามแล้ว ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้ด้วย

๑) เป็นสมาชิกของสมาคมและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่กฎหมายกำหนด

๒) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติงานในสายงานบริหารการศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปฏิบัติงานอยู่ใน เขตพื้นที่การศึกษานั้น (กฎกระทรวงข้อ ๑๑)

(๖) กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู นอกจากมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามแล้ว ต้องเป็นสมาชิกของสมาคมนั้นด้วย (กฎกระทรวงข้อ ๑๒)

(๗) กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ นอกจากมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามแล้วต้องมีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ และมีคุณสมบัติเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ด้วย (กฎกระทรวงข้อ ๑๓)

๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในด้านการศึกษาศาสตรา ศิลปะ วัฒนธรรม หรือในสาขาอื่น และมีประสบการณ์ในด้านนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒) ได้รับการยกย่องความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ ด้านการศึกษา ศาสตรา ศิลปะ หรือวัฒนธรรมหรือด้านอื่น ๆ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๗. วาระการดำรงตำแหน่ง กรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และจะเป็นที่วาระก็ได้ (กฎกระทรวงข้อ ๑๔)

๘. การพ้นจากตำแหน่ง นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการ และกรรมการ ยกเว้นกรรมการและเลขานุการ พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม

(๔) คณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐานให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(กฎกระทรวงข้อ ๑๕)

๙. การดำเนินการกรณีตำแหน่งว่างลงก่อนครบวาระ

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการสรรหา เลือก และแต่งตั้งประธานหรือกรรมการแทนภายใน ๙๐ วัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึง ๑๘๐ วัน จะไม่ดำเนินการก็ได้ (กฎกระทรวงข้อ ๑๖)

ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่ประธานกรรมการและกรรมการ จะพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการสรรหากรรมการชุดใหม่ภายใน ๖๐ วัน และให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งแต่งตั้งใหม่เข้ามารับหน้าที่

๑๐. ในวาระเริ่มแรก กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู และกรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา ยังไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จนกว่าคุรุสภาจะกำหนดให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (กฎกระทรวงข้อ ๑๘)

๑๑. อำนาจการตีความและวินิจฉัยปัญหา

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐานมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา อันเกี่ยวกับการปฏิบัติการ หรือการดำเนินการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (กฎกระทรวงข้อ ๑๙)

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการสรรหาคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. การสรรหาคณะกรรมการตามกฎกระทรวง ข้อ ๒ (๒) – (๗)
๒. การสรรหาคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามกฎกระทรวง ข้อ ๒ (๘)
๓. การเลือกประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินการทั้ง ๓ ส่วน มีดังนี้

๑. การสรรหาคณะกรรมการตามกฎกระทรวง ข้อ ๒ (๒) – (๗)

- ข้อ ๒ (๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน
- ข้อ ๒ (๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน จำนวน ๑ คน
- ข้อ ๒ (๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ คน
- ข้อ ๒ (๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน
- ข้อ ๒ (๖) กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา

จำนวน ๑ คน

- ข้อ ๒ (๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการและครู จำนวน ๑ คน

วิธีการสรรหาคณะกรรมการ ดำเนินการ ดังนี้

- ๑.๑ จัดทำประกาศการสรรหา
- ๑.๒ เปิดรับการเสนอชื่อ
- ๑.๓ ตรวจสอบคุณสมบัติและประกาศรายชื่อ
- ๑.๔ จัดประชุมเพื่อเลือกกันเอง
- ๑.๕ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการสรรหา

ในกรณีที่มีตัวแทนองค์กรหรือสมาคมเป็นกรรมการตามข้อ ๒ (๒) – (๗) ไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาจากผู้แทนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง

๒. การสรรหาคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามกฎกระทรวง ข้อ ๒ (๘)

- ๒.๑ การสรรหาคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ

เป็นการดำเนินการตามกฎกระทรวง ข้อ ๔ ควรดำเนินการดังนี้

- ๒.๑.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ดังนี้

- ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายเป็น

ประธาน

- ๒) กรรมการตามกฎกระทรวงข้อ ๒ (๒) (๓) (๕) (๖) และ (๗)
 ๓) ผู้แทนสภาวัฒนธรรมจังหวัด จำนวน ๑ คน
 ๔) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
 ๕) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญา จำนวน ๑ คน
๒.๑.๒ กระบวนการได้มาซึ่งกรรมการในข้อ ๒.๑.๑ ๓) ๔) และ ๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจดำเนินการดังนี้

- ๑) การสรรหาผู้แทนสภาวัฒนธรรมจังหวัด โดยให้สภาวัฒนธรรมจังหวัดเสนอชื่อผู้แทนจำนวน ๑ คน
- ๒) การสรรหาผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
- ประกาศรับสมัคร
 - ตรวจสอบคุณสมบัติและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์
 - ดำเนินการให้ผู้สมัครเลือกกันเองให้ได้ผู้แทน ๑ คน
- ๓) การสรรหาผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญา โดยจัดทำหนังสือแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาเลือกผู้แทนเสนอชื่อสถาบันละ ๑ คน ถ้ามีมากกว่า ๑ สถาบัน ให้ดำเนินการคัดเลือกกันเองให้ได้ จำนวน ๑ คน
- ๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำประกาศรายชื่อคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๕) คณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

๒.๒ การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ

ดำเนินการตามกฎกระทรวงข้อ ๔ (๒) ดังนี้

- ๒.๒.๑ ให้คณะกรรมการสรรหา ตาม ข้อ ๒.๑ เสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง ข้อ ๖ และ ข้อ ๑๓ จำนวน ๑๔ คน
- ๒.๒.๒ นำรายชื่อเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการเลือกให้เหลือ ๗ คน

๓. การเลือกประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้มีการประชุมกรรมการตามกฎกระทรวงข้อ ๒ (๒) – (๗) และ (๙) เพื่อเลือกประธานกรรมการตามกฎกระทรวง ข้อ ๓ (๑)

๓.๒ เสนอรายชื่อประธานกรรมการและกรรมการต่อประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
ภายใน ๒๑ วัน นับแต่วันที่ มีการแต่งตั้ง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑. การสรรหาคณะกรรมการตาม กฎกระทรวง ข้อ ๒(๒) – (๗) ๑.๑ จัดทำประกาศการสรรหา ๑.๒ เปิดรับการเสนอชื่อ ๑.๓ ตรวจสอบคุณสมบัติและประกาศรายชื่อ ๑.๔ จัดประชุมเพื่อเลือกกันเอง ๑.๕ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการสรรหา	ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ มีการแต่งตั้ง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๒. การสรรหาคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามกฎกระทรวง ข้อ ๒(๘) ๒.๑ การสรรหาคณะกรรมการสรรหาผู้ทรง คุณวุฒิ ข้อ ๔ (๓) ๑) แจ้งผู้ว่าราชการจังหวัด ๒) แจ้งสภาวัฒนธรรมจังหวัด ๓) สรรหาผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา - ประกาศรับสมัคร - ตรวจสอบคุณสมบัติและประกาศ รายชื่อ - ดำเนินการให้ผู้สมัครเลือกกันเอง ๔) แจ้งสถาบันอุดมศึกษา - รับเสนอรายชื่อผู้แทนสถาบัน อุดมศึกษา - ประชุมให้เลือกกันเอง ๕) ประกาศรายชื่อคณะกรรมการ สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
<p>ภายในเวลา ๖๐ วันนับแต่วันที่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๒.๒ การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๑) แจกประกาศรายชื่อคณะกรรมการสรรหาให้ผู้มีรายชื่อเป็นกรรมการทราบและเตรียมการ</p> <p>๒) จัดให้มีการประชุมกรรมการสรรหาเพื่อเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ได้จำนวน ๑๔ คน</p> <p>๓) รวบรวมรายชื่อเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเลือกให้เหลือ ๗ คน</p>	<p>-คณะกรรมการสรรหา ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>-ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>-ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>
<p>ภายในเวลา ๙๐ วัน นับแต่วันที่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๓. การเลือกประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓.๑ จัดประชุมให้ผู้ได้รับการสรรหาเลือกประธานกรรมการ</p> <p>๓.๒ รายงานประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาทั้งคณะ ๑๕ คน</p>	<p>ผู้ได้รับการสรรหา</p> <p>ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามกฎกระทรวงเพิ่มเติม

๑. ผู้แทนองค์กรชุมชน มุ่งเน้นผู้แทนที่มาจากภาคประชาชนอย่างแท้จริง
๒. สมาคมผู้ปกครองและครู มีเจตนามุ่งเน้นผู้แทนที่มาจากผู้ปกครองนักเรียน
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เจตนาให้มีความหลากหลายในด้านการศึกษาและสาขาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตัวแทนการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การอุดมศึกษา ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม
๔. การสรรหาคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ
 - ๔.๑ ผู้แทนสภาวัฒนธรรมจังหวัด ให้สภาวัฒนธรรมจังหวัดเป็นผู้เลือกและเสนอชื่อผู้แทน และควรเป็นบุคคลที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่การศึกษานั้น
 - ๔.๒ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๔.๓ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง ผู้แทนที่สถาบันที่จัดการศึกษาปริญญาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้น แต่งตั้งเป็นผู้แทน สถาบันละ ๑ คน

ภาคผนวก

(๑)

-ตัวอย่าง-

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด.....เขต.....

เรื่อง การสรรหาคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด..... เขต..... จะสรรหาผู้แทน เพื่อรับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับควมในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวง การกำหนดจำนวนกรรมการคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงประกาศการสรรหาคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด..... เขต..... ดังนี้

๑. กรรมการที่ต้องการสรรหา

- ๑.๑ ผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน
- ๑.๒ ผู้แทนองค์กรเอกชน จำนวน ๑ คน
- ๑.๓ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ คน
- ๑.๔ ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน
- ๑.๕ ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน
- ๑.๖ ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู จำนวน ๑ คน

๒. คุณสมบัติของผู้แทน

๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (๕) ไม่เป็นคู่สัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ไม่มีผลประโยชน์ส่วนได้เสียกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน หรือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (๘) เป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๒ เขตพื้นที่การศึกษา

(๒)

ในกรณีที่ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการมีลักษณะต้องห้ามตาม (๖) (๗) หรือ (๘) ผู้นั้นต้องยุติการมีส่วนได้เสียหรือลาออกจากตำแหน่งก่อนปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการหรือกรรมการ ซึ่งต้องกระทำภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง หากมิได้ดำเนินการดังกล่าวให้ถือว่าผู้นั้นมิเคยได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการ

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) ผู้แทนองค์กรชุมชน ในข้อ ๑.๑ นอกจากจะมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๒.๑ แล้ว ต้องเป็นสมาชิก หรือกรรมการ หรือกรรมการบริหาร หรือผู้บริหารขององค์กรนั้นด้วย

(๒) ผู้แทนองค์กรเอกชนในข้อ ๑.๒ นอกจากจะมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๒.๑ แล้ว ต้องเป็นสมาชิก หรือหุ้นส่วน หรือกรรมการบริหารขององค์กรเอกชนนั้นด้วย

(๓) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในข้อ ๑.๓ นอกจากจะมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๒.๑ แล้ว ต้องเป็นผู้บริหาร หรือกรรมการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นด้วย

(๔) ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู ในข้อ ๑.๔ นอกจากจะมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๒.๑ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะดังนี้

๑) เป็นสมาชิกของสมาคมและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด

๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสายงานปฏิบัติการสอนหรือบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

(๕) ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการบริหารการศึกษา ในข้อ ๑.๕ นอกจากจะมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๒.๑ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑) เป็นสมาชิกของสมาคมและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด

๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติงานในสายงานบริหารสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

(๖) ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู ในข้อ ๑.๕ นอกจากจะมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๒.๑ แล้ว ต้องเป็นสมาชิกของสมาคมด้วย

(๓)

๓. การเสนอผู้แทนเพื่อรับการสรรหา

องค์กรหรือสมาคมที่ประสงค์จะเสนอผู้แทนเพื่อรับการสรรหาเป็นกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาต้องเสนอรายชื่อผู้แทนตามแบบที่กำหนดพร้อมกับเอกสารประกอบ ดังนี้

๓.๑ เอกสารทั่วไป มีผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องนำมาประกอบทุกราย คือ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน/ข้าราชการ/บัตรที่ทางราชการออกให้และสำเนาทะเบียนบ้าน

๓.๒ เอกสารประกอบการตรวจคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

๑) ผู้แทนองค์กรชุมชน ต้องมีสำเนาบัตรประจำตัว หรือหนังสือรับรองการเป็นสมาชิกหรือกรรมการหรือกรรมการบริหารหรือผู้บริหารและหนังสือรับรองการดำเนินกิจกรรมมีประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง จากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

๒) ผู้แทนองค์กรเอกชน ต้องมีสำเนาบัตรประจำตัว หรือหนังสือรับรองการเป็นสมาชิก หรือกรรมการหรือกรรมการบริหาร หรือผู้บริหารขององค์กรนั้นและหนังสือรับรองการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีสำเนาหลักฐานแสดงว่าเป็นผู้บริหารหรือกรรมการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาและผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู ต้องมีสำเนาหลักฐานการเป็นสมาชิก และสำเนาหลักฐานแสดงว่าเป็นสมาคมที่ถูกต้องเป็นตราสารหรือหนังสือรับรองจากนายทะเบียนสมาคม

๔. วัน เวลา และสถานที่ในการเสนอรายชื่อผู้แทน

ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึง วันที่ เดือน พ.ศ. ในวัน เวลาราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด เขต ที่ตั้ง

๕. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิรับการสรรหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด เขต จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิรับการสรรหาในวันที่ เดือน พ.ศ. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด เขต

๖. การสรรหากรรมการ

กรณีที่มิได้มีการเสนอชื่อเป็นผู้แทนในแต่ละองค์กรหรือสมาคมเกินจำนวนที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะจัดประชุมผู้ได้รับการเสนอ เพื่อเลือกกันเองในแต่ละด้านในวันที่ เดือน พ.ศ. ณ

(๔)

๗. การประกาศผลการสรรหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด..... เขต..... จะประกาศผลการสรรหา
ในวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัด..... เขต.....

-ตัวอย่าง-

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด..... เขต.....

เรื่อง การเลือกผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด..... เขต..... ประสงค์จะคัดเลือกผู้
แทนผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
เขตพื้นที่การศึกษา โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๑) แห่งกฎกระทรวง การกำหนด
จำนวน คุณสมบัติ หลักการ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระ
การดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ประกาศดังนี้

๑. การยื่นใบสมัคร ให้ผู้ประสงค์จะสมัคร ยื่นใบสมัครตามแบบที่กำหนดภายใน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัด..... เขต.....

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร ต้องดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด..... เขต.....

๓. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ จะประกาศภายในวันที่..... เดือน.....
พ.ศ. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด..... เขต.....

๔. การเลือก กรณีผู้สมัครเกินกว่า ๑ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัด..... เขต..... จะจัดประชุมผู้สมัคร เพื่อให้เลือกกันเองให้ได้ผู้แทน ๑ คน
เพื่อเป็นกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัด..... เขต.....

(๑)

-ตัวอย่าง-

แบบเสนอชื่อบุคคลที่สมควรแต่งตั้งเป็นผู้แทน.....(ระบุ).....
 ตามกฎกระทรวง การกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ
 การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้น
 จากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

ตามนัยแห่งกฎกระทรวง การกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ
 การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ
 คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๓ (๒) ให้มีการเสนอชื่อผู้
 เห็นสมควรเป็นผู้แทน.....

ข้าพเจ้า.....(ระบุชื่อผู้เสนอชื่อ)..... ตำแหน่ง.....
 เป็น.....(ระบุตำแหน่งหน้าที่ในองค์กร)..... ของ.....(ระบุชื่อองค์กร).....
 ขอเสนอชื่อ..... ตำแหน่ง.....
 เป็น.....(ระบุตำแหน่งหน้าที่ในองค์กร)..... ของ.....(ระบุชื่อองค์กร).....
 เป็นผู้แทน..... ตามข้อ ๒ (.....)

ขอรับรองว่า..... เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๖ และ
 คุณสมบัติเฉพาะตามข้อ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอชื่อ

()

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

()

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

()

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

()

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

()

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

()

(๒)

ข้าพเจ้า..... ขอรับรองว่า ข้าพเจ้ามี
คุณสมบัติทั่วไปครบถ้วนตามข้อ ๖ และคุณสมบัติเฉพาะตามข้อ..... และรับทราบ
การเสนอชื่อดังกล่าว และได้แนบเอกสารหลักฐานมาพร้อมนี้

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

()

ตำแหน่ง.....

-ตัวอย่าง-

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด..... เขต.....
เรื่อง ผลการสรรหาคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด..... เขต.....

ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด.....
เขต.....เรื่อง การสรรหาคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด.....
เขต..... ลงวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

บัดนี้ การสรรหาได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอประกาศรายชื่อผู้ได้รับการสรรหา
เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. ผู้แทนองค์กรชุมชน
.....
๒. ผู้แทนองค์กรเอกชน
.....
๓. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
.....
๔. ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู
.....
๕. ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
.....
๖. ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู
.....

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัด..... เขต.....

-ตัวอย่าง-

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด.....เขต.....
เรื่อง ประกาศรายชื่อคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด.....เขต.....
ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษา ให้เป็นไปตามความในข้อ ๔ แห่งกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ วิธีการ สรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและ
การพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ นั้น ปรากฏว่ามี
ผู้ได้รับเลือกเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------|---------------------|
| ๑. | ประธาน |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการ |
| ๖. | กรรมการ |
| ๗. | กรรมการ |
| ๘. | กรรมการ |
| ๙. | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัด..... เขต.....

**ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
พ.ศ. ๒๕๔๒**

โดยที่สมควรกำหนดนโยบายและวางระเบียบปฏิบัติราชการเพื่อให้การจัดระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักกฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ให้สังคมสามารถมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในระบบบริหารกิจการดังกล่าวด้วยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและให้โอกาสตรวจสอบได้ตลอดจนขยายการให้บริการภาครัฐไปสู่ประชาชนอย่างรวดเร็วทั่วถึงและเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้น

ข้อ ๓ ที่มาของนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

๓.๑ ในช่วงเวลาที่ผ่านมามาประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างมาก บางเรื่องมีผลในทางขยายตัวและสร้างสรรค์ บางเรื่องมีผลให้ทางชะลอตัวหรือก่อให้เกิดผลกระทบในทางที่ไม่พึงประสงค์จนบางครั้งกลายเป็นภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ซึ่งภาควิชาการและผู้ได้รับผลกระทบเห็นว่าสาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากความหย่อนประสิทธิภาพของกลไกการบริหารกิจการบ้านเมือง การบริหารราชการ การกำหนดนโยบายสาธารณะ และการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ อันเป็นความรับผิดชอบของภาคราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำ ขณะเดียวกันในภาคประชาชนอันเป็นพลังสำคัญก็มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความตื่นตัวและรับผิดชอบต่อ ตลอดจนความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายเพิ่มขึ้น หากความอ่อนแอและหย่อนประสิทธิภาพดังกล่าวไม่ได้รับการจัดการแก้ไขอย่างแท้จริงและรีบด่วน โอกาสที่จะนำพาประเทศพ้นตัวจากวิกฤติที่ยอมเป็นไปได้นั้น อาจจะก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศยิ่งขึ้นอีกด้วย

๓.๒ ด้วยเหตุนี้ จึงมีข้อเสนอแนะจากการศึกษาวิจัยและตรวจสอบทั้งในภาควิชาการและภาคปฏิบัติการสอดคล้องกันว่า แนวทางในการจัดระเบียบราชการและวางมาตรการแก้ปัญหาควรมีจุดมุ่งหมายดังนี้

(๑) สร้างกฎเกณฑ์และกลไกที่ดีในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมเพื่อให้หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่โดยตรงสามารถส่งสัญญาณเตือนภัยและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องสามารถปรับเปลี่ยนกลไกและฟันเฟืองการทำงานและการประสานงานในภาครัฐและภาคเอกชนรองรับได้อย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีจริยธรรม

(๒) พัฒนาศักยภาพของนักวิชาการให้สามารถศึกษา ค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางแก้ไขจุดบกพร่องต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีจริยธรรม

(๓) ปรับปรุงระบบการตัดสินใจและการบริหารจัดการทั้งของภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนให้รวดเร็ว ชัดเจน และเป็นธรรม

(๔) ขยายโอกาสของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์บ้านเมืองเพื่อร่วมกับภาครัฐในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาส่วนรวม

(๕) ขจัดการทุจริตประพฤติมิชอบและการหลีกเลี่ยงกฎหมายเพื่อแสวงหาประโยชน์ใส่ตนหรือกิจการที่ตนมีส่วนได้เสียทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจ เอกชน เพื่อให้เกิดความสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมร่วมกัน

ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

๔.๑ การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมไปถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการ และฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีความรู้รักสามัคคี และร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อบรรเทา ป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤติภัยอันตรายที่หากจะมีมาในอนาคต เพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรม ความโปร่งใส และความมีส่วนร่วมอันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสอดคล้องกับความเป็นไทย รัฐธรรมนูญ และกระแสในยุคปัจจุบัน

๔.๒ ในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ ดังนี้

(๑) **หลักนิติธรรม** ได้แก่ การตรากฎหมาย กฎ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับเหล่านั้น โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล

(๒) **หลักคุณธรรม** ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยบรรณคดีให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ

(๓) **หลักความโปร่งใส** ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใสมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้

(๔) **หลักความมีส่วนร่วม** ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ ไม่ว่าจะด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติหรืออื่น ๆ

(๕) **หลักความรับผิดชอบ** ได้แก่ การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน

(๖) **หลักความคุ้มค่า** ได้แก่ การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยบรรณคดีให้คนไทยมีความประหยัด ใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

ข้อ ๕ กลยุทธ์ เพื่อสร้างระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีให้เกิดขึ้นในทุกภาคของสังคม จำเป็นจะต้องร่วมดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งในระยะเฉพาะหน้า ระยะกลาง และระยะยาว โดยต้องมีการปฏิรูปใน ๓ ส่วน คือ

๕.๑ ภาครัฐ ต้องมีการปฏิรูปบทบาทหน้าที่ โครงสร้างและกระบวนการทำงานของหน่วยงานและกลไกการบริหารภาครัฐให้เป็นกลไกการบริหารทรัพยากรของสังคมที่โปร่งใส ซื่อตรง เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสมรรถนะสูงในการนำบริการของรัฐที่มีคุณภาพไปสู่ประชาชน โดยเน้นการเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยมและวิธีทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐ ให้ถือเอาประโยชน์ของประชาชนเป็นจุดมุ่งหมายในการทำงานและสามารถร่วมทำงานกับประชาชนและภาคเอกชนได้อย่างราบรื่น

๕.๒ ภาคธุรกิจเอกชน ต้องมีการปฏิรูปและสนับสนุนให้หน่วยงานของเอกชนและองค์กรเอกชนต่าง ๆ มีกติกากการทำงานที่โปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ชี้อตรง เป็นธรรมต่อลูกค้า มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระบบตรวจสอบที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานการให้บริการ ร่วมทำงานกับภาครัฐและประชาชนอย่างราบรื่นและไว้วางใจซึ่งกันและกัน

๕.๓ ภาคประชาชน ต้องสร้างความตระหนักตั้งแต่ระดับปัจเจกบุคคลถึงระดับกลุ่มประชาสังคม ในเรื่องสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เพื่อเป็นพลังของประเทศที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการสร้างกลไกการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

ข้อ ๖ แนวทางปฏิบัติ แนวทางที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เกิดกลไกการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีมี

๖.๑ สร้างความตระหนักร่วมกันในสังคมเพื่อให้เกิดกระบวนการสร้างสรรค์กลไกการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีมีดังนี้

๖.๒ ออกกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ อีกทั้งดำเนินการตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ

๖.๓ เร่งรัดให้เกิดการปฏิรูปและเปลี่ยนแปลงในการบริหารภาครัฐอย่างเป็นธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา

๖.๔ เร่งรัดแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

๖.๕ เร่งรัดสร้างมาตรฐานการดำเนินธุรกิจ

ข้อ ๗ มาตรการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี เห็นควรใช้มาตรการดังต่อไปนี้

๗.๑ เร่งรัดให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งทำความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการของระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีดังนี้

(๑) ให้นำหน่วยงานของรัฐทุกแห่งกำหนดแผน โครงการ เพื่อปรับปรุงงานในความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว และรายงานผลการดำเนินการในรอบปีต่อคณะรัฐมนตรี โดยให้สำนักงาน ก.พ. ให้คำแนะนำ ประสานงาน และติดตามประเมินผล

(๒) ให้กรมประชาสัมพันธ์เป็นหน่วยงานหลักในการทำความเข้าใจ รณรงค์ สร้างจิตสำนึกให้คนไทยเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการประสานการทำงานร่วมกันของภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีของประเทศไทย

(๓) กำหนดแนวทาง วิธีการและขอบเขตการทำประชาพิจารณ์ในเรื่องโครงการสาธารณะที่จะมีผลกระทบในวงกว้างต่อสังคม

๗.๒ เร่งรัดการดำเนินการเพื่อออกกฎหมายตามรัฐธรรมนูญให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่จะจัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๘๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นองค์กรสำคัญในการประสานความคิดและสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน เพื่อช่วยกันสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

๗.๓ เร่งรัดการดำเนินการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐเพื่อพลิกฟื้นให้ภาครัฐเป็นพลังและอาวุธสำคัญในการนำชัยชนะมาสู่ประเทศ เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้พัฒนาต่อไปอย่างแข็งแกร่งและยั่งยืน

๗.๔ เร่งรัดให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้เป็นไปตามหลักการและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการของรัฐอย่างเปิดเผย โปร่งใส และเข้าถึงได้ง่าย

๗.๕ ส่งเสริมและกำกับให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งกำหนดแผนการสร้างความปลอดภัยและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในระบบราชการ และรายงานผลการดำเนินการในรอบปีต่อคณะรัฐมนตรี

๗.๖ สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๗ ให้กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงการคลัง และหน่วยงานของรัฐอื่นที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของธุรกิจเอกชน ส่งเสริม สนับสนุนระบบเศรษฐกิจแบบเสรีโดยอาศัยกลไกตลาด และกำกับดูแลให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ให้ความคุ้มครองแก่ผู้บริโภค ป้องกันการผูกขาดตัดตอนทั้งทางตรงและทางอ้อมส่งเสริมให้มีมาตรฐานที่ดีในการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการกำกับดูแล การดำเนินธุรกิจให้ทันสมัยเป็นธรรมและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดเงื่อนไขและกติกาว่าด้วยความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริษัทมหาชนที่มีต่อผู้ถือหุ้นและต่อสังคม ให้ชัดเจน รัดกุม

(๓) สนับสนุนองค์กรกลางด้านอาชีพ วิชาชีพ และธุรกิจ เอกชนที่เป็นอิสระ ให้มีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการผลักดันและยกระดับการดำเนิน ธุรกิจของภาคเอกชน

(๔) ส่งเสริมพัฒนาองค์กรและกระบวนการคุ้มครองผู้บริโภค ให้มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในอันที่จะทำหน้าที่พิทักษ์คุ้มครองผลประโยชน์ของผู้บริโภค และผู้ถือหุ้นรายย่อย

ข้อ ๘ ให้หน่วยงานของรัฐและผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติตามระเบียบนี้ และ รายงานผลการดำเนินการ ความคืบหน้า ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่อคณะรัฐมนตรีเป็นระยะ หรือตามเวลาที่กำหนดในระเบียบนี้

ข้อ ๙ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๒

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและ สังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่ม ๑๑๖ ตอนที่ ๖๓ ง วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คุณหญิงกษมา	วรวรรณ ณ อยุธยา	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายทองอยู่	แก้วไทรฮะ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายไพบุลย์	เสียงก้อง	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นางมณฑนา	ตั้งชะกฤษณ์	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงาน

นายดิเรก	พรสีมา	ประธานคณะทำงาน
นายสมเดช	สีแสง	รองประธานคณะทำงาน
นายวสันต์	นาวเหนียว	คณะทำงาน
นางสาวชูศรี	อุดมกุศลศรี	คณะทำงาน
นางสาวศศิธร	วงษ์เมตตา	คณะทำงาน
นายสมยศ	ศิริบรรณ	คณะทำงาน
นายจรัญญู	พรหมสุวรรณ	คณะทำงาน
นายยงยุทธ	ทรัพย์เจริญ	คณะทำงาน
นายสมเกียรติ	บุญรอด	คณะทำงาน
นายสมบุญ	ทิพรังศรี	คณะทำงาน
นายวรการ	ฐานะวิจิตร	คณะทำงาน
นายสมชาย	เผือกตระกูลชัย	คณะทำงาน
นายเสกสรรค์	ทองศรี	คณะทำงาน
นายชาลี	นาคเอี่ยม	คณะทำงาน
นายวิรัตน์	บุญหนู	คณะทำงาน
นายพรหมมา	ภางาม	คณะทำงาน
นางวราภรณ์	วิริยะคุปต์	คณะทำงาน
นางสาวอรพรรณ	โอวารินทร์	คณะทำงาน
นางสาววิภาดา	นิธิปรีชานนท์	คณะทำงานและเลขานุการ
นางดารณี	คำวัจน์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนวลพรรณ	วรรณสุธี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นางวรางคณา	อนันตะ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวเสาวลักษณ์	ญาณสมบัติ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

บรรณาธิการกิจ

นายดิเรก	พรสีมา
นายสมเดช	สีแสง
นางสาวศศิธร	วงษ์เมตตา
นายสมยศ	ศิริบรรณ
นายยุกุท	ทรัพย์เจริญ
นายสมเกียรติ	บุญรอด
นายวรการ	ฐานะวิจิตร
นายสมชาย	เฟือกตระกูลชัย
นายเสกสรรค์	ทองศรี
นายชาลี	นาคเอี่ยม
นายวิรัตน์	บุญหนุน

คณะผู้จัดพิมพ์/รูปเล่ม

นางสาวนวลพรรณ	วรรณสุขี
นางวรางคณา	อนันตะ
นางสาววิภาดา	นิธิปรีชานนท์
นางดารณี	คำวัจน์
นางสาวเสาวลักษณ์	ญาณสมบัติ
นายณรงค์	โพธิ์อ่อง